

PLAN DE DIGITALIZACIÓN DEL CEIP NTRA SRA DE LOURDES



CENTRO		
Nombre	CEIP NUESTRA SEÑORA DE LOURDES	
Código	28025181	
Web	https://colegiolourdestorrelodones.es/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Sonia García Cuesta	sonia.garcia@educa.madrid.org
	Antonio Llorente Rincón	antoniojesus.llorenterincon@educa.madrid.org
	Juan Tabanera Llorente	juan.tabanera@educa.madrid.org
Coordinador TIC	Juan Tabanera Llorente	juan.tabanera@educa.madrid.org
Responsable #CompDigEdu	Cristina Ayuso Iglesias	cristina.ayusoiglesias@educa.madrid.org

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Evaluación
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

Antes de comenzar con el desarrollo del Plan Digital del Centro que vamos a llevar a cabo, debemos señalar algunos aspectos que van a influir definitivamente en la realización de este.

En primer lugar, situaremos las coordenadas espaciales del colegio donde se va a desarrollar. El CEIP Nuestra Señora de Lourdes se enmarca en la localidad de Torrelodones, enclavada en el noroeste de Madrid y con una población cercana a los 23000 habitantes. Dicho centro está situado en un barrio donde el nivel socioeconómico y cultural de la población es medio-alto, en la que la mayoría de las familias cuentan con acceso a internet, pero con un porcentaje aproximado de un tres por ciento de alumnos en desventaja social a los que el centro tiene que dotar de equipos y formación.

Las **familias** participan activamente en las actividades llevadas a cabo por el colegio aportando recursos materiales, conocimientos profesionales y su tiempo.

Respecto al **profesorado**, existe una gran diversidad de perfiles. Hay profesores con preferencia por sistemas telemáticos y otros que encuentran mayor dificultad en el uso de estas metodologías. Existe un alto índice que prefiere la metodología tradicional ante el uso de las tecnologías.

Asimismo, hemos de señalar que nuestro **equipo directivo** posee experiencia en el mundo de la educación y las tecnologías, por lo que es proclive a la digitalización de procesos en el colegio.

En cuanto a la **trayectoria del centro en el uso de las TIC** hay que destacar que el papel de las TIC en los **documentos oficiales** de centro era algo anecdótico, pues se establecen unos objetivos a conseguir ese año, una dotación informática y la consecución de todo ello, pero no se establecen unos criterios didácticos secuenciados para la adquisición de la competencia digital. También el marco metodológico estaba brevemente recogido.

Es a partir del curso 2021-2022 con la incorporación de un nuevo coordinador TIC, cuando se actualiza el Plan Tic y queda recogido en la **Programación General**

Anual que se llevará a cabo durante el curso recogiendo los objetivos y competencias tanto para los alumnos como para los docentes y comunidad educativa.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

A partir del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, surge el programa #CompDigEdu, concretamente en la palanca VII, referida a la educación y conocimiento, formación continua y desarrollo de capacidades, se incluye el Componente 19: Plan Nacional de Competencias Digitales (digital skills), en cuyo marco, el Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP) va a desarrollar el programa de cooperación territorial para la Mejora de la Competencia Digital Educativa.

La ejecución y desarrollo de este programa es competencia de las Comunidades Autónomas. Por ello, nuestro centro perteneciente a la Comunidad de Madrid, sigue las directrices propuestas por la Consejería de Educación, para sumar nuestros esfuerzos, en el campo de acción de nuestro centro, encaminados a la consecución de los grandes los objetivos del programa #CompDigEdu, buscando un impacto directo en nuestro centro y nuestro profesorado, para dar una mejor respuesta a nuestros alumnos y alumnas, en todo lo relativo a la mejora de la competencia digital y la implementación de metodologías activas y el trabajo colaborativo.

La normativa que regula dicho programa en el que se enmarca el presente plan digital es la *Resolución de 10 de septiembre de 2021, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación de 21 de julio de 2021, por el que se aprueba la propuesta de distribución territorial y los criterios de reparto de los créditos gestionados por Comunidades Autónomas destinados al Programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el ejercicio presupuestario 2021,*

en el marco del componente 19 «Plan Nacional de Capacidades Digitales» del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia.

En nuestro centro educativo, asumiendo los valores y objetivos que se expresan en la normativa anterior, redactamos este plan digital para iniciar un proceso de transformación metodológica y de espacios, que unidos a algunas acciones formativas, produzcan una mejora de la competencia digital del profesorado, una mejora de las comunicaciones en el ámbito profesional y de las familias y, sobre todo, la implementación de nuevas metodologías, en las que la tecnología sea un medio para hacer que el alumno y la alumna, sea el principal agente activo en la construcción de sus conocimientos, así como en su desarrollo personal y social.

Así, teniendo en cuenta nuestro **contexto de partida** resulta necesario la creación de un Plan Digital del Centro que desde todos los ámbitos y con un trabajo coordinado desde el Equipo Directivo, coordinador/a TIC, figura CompDigEdu y ATD de la Comunidad de Madrid, se diseñe e implemente un plan tecnológico que nos ayude a avanzar en nuestra competencia digital.

Hay que tener en cuenta que las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación llegaron para quedarse en todos los ámbitos de la sociedad. Hoy día, no se entiende nuestro mundo sin contar con ellas. Algo que también ha podido observarse en los centros escolares, donde su incorporación ha cambiado la idiosincrasia de éstos.

La **incorporación del Plan Digital** supone no solo dotar al centro de equipamiento e infraestructura, sino replantear y redefinir los contenidos curriculares, el rol de docentes y alumnos y la propia organización del espacio/tiempo.

Con la incorporación de las tecnologías debemos procurar al alumnado los aprendizajes y recursos necesarios para que aprendan a utilizar las herramientas y aplicaciones de la forma más adecuada. Pero no solo deben aprender los alumnos, si no toda la comunidad educativa.

Esto implica a su vez un avance en las **estrategias metodológicas** a utilizar por lo que poco a poco nos gustaría incorporar al centro **metodologías activas** que apoyen el proceso de enseñanza-aprendizaje de una forma más activa y participativa por parte del alumnado como puede ser el ABP (aprendizaje basado en proyectos) y el aprendizaje cooperativo.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

Se valora de forma positiva que hay un nuevo Equipo Directivo que comienza su andadura en el curso 2021-2022 con ganas de mejorar y actualizar el centro.

Colaboración e interconexiones

Hasta el momento no se ha interactuado con otros centros y se está pendiente de realizar formación en el centro.

Inicio de colaboración con la figura del ATD de la Comunidad de Madrid para implementar e integrar el Plan Digital de Centro en el PEC.

Infraestructuras y equipos

Se valora como deficitario ya que todas las aulas cuentan con una pizarra digital pero no interactiva, un ordenador de sobremesa o portátil y un proyector digital.

Al tener solo una línea (a excepción de primero de Educación Primaria, que contaremos con dos), tenemos 10 aulas con estos hardware. Asimismo, contamos con aula de informática donde el alumnado tiene a su disposición 13 ordenadores.

Tanto los PCs del aula de informática como las PDI cuentan con más de diez años y su funcionamiento presenta numerosos problemas.

Si valoramos como positivo que en el último año el centro ha recibido 26 tablets,

Desarrollo profesional

Actualmente hay una escasa formación del profesorado en el ámbito de las Nuevas Tecnologías y uso de las mismas.

Pedagogía: apoyos y recursos

En cuanto a los **recursos personales** del centro, se valora la incorporación en el curso 2021-2022 de un nuevo maestro de apoyo para el ciclo de Educación

Primaria lo que ha permitido poder realizar los refuerzos y apoyos en las aulas y con los alumnos que más lo necesitan.

Los **recursos materiales** del centro están bastante anticuados, las pizarras digitales ya no funcionan interactivamente y hay que actualizar algunos equipos.

Pedagogía: implementación en el aula

Cada tutor/a ha llevado a cabo en el aula la metodología que consideraba más adecuada incorporando o no los medios digitales disponibles según sus conocimientos y competencia sobre ello.

A partir del segundo trimestre del curso 2021- 2022 y habiendo realizado el seminario de formación sobre ABP varios docentes se animaron a incorporar esta metodología en sus aulas.

Evaluación

Hasta el momento para la evaluación del plan TIC se han utilizado encuestas y sus resultados se han incorporado a la memoria anual y a la propuesta de planes de mejora.

Competencias del alumnado

A nivel general, los alumnos del centro tienen un buen nivel de competencia curricular. Se valora el esfuerzo y la buena convivencia en todas las aulas.

Familias e interacción con el Centro

Hay un alto nivel de participación y colaboran en la vida del centro de forma sistemática.

Web y redes sociales

Es necesario fomentar una mayor difusión de la vida del centro a través de las diferentes redes sociales. Habría que actualizar los blogs de profesores y difusión de actividades en las redes sociales del colegio.

Por otro lado, hay que valorar de forma positiva la reciente actualización de la página web del centro.

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al selfie del Centro:

Curso 2021/2022: <http://cloud.educa.madrid.org/index.php/s/qSpbk5OLVf4tb19>
(los datos que se recogen en la siguiente tabla provienen de este primer documento)

Curso 2022/2023: <http://cloud.educa.madrid.org/index.php/s/tL6ZeREV9EfeFju>
(elaborado en noviembre de 2022).

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital	2.7
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	3
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	3.5
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	N.I
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	N.I

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso	2.2
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	2.5
B3. Colaboraciones	2.6
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	N.I

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

C1. Infraestructura	2.7
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	3
C3. Acceso a internet	3.7
C5: Asistencia técnica:	3.4
C7: protección de datos	3
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	3.3

D. DESARROLLO PROFESIONAL

D1: Necesidades de DPC	2.6
D2: Participación en el DPC	2.9
D3: Intercambio de experiencias	2.8

E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.

E1. Recursos educativos en línea	4.2
E2. Creación de recursos digitales	3.3
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	3.2
E4. Comunicación con la comunidad educativa	3.7
E5. Recursos educativos abiertos	N.I

F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	3
F3: Fomento de la creatividad:	2.8
F4. Implicación del alumnado	3.2
F5: Colaboración del alumnado	3
F6: Proyectos interdisciplinarios	2.8
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	2.6
G3. Retroalimentación adecuada	2.3
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	2.4
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	2.5
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	2.8
H3. Comportamiento responsable	3.1
H4. Verificar la calidad de la información	2.9
H6. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	2.5
H7. Creación de contenidos digitales	2.9
H8. Aprender a comunicarse	2.6

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

Los profesores tienen niveles muy distintos de conocimiento tecnológico. Miedo a los cambios.

El centro imparte enseñanzas de Infantil y Primaria (alumnos menores de 12 años) lo que se traduce en dependencia tecnológica.

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

Equipo directivo con experiencia, reconocimiento (capacidad de gestión) con experiencia en nuevas tecnologías.

Alumnado motivado hacia las NNTT.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

La mayoría del profesorado es reticente al cambio, prefieren material escrito y enseñanza presencial.

Mucha carga de trabajo para el profesorado.

Baja competencia digital por parte del alumnado.

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

Época de cambio que implica la digitalización de la enseñanza.

El alumnado de los cursos superiores (5º, 6º primaria) es más autónomo y están más familiarizados con las plataformas online y las nuevas tecnologías.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

ÁREAS DE IMPACTO:

- Adquisición y mejora de competencias por parte del alumnado.
- Desarrollo profesional.
- Infraestructura.
- Mejora de la comunicación entre todos los miembros de la comunidad educativa.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:

1. Crear una estructura digital.
2. Formar a la comunidad educativa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 1.1 Integrar el uso de las tecnologías de la información y la comunicación en todas las áreas.
- 1.2 Organizar talleres para la Comunidad Educativa sobre distintas metodologías y herramientas digitales.
- 1.3 Organizar grupos de trabajo de profesores para la creación de recursos digitales.



2.1. Actualizar dispositivos digitales del centro.

2.2 Ampliar el número de dispositivos para su utilización con el alumnado.

2.3 Mejorar la conexión entre equipos.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.

Actuación 1: Conocer el perfil y las funciones del responsable #CompDigEdu del centro.

Responsable Equipo directivo	Recursos	Temporalización Mayo-junio 2022								
Indicador de logro		Valoración								
<table border="1"><thead><tr><th>0 - 25% 1</th><th>25 - 50% 2</th><th>50 - 75% 3</th><th>75 - 100% 4</th></tr></thead><tbody><tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></tbody></table>		0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	Sostenible
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4							
●	●	●	●							



Actuación 2: Identificar al profesorado que puede cumplir esta función.			
Responsable Equipo directivo		Recursos	
		Temporalización Mayo-junio 2022	
Indicador de logro			Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
●	●	●	●
			Sostenible
Actuación 3: Analizar todas las alternativas posibles para nombrar al responsable #CompDigEdu 4			
Responsable Equipo Directivo		Recursos	
		Temporalización Mayo-junio 2022	
Indicador de logro			Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
●	●	●	●
			Sostenible



Actuación 4: Informar al claustro sobre el nombramiento			
Responsable		Recursos	
Equipo directivo			
			Temporalización
			Junio y septiembre 2022
Indicador de logro			Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
●	●	●	●
			Sostenible
Objetivo específico: Crear la comisión #CompDigEdu del centro.			
Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro			
Responsable		Recursos	
Equipo Directivo junto con coordinadora CompDigEdu y TIC			
			Temporalización
			Septiembre 2022
Indicador de logro			Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
●	●	●	●
			Sostenible
Actuación 2: Informar a los miembros de la comisión #CompDigEdu del centro.			



Responsable	Recursos		Temporalización
Equipo directivo			Septiembre 2022
Indicador de logro			Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	Sostenible
75 - 100% 4			
●	●	●	
Actuación 3: Informar al claustro sobre la nueva comisión			
Responsable	Recursos		Temporalización
Equipo Directivo			Septiembre 2022
Indicador de logro			Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	Sostenible
75 - 100% 4			
●	●	●	

Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado.



Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento										
Responsable Coordinadora CompDigEdu	Recursos Documentos del centro	Temporalización 1º trimestre 2022-2023								
Indicador de logro		Valoración Sostenible								
<table border="1"> <tr> <td>0 - 25% 1</td> <td>25 - 50% 2</td> <td>50 - 75% 3</td> <td>75 - 100% 4</td> </tr> <tr> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> </tr> </table>	0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●		
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4							
●	●	●	●							
Actuación 2: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro (profesores y alumnado)										
Responsable Coordinadora CompDigEdu	Recursos Plan de Acogida del centro	Temporalización 1º trimestre 2022- 2023								
Indicador de logro		Valoración Desarrollo								
<table border="1"> <tr> <td>0 - 25% 1</td> <td>25 - 50% 2</td> <td>50 - 75% 3</td> <td>75 - 100% 4</td> </tr> <tr> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> </tr> </table>	0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●		
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4							
●	●	●	●							

Objetivo específico: Implantar el uso exclusivo de plataformas y cuentas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro.

Actuación 1: Seleccionar las plataformas educativas que el centro quiere impulsar por las posibilidades que plantean y su uso sencillo



Responsable Equipo CompDigEdu	Recursos EducaMadrid	Temporalización 1º trimestre 2022-2023								
Indicador de logro <table border="1"> <tr> <td>0 - 25% 1</td> <td>25 - 50% 2</td> <td>50 - 75% 3</td> <td>75 - 100% 4</td> </tr> <tr> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> </tr> </table>		0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	Valoración Sostenible
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4							
●	●	●	●							
Actuación 2: Generar píldoras formativas para cada herramienta de uso seleccionada.										
Responsable Equipo directivo, TIC y CompDigEdu	Recursos Curso de formación	Temporalización Septiembre-diciembre 2022								
Indicador de logro <table border="1"> <tr> <td>0 - 25% 1</td> <td>25 - 50% 2</td> <td>50 - 75% 3</td> <td>75 - 100% 4</td> </tr> <tr> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> </tr> </table>		0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	Valoración Sostenible
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4							
●	●	●	●							
Actuación 3: Facilitar momentos de resolución de dudas a docentes y comunidad educativa a través del responsable #CompDigEdu										
Responsable	Recursos	Temporalización								



CompDigEdu				Curso 2022-2023
Indicador de logro				Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	Desarrollo
●	●	●	●	

A1. FIGURAS DE LIDERAZGO

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro. (Continuación)

Objetivo específico: Potenciar las figuras de coordinación de equipos para liderar la implementación del PDC.

Actuación 1: Identificar las figuras que lideran los equipos.

Responsable	Recursos		Temporalización
Equipo CompDigEdu			Curso 2022-2023
Indicador de logro			Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
●	●	●	●
Actuación 2: Identificar los beneficios que la inclusión de metodologías activas y digitalización puede aportar al centro.			
Responsable	Recursos		Temporalización



Coordinadora CompDigEdu				Curso 2022-2023
Indicador de logro				Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	Sostenible
●	●	●	●	
Actuación 3: Incluir al ATD en la comisión de coordinación del PDC.				
Responsable		Recursos		Temporalización
Equipo CompDigEdu		Reuniones periódicas con ATD		Curso 2022-2023
Indicador de logro				Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	Sostenible
●	●	●	●	

A2. CLAUSTRO

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro. (Continuación)

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Actuación 1: Programar y realizar un claustro para informar sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.



Responsable Equipo directivo y CompDigEdu	Recursos MRCDD	Temporalización Septiembre- octubre 2022								
Indicador de logro <table border="1"> <tr> <td>0 - 25% 1</td> <td>25 - 50% 2</td> <td>50 - 75% 3</td> <td>75 - 100% 4</td> </tr> <tr> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> </tr> </table>		0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	Valoración Sostenible
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4							
●	●	●	●							
Actuación 2: Incluir un punto del orden del día del claustro para informar sobre las modalidades formativas del próximo curso escolar.										
Responsable Equipo directivo	Recursos	Temporalización Junio y septiembre 2022								
Indicador de logro <table border="1"> <tr> <td>0 - 25% 1</td> <td>25 - 50% 2</td> <td>50 - 75% 3</td> <td>75 - 100% 4</td> </tr> <tr> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> </tr> </table>		0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	Valoración Sostenible
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4							
●	●	●	●							
Actuación 3: Programar y realizar un claustro para informar sobre el PDC.										
Responsable Equipo directivo y CompDigEdu	Recursos	Temporalización 1º trimestre 2022-2023								
Indicador de logro <table border="1"> <tr> <td>0 - 25%</td> <td>25 - 50%</td> <td>50 - 75%</td> <td>75 -</td> </tr> </table>		0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 -	Valoración Sostenible				
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 -							



1	2	3	100% 4	
●	●	●	●	
Actuación 4: Mostrar las posibilidades y beneficios del PDC.				
Responsable CompDigEdu		Recursos		Temporalización 1º trimestre 2022-2023
Indicador de logro				Valoración Sostenible
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	
●	●	●	●	

A3. HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN CON EL CLAUSTRO

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro. (Continuación)

Objetivo específico: Implantar el uso exclusivo de plataformas y cuentas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro.

Actuación 1: Informar sobre las plataformas educativas permitidas por la Administración.

Responsable Equipo ComDigEdu	Recursos Plataforma EducaMadrid	Temporalización Curso 2022-2023
Indicador de logro		Valoración



<table border="1"> <tr> <td>0 - 25% 1</td> <td>25 - 50% 2</td> <td>50 - 75% 3</td> <td>75 - 100% 4</td> </tr> <tr> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> </tr> </table>	0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	Sostenible		
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4								
●	●	●	●								
Actuación 2: Mostrar al claustro las posibilidades que ofrecen las plataformas educativas permitidas por la Administración.											
Responsable Equipo CompDigEdu	Recursos Curso de formación	Temporalización Septiembre-diciembre 2022									
Indicador de logro		Valoración									
<table border="1"> <tr> <td>0 - 25% 1</td> <td>25 - 50% 2</td> <td>50 - 75% 3</td> <td>75 - 100% 4</td> </tr> <tr> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> </tr> </table>	0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	Sostenible		
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4								
●	●	●	●								
Actuación 3: Elaborar un cuestionario para recopilar las preferencias de entornos virtuales del claustro.											
Responsable CompDigEdu	Recursos Cuestionario	Temporalización 1º trimestre 2022-2023									
Indicador de logro		Valoración									
<table border="1"> <tr> <td>0 - 25% 1</td> <td>25 - 50% 2</td> <td>50 - 75% 3</td> <td>75 - 100% 4</td> </tr> <tr> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> </tr> </table>	0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	Desarrollo		
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4								
●	●	●	●								



Actuación 4 : Decidir el entorno virtual que se utilizará por todo el profesorado e informar al claustro sobre la decisión acordada.				
Responsable Equipo CompDigEdu		Recursos		Temporalización 1º trimestre 2022-2023
Indicador de logro				Valoración Desarrollo
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	
●	●	●	●	

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

B1. COLABORACIONES EXTERNAS

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la difusión y trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso de cambio.

Actuación 1: Analizar las ventajas que supone la colaboración educativa con otros centros.

Responsable	Recursos	Temporalización
-------------	----------	-----------------



Equipo CompDigEdu		Programas de colaboración		Curso 2022-2023
Indicador de logro				Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	Desarrollo
●	●	●	●	
Actuación 2: Informar sobre todas las posibilidades que ofrecen los programas de colaboración externa de la Comunidad de Madrid.				
Responsable		Recursos		Temporalización
Equipo CompDigEdu		Curso de formación		Septiembre-diciembre 2022
Indicador de logro				Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	Sostenible
●	●	●	●	
Actuación 3: Seleccionar el programa más adecuado para el centro.				
Responsable		Recursos		Temporalización
Equipo CompDigEdu		Programas de colaboración		Curso 2022-2023
Indicador de logro				Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	Desarrollo
●	●	●	●	



●	●	●	●		
Actuación 4: Valorar diferentes canales de difusión que pueden utilizar los centros para difusión de sus proyectos (Twitter, Facebook, Instagram, etc.)					
Responsable		Recursos		Temporalización	
Equipo CompDigEdu		Redes sociales		Curso 2022-2023	
Indicador de logro				Valoración	
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	Sostenible	
●	●	●	●		

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica y espacio físico).

C1. MANTENIMIENTO DE DISPOSITIVOS DIGITALES



Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de herramientas de comunicación del claustro.		
Actuación 1: Valorar las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias		
Responsable TIC	Recursos Plataformas	Temporalización 1º trimestre 2022-2023
Indicador de logro		Valoración Sostenible
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3
75 - 100% 4		
●	●	●
●		
Actuación 2: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.		
Responsable TIC	Recursos	Temporalización 1º trimestre 2022-2023
Indicador de logro		Valoración Sostenible
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3
75 - 100% 4		
●	●	●
●		
Actuación 3: Informar al claustro de las medidas acordadas.		
Responsable TIC	Recursos	Temporalización 1º trimestre 2022-2023



Indicador de logro				Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	Sostenible
●	●	●	●	

C2. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA DOCENTES

C2.1. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA DOCENTES EN EL AULA

Objetivo específico: Equipar básicamente con los equipos necesarios.

Actuación 1: Estudiar las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos en cada aula.

Responsable	Recursos	Temporalización		
Equipo directivo y equipo CompDigEdu	Equipos disponibles	1º trimestre 2022-2023		
Indicador de logro		Valoración		
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	Sostenible
●	●	●	●	
Actuación 2: Equipar las aulas.				
Responsable	Recursos	Temporalización		



Equipo directivo y TIC	Dispositivos disponibles y nuevas adquisiciones	1º trimestre 2022-2023								
<p>Indicador de logro</p> <table border="1"> <tr> <td>0 - 25% 1</td> <td>25 - 50% 2</td> <td>50 - 75% 3</td> <td>75 - 100% 4</td> </tr> <tr> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> </tr> </table>		0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	<p>Valoración</p> <p>Desarrollo</p>
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4							
●	●	●	●							

C3. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA EL ALUMNADO

C3.1. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA EL ALUMNADO EN EL CENTRO

Objetivo específico: **Ampliar la dotación de dispositivos digitales del centro para facilitar su uso en todo el centro.**

Actuación 1: **Colaborar con la administración en el proceso de digitalización de aulas**

Responsable	Recursos	Temporalización				
Equipo directivo y CompDIGEdu		Curso 2022-2023				
<p>Indicador de logro</p> <table border="1"> <tr> <td>0 - 25% 1</td> <td>25 - 50% 2</td> <td>50 - 75% 3</td> <td>75 - 100% 4</td> </tr> </table>		0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	<p>Valoración</p> <p>Sostenible</p>
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4			



Actuación : Estudiar y valorar las formas de conseguir estos dispositivos para adquirirlos lo antes posible.				
Responsable TIC y equipo directivo		Recursos		Temporalización Curso 2022-2023
Indicador de logro				Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	Sostenible
Actuación 3: Solicitar presupuesto.				
Responsable Equipo directivo		Recursos Gestión administrativa del centro		Temporalización Curso 2022-2023
Indicador de logro				Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	Sostenible
Actuación 4: Adquisición de dispositivos y puesta en marcha.				



Responsable Equipo directivo y TIC	Recursos Nuevos dispositivos	Temporalización Curso 2022-2023								
<p>Indicador de logro</p> <table border="1"> <tr> <td>0 - 25% 1</td> <td>25 - 50% 2</td> <td>50 - 75% 3</td> <td>75 - 100% 4</td> </tr> <tr> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> </tr> </table>		0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	<p>Valoración</p> <p>Desarrollo</p>
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4							
●	●	●	●							
<p>Actuación 5: Crear tutoriales a disposición de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso.</p>										
Responsable Equipo CompDigEdu	Recursos	Temporalización curso 2022-2023								
<p>Indicador de logro</p> <table border="1"> <tr> <td>0 - 25% 1</td> <td>25 - 50% 2</td> <td>50 - 75% 3</td> <td>75 - 100% 4</td> </tr> <tr> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> </tr> </table>		0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	<p>Valoración</p> <p>Desarrollo</p>
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4							
●	●	●	●							

C4 ESPACIOS PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo específico: Crear el "aula dinámica de Nuestra Señora de Lourdes"



Actuación 1: Visitar un centro con Aula del futuro en funcionamiento con el fin de tomar ideas y remodelar nuestros espacio										
Responsable Equipo directivo y CompDigEdu	Recursos	Temporalización Junio 2022								
Indicador de logro <table border="1"> <thead> <tr> <th>0 - 25% 1</th> <th>25 - 50% 2</th> <th>50 - 75% 3</th> <th>75 - 100% 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> </tbody> </table>		0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	Valoración Sostenible
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4							
●	●	●	●							
Actuación 2: Diseño de espacios en función de las necesidades pedagógicas detectadas.										
Responsable Equipo directivo y CompDigEdu	Recursos Espacios del centro	Temporalización 1º trimestre 2022-2023								
Indicador de logro <table border="1"> <thead> <tr> <th>0 - 25% 1</th> <th>25 - 50% 2</th> <th>50 - 75% 3</th> <th>75 - 100% 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> </tbody> </table>		0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	Valoración Sostenible
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4							
●	●	●	●							
Actuación 3: Realizar las obras pertinentes de acondicionamiento de la planta superior										
Responsable Administración	Recursos	Temporalización Julio-agosto 2022								



Indicador de logro		<table border="1"> <tr> <td>0 - 25% 1</td> <td>25 - 50% 2</td> <td>50 - 75% 3</td> <td>75 - 100% 4</td> </tr> <tr> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> </tr> </table>		0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	Valoración Sostenible
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4									
●	●	●	●									
Actuación 4: Buscar experiencias y fórmulas lowcost para diseño de espacios funcionales con lo que tenemos.												
Responsable Equipo compDigEdu		Recursos Recursos disponibles en el centro		Temporalización Curso 2022-2023								
Indicador de logro		<table border="1"> <tr> <td>0 - 25% 1</td> <td>25 - 50% 2</td> <td>50 - 75% 3</td> <td>75 - 100% 4</td> </tr> <tr> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> </tr> </table>		0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	Valoración Sostenible
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4									
●	●	●	●									
Actuación 5: Crear y poner en marcha los espacios.												
Responsable Equipo CompDigEdu		Recursos Nuevos espacios y materiales		Temporalización Curso 2022-2023								
Indicador de logro		<table border="1"> <tr> <td>0 - 25% 1</td> <td>25 - 50% 2</td> <td>50 - 75% 3</td> <td>75 - 100% 4</td> </tr> <tr> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> </tr> </table>		0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	Valoración Sostenible
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4									
●	●	●	●									



●	●	●	●	
---	---	---	---	--

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

D1. PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Sondear las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo CompDigEdu	Encuestas	Septiembre-octubre 2022

Indicador de logro	Valoración								
<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d9ead3; text-align: center;">0 - 25% 1</td> <td style="background-color: #d9ead3; text-align: center;">25 - 50% 2</td> <td style="background-color: #d9ead3; text-align: center;">50 - 75% 3</td> <td style="background-color: #d9ead3; text-align: center;">75 - 100% 4</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3; text-align: center;">●</td> <td style="background-color: #d9ead3; text-align: center;">●</td> <td style="background-color: #d9ead3; text-align: center;">●</td> <td style="background-color: #d9ead3; text-align: center;">●</td> </tr> </table>	0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	Desarrollo
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4						
●	●	●	●						

Actuación 2: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.



Responsable Equipo CompDigEdu	Recursos Curso de formación	Temporalización 1º trimestre 2022								
Indicador de logro		Valoración Sostenible								
<table border="1"> <tr> <td>0 - 25% 1</td> <td>25 - 50% 2</td> <td>50 - 75% 3</td> <td>75 - 100% 4</td> </tr> <tr> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> </tr> </table>		0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4							
●	●	●	●							
Actuación 3: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.										
Responsable Equipo CompDigEdu	Recursos Curso de formación	Temporalización Septiembre-diciembre 2022								
Indicador de logro		Valoración Sostenible								
<table border="1"> <tr> <td>0 - 25% 1</td> <td>25 - 50% 2</td> <td>50 - 75% 3</td> <td>75 - 100% 4</td> </tr> <tr> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> </tr> </table>		0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4							
●	●	●	●							
Actuación 4: Subir toda la información de las actividades formativas realizadas en el centro al Aula Virtual.										
Responsable Equipo CompDigEdu	Recursos Aula virtual	Temporalización Septiembre-diciembre 2022								
Indicador de logro		Valoración Sostenible								
<table border="1"> <tr> <td>0 - 25%</td> <td>25 - 50%</td> <td>50 - 75%</td> <td>75 -</td> </tr> </table>		0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 -					
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 -							



1	2	3	100% 4		
●	●	●	●		
Actuación 5: Establecer un plan de formación para la implementación del PDC.					
Responsable		Recursos		Temporalización	
Equipo CompDigEdu		cursos formación		1º trimestre 2022-2023	
Indicador de logro				Valoración	
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	Sostenible	
●	●	●	●		

D2. COMPETENCIA DIGITAL DEL PROFESORADO

Objetivo específico: Incluir un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales del profesor en el aula y su conexión a la red.

Actuación 1: Identificar al profesorado que tiene dificultades o se siente inseguro al utilizar dispositivos digitales en el aula.

Responsable	Recursos	Temporalización
-------------	----------	-----------------



Equipo CompDigEdu		1º trimestre 2022-2023	
Indicador de logro		Valoración	
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
●	●	●	●
Actuación 2: Recoger las dificultades que encuentra este grupo de profesores.			
Responsable		Recursos	
Equipo CompDigEdu		Registros de observación	
		Temporalización	
		1º trimestre 2022-2023	
Indicador de logro		Valoración	
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
●	●	●	●
Actuación 3: Diseñar un módulo que refleje soluciones a las dificultades que presenta este grupo de profesores.			
Responsable		Recursos	
Equipo CompDigEdu		Curso de formación	
		Temporalización	
		Septiembre-diciembre 2022	
Indicador de logro		Valoración	
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
●	●	●	●



			4	
●	●	●	●	
Objetivo específico: Realizar de nuevo el cuestionario SELFIE FOR TEACHERS para incluir a los nuevos docentes del claustro				
Actuación 1: Pasar el cuestionario al claustro y recoger la información				
Responsable Equipo CompDigEdu		Recursos Selfie for teachers		Temporalización Octubre 2022
Indicador de logro				Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	Sostenible
●	●	●	●	

D3. COMPETENCIA EN METODOLOGÍAS ACTIVAS DEL PROFESORADO

Objetivo específico: Incluir una base teórico/práctica de diferentes metodologías activas en las actividades formativas del centro

Actuación 1: Evaluar diferentes metodologías activas y seleccionar las más apropiadas para el centro.

Responsable	Recursos	Temporalización
-------------	----------	-----------------



CompDigEdu	Metodologías activas	Curso 2022-2023								
<p>Indicador de logro</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>0 - 25% 1</th> <th>25 - 50% 2</th> <th>50 - 75% 3</th> <th>75 - 100% 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> </tbody> </table>		0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	<p>Valoración</p> <p>Sostenible</p>
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4							
●	●	●	●							
<p>Actuación 2: Diseñar un módulo formativo que incluya las bases de las metodologías activas seleccionadas como más apropiadas para el centro.</p>										
<p>Responsable</p> <p>CompDigEdu</p>	<p>Recursos</p> <p>Curso formación</p>	<p>Temporalización</p> <p>Curso 2022-2023</p>								
<p>Indicador de logro</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>0 - 25% 1</th> <th>25 - 50% 2</th> <th>50 - 75% 3</th> <th>75 - 100% 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> </tbody> </table>		0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	<p>Valoración</p> <p>Sostenible</p>
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4							
●	●	●	●							
<p>Actuación 3: Incluir el módulo en la acción formativa del PDC.</p>										
<p>Responsable</p> <p>Equipo CompDigEdu</p>	<p>Recursos</p> <p>Curso de formación</p>	<p>Temporalización</p> <p>Curso 2022-2023</p>								
<p>Indicador de logro</p>		<p>Valoración</p>								



0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Sostenible
●	●	●	●		

D4. "CULTURA" DE COMPARTIR MATERIALES Y EXPERIENCIAS

Objetivo específico:

Concienciar al claustro de la importancia de compartir la experiencia en metodologías activas y digitalización de la enseñanza-aprendizaje.

Actuación 1:

Crear grupos de trabajo en los que los docentes puedan compartir sus experiencias con metodologías activas y digitalización en el aula.

Responsable

Equipo CompDidEdu

Recursos

Temporalización

curso 2022-2023

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
--------------	---------------	---------------	----------------

Valoración

Desarrollo



●	●	●	●	
Actuación 2:				
Compartir del aula virtual de buenas prácticas educativas y recursos con el resto de miembros del Claustro.				
Responsable Equipo CompDigEdu		Recursos Recursos creados		Temporalización Cursos 2022-2024
Indicador de logro				Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	Desarrollo
●	●	●	●	
Actuación 3:				
Crear una pizarra colaborativa en Educamadrid para la compartición de ideas sobre buenas prácticas educativas.				
Responsable CompDigEdu		Recursos Plataforma EducaMadrid		Temporalización Curso 2023-2024
Indicador de logro				Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	Desarrollo
●	●	●	●	



Actuación 4: Proponer al claustro la posibilidad de compartir buenas prácticas.		
Responsable Equipo CompDigEdu	Recursos Recursos del profesorado	Temporalización Cursos 2022-2024
Indicador de logro		Valoración Desarrollo
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3
75 - 100% 4		
●	●	●
●		
Actuación 5: Convocar reuniones en las que el profesorado tenga la oportunidad de compartir sus buenas prácticas con el resto del claustro.		
Responsable CompDigEdu	Recursos Claustro de profesores	Temporalización Cursos 2022- 2024
Indicador de logro		Valoración Desarrollo
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3
75 - 100% 4		
●	●	●
●		

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.



Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

E1. USO DE ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE

Objetivo específico:

Incorporar una plataforma de aprendizaje virtual que permita que haya interactividad.

Actuación 1: Inclusión en las actividades formativas del centro de un módulo formativo sobre el Aula Virtual de EducaMadrid.

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo CompDigEdu	Curso formación	2º trimestre 2022-2023
Indicador de logro		Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3
75 - 100% 4		
●	●	●
		Definición

Actuación 2: Habilitar un aula virtual de EducaMadrid para los docentes que lo soliciten.

Responsable	Recursos	Temporalización
CompDigEdu	Aulas virtuales EducaMadrid	2º trimestre 2022-2023
Indicador de logro		Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3
75 - 100% 4		
●	●	●
		Desarrollo



Actuación 3: Formar a los alumnos en el uso de acceso al Aula Virtual y tipos de actividades y recursos.				
Responsable Claustro de profesores y equipo CompDigEdu		Recursos Aulas virtuales		Temporalización 2º trimestre 2022-2023
Indicador de logro			Valoración	
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	Definición
●	●	●	●	

E2. MANEJO DE REA, APLICACIONES Y RECURSOS EN LÍNEA

Objetivo específico:

Adaptar los REA disponibles a las necesidades específicas del aula.

Actuación 1: Llevar a cabo reunión o reuniones de equipos docentes/claustro para mostrar los REA disponibles más sencillos.				
Responsable Equipo CompDigEdu		Recursos REA disponibles		Temporalización Cursos 2022-2024
Indicador de logro			Valoración	
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 -	Desarrollo



1	2	3	100% 4		
●	●	●	●		
Actuación 2:					
Asesorar al profesorado que lo necesite sobre los REA disponibles en sus materias o nivel y cómo incluirlos en sus programaciones de aula.					
Responsable CompDigEdu		Recursos REA disponibles		Temporalización Curso 2022-2024	
Indicador de logro				Valoración	
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	Desarrollo	
●	●	●	●		

E3. PROTOCOLO DE SEGURIDAD Y PRIVACIDAD

Objetivo específico:

Elaborar un protocolo de seguridad y protección de los datos del centro.

Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre la protección y seguridad de datos del centro, incluyendo el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor.



Responsable	Recursos	Temporalización												
Equipo directivo	Píldora educativa protección de datos. Curso formación	1º trimestre 2022-2023												
Indicador de logro		Valoración												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>0 - 25%</th> <th>25 - 50%</th> <th>50 - 75%</th> <th>75 - 100%</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> </tbody> </table>		0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	1	2	3	4	●	●	●	●	Sostenible
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%											
1	2	3	4											
●	●	●	●											
Actuación 2:														
Consultar normativa relativa a protección de datos.														
Responsable	Recursos	Temporalización												
Equipo directivo y CompDigEdu	Normativa protección datos	Octubre 2022												
Indicador de logro		Valoración												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>0 - 25%</th> <th>25 - 50%</th> <th>50 - 75%</th> <th>75 - 100%</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> </tbody> </table>		0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	1	2	3	4	●	●	●	●	Sostenible
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%											
1	2	3	4											
●	●	●	●											
Actuación 3:														
Elaborar un decálogo de uso responsable de los datos personales.														
Responsable	Recursos	Temporalización												



Equipo C0mpDigEdu		Normativa protección de datos		Curso 2022-2023								
<p>Indicador de logro</p> <table border="1"> <tr> <td>0 - 25% 1</td> <td>25 - 50% 2</td> <td>50 - 75% 3</td> <td>75 - 100% 4</td> </tr> <tr> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> </tr> </table>				0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	<p>Valoración</p> <p>Desarrollo</p>
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4									
●	●	●	●									
<p>Actuación 4:</p> <p>Difundir el protocolo de seguridad y protección de los datos del centro a toda la comunidad educativa.</p>												
Responsable		Recursos		Temporalización								
Equipo directivo		Normativa		Curso 2022-2023								
<p>Indicador de logro</p> <table border="1"> <tr> <td>0 - 25% 1</td> <td>25 - 50% 2</td> <td>50 - 75% 3</td> <td>75 - 100% 4</td> </tr> <tr> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> </tr> </table>				0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	<p>Valoración</p> <p>Desarrollo</p>
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4									
●	●	●	●									

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.



Objetivo estratégico:

Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

F1. Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje

Objetivo específico:

Fomentar el uso de las TIC en el aula.

Actuación 1:

Promover actividades o proyectos de centro o ciclo que incluyan el uso de las TIC en el aula.

Responsable	Recursos	Temporalización								
Equipo CompDigEdu y Claustro de profesores	TIC	Curso 2022-2023								
Indicador de logro	Valoración									
<table border="1"> <tr> <td>0 - 25% 1</td> <td>25 - 50% 2</td> <td>50 - 75% 3</td> <td>75 - 100% 4</td> </tr> <tr> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> </tr> </table>	0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	Sostenible	
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4							
●	●	●	●							

Actuación 2:

Incluir en la programación de aula de cada materia un apartado en el que se detalle el uso de las TIC en el aula.

Responsable	Recursos	Temporalización
Claustro de profesores	TIC	Curso 2022-2023
Indicador de logro	Valoración	



0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Sostenible
●	●	●	●		
Actuación 3:					
Crear proyectos e incorporar actividades en las programaciones en las que los alumnos tengan que utilizar herramientas digitales. (Powerpoint, kahoot, etc.)					
Responsable Claustro de profesores		Recursos Herramientas digitales		Temporalización Cursos 2022-2024	
Indicador de logro				Valoración	
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	Desarrollo	
●	●	●	●		
Actuación 4:					
Utilizar plataformas o proyectos de la Comunidad de Madrid que contengan suficientes recursos digitales para el alumnado (Smile and Learn, MadRead...)					
Responsable Claustro de profesores		Recursos Herramientas digitales		Temporalización Cursos 2022-2024	
Indicador de logro				Valoración	
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	Desarrollo	
●	●	●	●		



			4		
●	●	●	●		

F2. Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado

Objetivo específico:

Incorporar gradualmente actividades en pequeño grupo que fomenten la colaboración del alumnado.

Actuación 1:

Adaptar los espacios para impulsar el aprendizaje cooperativo, manipulativo y de investigación utilizando herramientas digitales (rincones, aula futuro)

Responsable	Recursos	Temporalización								
Claustro de profesores	Espacios del aula	Curso 2022-2023								
Indicador de logro	Valoración									
<table border="1"> <tr> <td>0 - 25% 1</td> <td>25 - 50% 2</td> <td>50 - 75% 3</td> <td>75 - 100% 4</td> </tr> <tr> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> </tr> </table>	0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	Sostenible	
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4							
●	●	●	●							
Actuación 2:										



Incorporar el trabajo cooperativo/colaborativo en proyectos que incluyen TIC (Genially, podcast...) en pequeños grupos.				
Responsable CompDigEdu y claustro de profesores		Recursos Recursos TIC		Temporalización Curso 2022-2024
Indicador de logro				Valoración Desarrollo
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	
●	●	●	●	
Actuación 3:				
Trabajar en proyectos audiovisuales en pequeños grupos				
Responsable CompDigEdu y claustro de profesores		Recursos Medios audiovisuales		Temporalización Cursos 2022-2024
Indicador de logro				Valoración Desarrollo
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	
●	●	●	●	



F3. Uso de las nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE

Objetivo específico:

Incluir las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.

Actuación 1:

Definir herramientas digitales que pueden ser útiles para adaptar actividades en el aula.

Responsable CompDigEdu y EOEP	Recursos Herramientas digitales	Temporalización Curso 2022-2023								
Indicador de logro		Valoración Desarrollo								
<table border="1"> <tr> <td>0 - 25% 1</td> <td>25 - 50% 2</td> <td>50 - 75% 3</td> <td>75 - 100% 4</td> </tr> <tr> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> </tr> </table>	0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●		
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4							
●	●	●	●							

Actuación 2:

Incluir en las adaptaciones curriculares las TIC como elemento motivador y facilitador del aprendizaje del alumnado NEAE.

Responsable EOEP	Recursos Recursos TIC	Temporalización Cursos 2023-2024				
Indicador de logro		Valoración Desarrollo				
<table border="1"> <tr> <td>0 - 25%</td> <td>25 - 50%</td> <td>50 - 75%</td> <td>75 -</td> </tr> </table>	0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 -		
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 -			



1	2	3	100% 4		
●	●	●	●		
Actuación 3:					
Difundir el uso de herramientas que proporcionan múltiples formas de representación de los contenidos (pictogramas, Genially, YouTube, Woki, Tellagami, Nube de Palabras, etc.).					
Responsable Equipo CompDigEdu		Recursos Herramientas digitales		Temporalización Cursos 2022-2024	
Indicador de logro				Valoración	
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	Desarrollo	
●	●	●	●		

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.



G1. USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES EN EL PROCESO DE CALIFICACIÓN DEL ALUMNADO. La forma en la que se registran y calculan las calificaciones.

Objetivo específico:

Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Actuación 1:

Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso de Raíces para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Responsable Equipo CompDigEdu	Recursos Raíces. Curso formación	Temporalización Septiembre-diciembre 2022								
Indicador de logro		Valoración								
<table border="1"> <tr> <td>0 - 25% 1</td> <td>25 - 50% 2</td> <td>50 - 75% 3</td> <td>75 - 100% 4</td> </tr> <tr> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> </tr> </table>	0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●		Sostenible
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4							
●	●	●	●							

Actuación 2:

Incluir en la acción formativa un módulo sobre uso del libro de calificaciones del aula virtual.

Responsable Equipo CompDigEdu	Recursos Raíces. Curso de formación	Temporalización Septiembre-diciembre 2022
Indicador de logro		Valoración



0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4		Definición
●	●	●	●		

G2. USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN DE LAS CAPACIDADES DEL ALUMNADO (E-VALUM, PORTFOLIO, ETC...)

Objetivo específico:

Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.

Actuación 1:

Formar al profesorado en el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a cabo.

Responsable Equipo CompDigEdu	Recursos Herramientas digitales de evaluación	Temporalización Curso 2022-2023
Indicador de logro		Valoración Desarrollo
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3
		75 - 100% 4



●	●	●	●	
Actuación 2: Introducir de forma puntual herramientas digitales de evaluación.				
Responsable Claustro de profesores		Recursos Herramientas digitales de evaluación		Temporalización Curso 2022-2023
Indicador de logro				Valoración Desarrollo
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	
●	●	●	●	
Actuación 3: Explicar a los alumnos el funcionamiento de las herramientas de evaluación digital, diseñando cuando sea necesario sesiones de práctica.				
Responsable CompDigEdu y claustro de profesores		Recursos Herramientas digitales de evaluación		Temporalización Curso 2022-2023
Indicador de logro				Valoración Desarrollo
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	
●	●	●	●	



H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico:

Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Actuación 1:

Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones.

Responsable	Recursos	Temporalización								
Equipo CompDigEdu		Cursos 2022-2024								
Indicador de logro	Valoración									
<table border="1"> <tr> <td>0 - 25% 1</td> <td>25 - 50% 2</td> <td>50 - 75% 3</td> <td>75 - 100% 4</td> </tr> <tr> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> </tr> </table>	0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	Desarrollo	
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4							
●	●	●	●							

Actuación 2:

Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales.

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo CompDigEdu y profesores	Medios tecnológicos disponibles	



Indicador de logro			Valoración			
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	Desarrollo		
●	●	●	●			
Actuación 3:						
Incluir actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos.						
Responsable		Recursos		Temporalización		
CompDigEdu y claustro de profesores		Medios tecnológicos		Cursos 2022-2024		
Indicador de logro			Valoración			
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	Desarrollo		
●	●	●	●			

H1. USO SEGURO, RESPONSABLE Y RESPETANDO LOS DERECHOS DE AUTOR DE LOS CONTENIDOS DE INTERNET POR PARTE DEL ALUMNADO.

Objetivo específico:

Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.



Actuación 1:		
Diseñar una (infografía, página informativa, etc.) sobre el uso de los entornos seguros en internet. (cyberseguridad)		
Responsable Equipo CompDigEdu	Recursos	Temporalización Curso 2023-2024
Indicador de logro		Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3
75 - 100% 4		
●	●	●
●		
Actuación 2:		
Introducir estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado.		
Responsable Equipo CompDigEdu	Recursos	Temporalización Curso 2023-2024
Indicador de logro		Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3
75 - 100% 4		
●	●	●
●		
Desarrollo		



H2. BÚSQUEDA Y CONTRASTE DE INFORMACIÓN FIABLE EN INTERNET POR PARTE DEL ALUMNADO

Objetivo específico:

Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado.

Actuación 1:

Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.

Responsable	Recursos	Temporalización								
Equipo CompDigEdu	Páginas web	Cursos 2022-2024								
Indicador de logro		Valoración								
<table border="1"> <tr> <td>0 - 25% 1</td> <td>25 - 50% 2</td> <td>50 - 75% 3</td> <td>75 - 100% 4</td> </tr> <tr> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> </tr> </table>		0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	Desarrollo
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4							
●	●	●	●							

Actuación 2:

Realizar una guía sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en internet.

Responsable	Recursos	Temporalización				
Equipo CompDigEdu	Internet	Cursos 2022-2024				
Indicador de logro		Valoración				
<table border="1"> <tr> <td>0 - 25%</td> <td>25 - 50%</td> <td>50 - 75%</td> <td>75 -</td> </tr> </table>		0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 -	Desarrollo
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 -			



1	2	3	100% 4		
●	●	●	●		

H3. COMUNICACIÓN ENTRE DOCENTES Y ALUMNOS A TRAVÉS DE NUEVAS TECNOLOGÍAS

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

Actuación 1:

Incluir en el plan educativo del centro (PEC) un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

Responsable	Recursos	Temporalización								
Equipo directivo y CompDigEdu	PEC	Curso 2022-2023								
Indicador de logro	Valoración									
<table border="1"> <tr> <td>0 - 25% 1</td> <td>25 - 50% 2</td> <td>50 - 75% 3</td> <td>75 - 100% 4</td> </tr> <tr> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> </tr> </table>	0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	Desarrollo	
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4							
●	●	●	●							

Actuación 2:



Establecer unas pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos.				
Responsable		Recursos		Temporalización
Equipo CompDigEdu				Curso 2022-2023
Indicador de logro				Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	Desarrollo
●	●	●	●	

H4. Creación de recursos digitales por parte del alumnado				
Objetivo específico:				
Diseñar actividades sencillas para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que el alumno pueda crear recursos digitales básicos.				
Actuación 1:				
Diseñar actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales (presentaciones, infografías, vídeos, etc.)				
Responsable		Recursos		Temporalización
CompDigEdu y profesores		Herramientas digitales		Cursos 2022-2024
Indicador de logro				Valoración
0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 -	Desarrollo



1	2	3	100% 4	
●	●	●	●	
Actuación 2:				
Elaborar guías/tutoriales sobre el manejo de herramientas digitales básicas por parte del alumnado (creación de textos, imágenes, vídeos etc.)				
Responsable CompDigEdu y profesorado		Recursos		Temporalización Cursos 2022-2024
Indicador de logro				Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	Definición
●	●	●	●	
Actuación 3:				
Crear un repositorio de herramientas pedagógicas digitales secuenciado por niveles.				
Responsable CompDigEdu		Recursos		Temporalización Curso 2023-2024
Indicador de logro				Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	Definición
●	●	●	●	



●	●	●	●	
---	---	---	---	--

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico:

Hacer partícipes a las familias de la estrategia digital del centro

MF. 1 COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1:

Diseñar a través de la CCP el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo las aportaciones de los equipos

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo CompDigEdu y CCP		Curso 2022-2023

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
●	●	●	●

Valoración

Desarrollo

Actuación 2:



Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias.				
Responsable CompDigEdu		Recursos		Temporalización Curso 2022-2023
Indicador de logro				Valoración Desarrollo
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	
●	●	●	●	

MDC. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico:

Uso de redes sociales para la difusión de las actividades del centro

MDC.1 WEB DEL CENTRO

Objetivo específico:

Elaborar una página Web funcional siguiendo la normativa vigente.

Actuación 1:

Diseñar la nueva página web del centro utilizando la herramienta que el centro elija alojada en la plataforma Educamadrid

Responsable Equipo directivo	Recursos Página web. EducaMadrid	Temporalización Curso 2022-2023
---------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------



Indicador de logro		<table border="1"> <tr> <td>0 - 25% 1</td> <td>25 - 50% 2</td> <td>50 - 75% 3</td> <td>75 - 100% 4</td> </tr> <tr> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> </tr> </table>		0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	Valoración Sostenible
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4									
●	●	●	●									
Actuación 2:												
Alojar los blogs, wikis, sites... a la página oficial del centro,												
Responsable Equipo directivo		Recursos Página web, blogs...		Temporalización Curso 2022-2023								
Indicador de logro		<table border="1"> <tr> <td>0 - 25% 1</td> <td>25 - 50% 2</td> <td>50 - 75% 3</td> <td>75 - 100% 4</td> </tr> <tr> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> </tr> </table>		0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	Valoración Sostenible
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4									
●	●	●	●									
Actuación 3:												
Actualizar y publicar novedades de una forma regular.												
Responsable Equipo directivo		Recursos Página web		Temporalización Cursos 2022-2024								
Indicador de logro		<table border="1"> <tr> <td>0 - 25% 1</td> <td>25 - 50% 2</td> <td>50 - 75% 3</td> <td>75 - 100%</td> </tr> </table>		0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100%	Valoración Sostenible				
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100%									



			4	
●	●	●	●	
Actuación 4:				
Mejorar el diseño a través de tips para hacer una página web atractiva, funcional, dinámica, etc. y su aplicación.				
Responsable		Recursos		Temporalización
Equipo directivo		Página web		
Indicador de logro				Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	Sostenible
●	●	●	●	

MDC.2 REDES SOCIALES

Objetivo específico:

Generar un perfil en al menos una red social y/o establecer mecanismos y responsables para mantener las redes sociales actualizadas.

Actuación 1:

Valorar los posibles canales de difusión en RRSS.

Responsable

Recursos

Temporalización



Equipo CompDigEdu		RRSS	Curso 2022-2023
Indicador de logro			Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	Sostenible
75 - 100% 4			
●	●	●	●
Actuación 2:			
Crear al menos una cuenta en una red social.			
Responsable		Recursos	Temporalización
Equipo CompDigEdu		RRSS	Curso 2022-2023
Indicador de logro			Valoración
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	Sostenible
75 - 100% 4			
●	●	●	●
Actuación 3:			
Difundir la red social en la web del centro y en otros medios que el centro considere			
Responsable		Recursos	Temporalización
Equipo directivo y CompDigEdu		RRSS. Página web	Curso 2022-2023



Indicador de logro		<table border="1"> <tr> <td>0 - 25% 1</td> <td>25 - 50% 2</td> <td>50 - 75% 3</td> <td>75 - 100% 4</td> </tr> <tr> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> </tr> </table>				0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	Valoración Sostenible
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4											
●	●	●	●											
Actuación 4:														
Publicar novedades al menos con una periodicidad semanal.														
Responsable Equipo directivo		Recursos RRSS		Temporalización Curso 2022-2023										
Indicador de logro		<table border="1"> <tr> <td>0 - 25% 1</td> <td>25 - 50% 2</td> <td>50 - 75% 3</td> <td>75 - 100% 4</td> </tr> <tr> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> <td>●</td> </tr> </table>				0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	●	●	●	●	Valoración Sostenible
0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4											
●	●	●	●											

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.



Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables.

Equipo directivo y equipo CompDigEdu

Temporalización.

La evaluación del Plan Digital de Centro tendrá lugar en diferentes momentos hasta el año 2024. Será en el mes de junio, coincidiendo con la elaboración de la memoria de final de curso, el momento en el que se haga balance del grado de consecución de los objetivos, para establecer propuestas de mejora y ajustar la propuesta de nuevos objetivos o grado de estos, de cara al siguiente curso.

No obstante, al final de cada trimestre, el coordinador CompDigEdu y el ATD revisarán los objetivos y actuaciones propuestos y la temporalización de éstos, para hacer los posibles ajustes que fueran necesarios. Lo compartirán con el resto de miembros de la comisión CompDigEdu y con el Claustro, en general. Se hará especial hincapié en compartirlo con los agentes responsables en aquellas tareas en las que sea necesario hacer ajustes o queden tareas pendientes.

Los coordinadores de ciclo colaborarán con el responsable CompDigEdu en dicho proceso de evaluación.

Instrumentos

Para la evaluación del PDC utilizaremos la siguiente escala de valoración:

LIDERAZGO

Definición	Desarrollo	Sostenible
Se ha identificado el elemento como una prioridad y se están definiendo activamente los	El elemento se ha definido y se está integrando activamente en las ideas y la vida del centro.	El elemento definido forma ya parte integral del centro y fomenta las nuevas ideas y la



objetivos y lo que consideramos que sería un éxito en ese área.

innovación.

ÁREAS RELACIONADAS CON EL APRENDIZAJE

Las experiencias de aprendizaje son activas, personalizadas, cooperativas y pertinentes, y están pensadas para convertir a los alumnos en creadores que creen en su trabajo.

Trabajo en equipo

En grupos o por parejas, los estudiantes comparten responsabilidades y toman decisiones conjuntas para llevar a cabo un proyecto.

Comunicación y creación de contenidos

Los estudiantes crean materiales para mostrar sus conocimientos u opiniones y los enseñan a otros.

Personalización del aprendizaje

Los materiales didácticos están en consonancia con los intereses de los estudiantes, y todos ellos pueden acceder a estos materiales.

Pensamiento crítico

Los estudiantes desarrollan el pensamiento crítico llevando a cabo de forma independiente procesos de aprendizaje y descubrimiento, como el análisis, la interpretación y la resolución de problemas.

Conexión con el mundo real

Los estudiantes aprenden a partir de ejemplos realistas, experiencias envolventes y actividades que tienen un impacto en el entorno que los rodea.



Definición	Desarrollo	Sostenible
Los estudiantes usan la tecnología para descubrir formas nuevas de aprender.	Los estudiantes integran la tecnología para profundizar más en las experiencias de aprendizaje.	Los estudiantes cambian su forma de aprender gracias al uso innovador de la tecnología.

ÁREAS RELACIONADAS CON LA ENSEÑANZA

Se busca una enseñanza basada en una mentalidad de crecimiento y en una filosofía que permita al profesor diseñar las experiencias de aprendizaje.

Diseño del material didáctico

Los profesores crean y usan materiales con diseño inclusivo y diferentes formatos.

Aprendizaje profesional

Los profesores aprenden técnicas para crear oportunidades de aprendizaje para sus alumnos y para ellos mismos.

Definición	Desarrollo	Sostenible
Los profesores usan la tecnología para encontrar formas nuevas de enseñar.	Los profesores integran la tecnología para profundizar más en el aprendizaje y la enseñanza.	Los profesores desempeñan un nuevo papel gracias al uso innovador de la tecnología.

ÁREAS RELACIONADAS CON EL ENTORNO



El entorno es seguro y dinámico, y favorece la innovación en el aprendizaje y la enseñanza.

Espacios didácticos

El cuerpo docente y los estudiantes utilizan distintos tipos de aula, espacios fuera de la clase y entornos virtuales para reforzar la práctica docente y alcanzar los objetivos de aprendizaje

Diseño de la infraestructura

El personal de TI, los administradores y los profesores facilitan el acceso al hardware, el software y los servicios para crear nuevas oportunidades de aprendizaje y enseñanza.

Definición	Desarrollo	Sostenible
El entorno está diseñado para animar al cuerpo docente y a los estudiantes a probar formas nuevas de enseñar y aprender.	La tecnología está integrada en el entorno de forma que se profundiza más en el aprendizaje y la enseñanza.	El entorno se ha rediseñado en consonancia con las oportunidades de innovación en el aprendizaje y la enseñanza que ofrece la tecnología.

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

Serán las reuniones de la comisión CompDigEdu y la coordinación entre el ATD y el responsable CompDigEdu el inicio de las acciones con un fin evaluador o de recogida de información. Éstas se difundirán a través de la CCP y de los distintos coordinadores y coordinadoras de ciclo, en sus reuniones, en las que se levantará acta de los asuntos tratados.



Una vez que se llegue al punto en el que el centro sea completamente competente para recoger dicha información de forma digital mediante formularios u otras herramientas, el responsable CompDigEdu, bajo la supervisión y colaboración del equipo directivo, recopilará y analizará los datos, para emitir los correspondientes informes.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico: **Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro**

Valoración

SOSTENIBLE

Se realizó al inicio del curso y se ha mantenido durante todo el año.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: **Crear la comisión #CompDigEdu del centro.**

Valoración

SOSTENIBLE



<p>En septiembre se crea la comisión con el profesor TIC, equipo directivo, ATD y responsable CompDigEdu. Se establecen las funciones de cada miembro. Se han realizado reuniones periódicas coincidiendo con la visita de la responsable ATD.</p>
<p>Propuestas de mejora (si fueran necesarias)</p>
<p>Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado.</p>
<p>Valoración</p> <p>DESARROLLO</p> <p>Se informa al claustro y Consejo Escolar y se incluye en la PGA del centro pero no queda reflejado de esta manera porque el centro no tiene plan de acogida.</p>
<p>Propuestas de mejora (si fueran necesarias)</p> <p>Incluir esta información si el centro crea un plan de acogida.</p>
<p>Objetivo específico: Implantar el uso exclusivo de plataformas y cuentas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro.</p>
<p>Valoración</p> <p>SOSTENIBLE</p> <p>Se informa al claustro al inicio de curso. Se establece el uso del correo institucional de EducaMadrid, Drive del colegio, Raices... y realizamos la formación inicial sobre ello en el 1º trimestre. No obstante seguiremos con formación al respecto.</p>
<p>Propuestas de mejora (si fueran necesarias)</p> <p>Seguir realizando formación del profesorado.</p>



A1. FIGURAS DE LIDERAZGO

Objetivo específico:

Potenciar las figuras de coordinación de equipos para liderar la implementación del PDC.

Valoración

SOSTENIBLE

Es el primer curso con figura de CompDigEdu, se realiza por primera vez un PDC y vamos avanzando poco a poco.

La figura de ATD supervisa y nos ayuda con el PDC estando presente en reuniones periódicas.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Tener un mayor feedback entre profes y responsable CompDigEdu sobre los avances y actividades que se están llevando a cabo.

Crear un espacio y momento concreto para reuniones periódicas con el equipo CompDigEdu para resolver dudas, compartir actividades, materiales...

A2. ACTITUD DEL CLAUSTRO HACIA LOS CAMBIOS METODOLÓGICOS Y LA DIGITALIZACIÓN DEL AULA.

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Valoración

SOSTENIBLE



Se ha logrado un avance importante con respecto al sentir del claustro en cuanto al uso de metodologías activas y digitalización pero hay que seguir trabajando en ello mediante la formación para ganar en seguridad y buen uso.

Por otro lado, se valora como positivo, la realización de la primera formación sobre el MRCDD en el 1º trimestre y la planificación de las siguientes formaciones con ayuda del ATD.

También se informa al claustro del PDC.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Seguir con formaciones más específicas para su uso en el aula.

A3. HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN CON EL CLAUSTRO.

Objetivo específico:

Implantar el uso exclusivo de plataformas y cuentas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro.

Valoración

SOSTENIBLE

Se ha realizado formación sobre el entorno de EducaMadrid y se ha informado sobre el uso permitido de algunas aplicaciones de google. Seguiremos con ello para conocer más a fondo todas las posibilidades que ofrece.

DESARROLLO

No se ha realizado el cuestionario de preferencias de entornos virtuales ni se ha definido uno en concreto.



Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Para el próximo curso, proponer que cada clase tenga su aula virtual.

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

B1. COLABORACIONES EXTERNAS

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la difusión y trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso de cambio.

Valoración

SOSTENIBLE

A inicio de curso se comenzó el uso de las redes sociales, principalmente a través de Instagram, creando un perfil del centro y con una actividad diaria de todo lo que se hace en el colegio.

DESARROLLO

Se buscaron opciones para intentar participar en el programa Mentoractúa con un centro de Castilla y León pero al final no salió.

No obstante, valoramos como positivo este aspecto pero también necesitamos algo más de tiempo para tener más formación y experiencia y poder compartirlo.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Plantearlo para más adelante cuando ya tengamos mayor experiencia en competencia digital.



C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

C1. MANTENIMIENTO DE DISPOSITIVOS DIGITALES

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de herramientas de comunicación del claustro.

Valoración

SOSTENIBLE

No se usa una plataforma en concreto de las que ya existen pero el coordinador TIC crea un espacio para nuestro centro para reportar incidencias a través de un código QR. Se informa al claustro sobre ello y se usa cuando lo necesitamos.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C.2 EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA DOCENTES

Objetivo específico: Equipar básicamente con los equipos necesarios.



Valoración

DESARROLLO

Se han equipado las aulas con el material disponible en el centro, haciendo mejoras en algunos de ellos pero siguen siendo deficientes y antiguos. Falta por llegar la nueva dotación de la Comunidad de Madrid.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Mejorar el equipamiento en cada aula.

C3 EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA EL ALUMNADO

C3.1 EQUIPAMIENTO DIGITAL INDIVIDUAL PARA EL ALUMNADO EN EL CENTRO

Objetivo específico: **Ampliar la dotación de dispositivos digitales del centro para facilitar su uso en todo el centro.**

Valoración

DESARROLLO

Hay tablets en el centro pero se espera mayor dotación.



Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C4. ESPACIOS PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo específico: Crear el "Aula dinámica de Nuestra Señora de Lourdes"

Valoración

SOSTENIBLE

Formación inicial por parte de la dirección del centro y CompDigEdu. Se diseñan los espacios, se realizan las obras pertinentes y se crea el aula. También se realizaron dos visitas al aula del futuro del Colegio Príncipe de Asturias en Navacerrada que colaboran con nosotros en la formación del profesorado del 2º trimestre.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Organizar los horarios para que puedan ir dos profesores en cada sesión.

Añadir más dispositivos al aula dinámica.

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.



D1. PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Valoración

SOSTENIBLE

Se habla en claustro sobre la formación digital, el proyecto de centro... decidimos dar más impulso al ABP a través del aula dinámica.

Queda establecido el plan de formación para primer y segundo trimestre.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Hacer sondeo al claustro a través de encuestas o formularios.

D2. COMPETENCIA DIGITAL DEL PROFESORADO

Objetivo específico:

Incluir un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales del profesor en el aula y su conexión a la red.

Valoración

DESARROLLO

Si bien se ha realizado bastante formación, ha faltado algo más de atención a los aspectos de conectividad y atención a los docentes con más dificultades.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Al inicio de cada curso, ver la competencia digital del claustro.



Establecer los horarios del aula dinámica teniendo en cuenta la posibilidad de ir con otro profesor de apoyo.

Objetivo específico:

Realizar de nuevo el cuestionario SELFIE for teachers para incluir a los nuevos docentes del claustro

Valoración

SOSTENIBLE

Se realizó de nuevo Selfie for teachers

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D3. COMPETENCIA EN METODOLOGÍAS ACTIVAS DEL PROFESORADO

Objetivo específico:

Incluir una base teórico/práctica de diferentes metodologías activas en las actividades formativas del centro

Valoración

SOSTENIBLE

Se decide hacer la formación más encaminada al uso del aula dinámica, metodología ABP y formación en juegos de mesa. Nos centramos en este aspecto en la formación del 2º trimestre.



Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Seguir conociendo diferentes metodologías activas.

D4. “CULTURA” DE COMPARTIR MATERIALES Y EXPERIENCIAS

Objetivo específico: Concienciar al claustro de la importancia de compartir la experiencia en metodologías activas y digitalización de la enseñanza-aprendizaje.

Valoración

DESARROLLO

Cada clase ha trabajado en mayor o menor medida a través de la digitalización y metodologías activas pero no hemos llegado a compartirlo por falta de tiempo. Cuando hemos tenido espacios de encuentro han sido dedicados a la formación principalmente. Se hará para el próximo curso.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Dedicar tiempo para reuniones sobre competencia digital.

Crear espacios dónde se puedan compartir materiales, actividades, etc.

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

E1. USO DE ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE



Objetivo específico: Incorporar una plataforma de aprendizaje virtual permitida por la administración en todos los niveles en la que los docentes puedan compartir recursos con su alumnado.

Valoración

DEFINICIÓN

No hemos incluido formación sobre el aula virtual de EducaMadrid. Algunos docentes están usando la plataforma google classroom.

DESARROLLO

Sí se ha habilitado algún aula virtual para los docentes que lo han solicitado para su curso de formación en competencia digital.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Definir un entorno virtual para el próximo curso y que todas las aulas tengan el suyo.

E2. MANEJO DE REA, APLICACIONES Y RECURSOS EDUCATIVOS EN LÍNEA

Objetivo específico: Adaptar los REA disponibles a las necesidades específicas del aula.

Valoración

DESARROLLO

Se han visto algunos REA pero seguiremos trabajando en su uso.



Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

En claustro compartir los REA que se usan para ampliar la experiencia de todos.

E3. PROTOCOLO DE SEGURIDAD Y PRIVACIDAD

Objetivo específico: **Elaborar un protocolo de seguridad y protección de los datos del centro.**

Valoración

DESARROLLO

Se incluye en la formación el tema de protección de datos, se consulta normativa pero falta por hacer el decálogo y difundirlo.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Crear el protocolo para el centro.

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

F1. Fomentar el uso de las TIC en el aula

Objetivo específico: **Fomentar el uso de las TIC en el aula.**



Valoración

SOSTENIBLE

Se crea el aula dinámica, se hace un proyecto común de centro para fomentar su uso y al principio de curso se incluyen las TIC en los documentos de programación.

En curso de formación se ven algunos proyectos de la Comunidad de Madrid como Madrid, plataformas de educaMadrid...

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Seguir fomentando su uso para incorporarlo en todas las aulas.

F2. USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA FACILITAR LA COLABORACIÓN DEL ALUMNADO

Objetivo específico: **Incorporar gradualmente actividades en pequeño grupo que fomenten la colaboración del alumnado.**

Valoración

DESARROLLO

Se ha empezado a hacer el algunos cursos con buenos resultados y motivación por parte de los alumnos

También se ha fomentado el uso de metodologías activas como trabajo cooperativo, ABP, rincones...



Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Hacerlo extensible a todas las aulas.

F3. USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA EL TRABAJO ESPECÍFICO CON EL ALUMNADO NEAE

Objetivo específico: **Incluir las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.**

Valoración

DESARROLLO

No se han definido herramientas concretas pero sí que las profesoras de AL y PT en sus sesiones han usado las TIC con sus alumnos.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Definir herramientas que puedan usar.



G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

G1. USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA DISEÑAR PROYECTOS INTERDISCIPLINARES

Objetivo específico:

Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Valoración

SOSTENIBLE

Se realiza formación sobre raíces y los profesores de primaria lo usan para las calificaciones.

DESARROLLO

No se ha incluido libro de calificaciones de aula virtual porque no se está usando este medio.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Incluir formación sobre el aula virtual.

G2. USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN DE LAS CAPACIDADES DEL ALUMNADO. (E-VALUM, PORTFOLIO, ETC.)

Objetivo específico: Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.



Valoración

DESARROLLO

Está pendiente la formación y uso de sistemas de evaluación digital como evalum, portfolio...

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Uso de herramientas digitales para el proceso de evaluación.

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

H1. USO DE LOS MEDIOS TECNOLÓGICOS DE APRENDIZAJE DISPONIBLES EN EL CENTRO POR PARTE DEL ALUMNADO

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Valoración

DESARROLLO

Se usan los dispositivos pero falta por incluir su manejo en programaciones.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Seleccionar los medios tecnológicos y actividades para su uso dentro de las programaciones.



H2. USO SEGURO, RESPONSABLE Y RESPETANDO LOS DERECHOS DE AUTOR DE LOS CONTENIDOS DE INTERNET POR PARTE DEL ALUMNADO (HUELLA DIGITAL, CIBERBULLYNG...)

Objetivo específico:

Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.

Valoración

DESARROLLO

Se ha visto algo en formación y se han realizado actividades con los alumnos como charlas de la Guardia Civil pero falta por diseñar infografía.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Diseñar infografía sobre ello para tener la información más accesible.

H3. BÚSQUEDA Y CONTRASTE DE INFORMACIÓN FIABLE EN INTERNET POR PARTE DEL ALUMNO

Objetivo específico:

Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado.



Valoración

DESARROLLO

Se trabaja en las aulas con el grupo de alumnos pero está pendiente crear repositorio de páginas web seguras para su uso y motores de búsqueda.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Crear el repositorio para tenerlo más accesible.

H4. COMUNICACIÓN ENTRE DOCENTES Y ALUMNOS A TRAVÉS DE NUEVAS TECNOLOGÍAS

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

Valoración

DESARROLLO

En algunas aulas se están usando plataformas de comunicación como google classroom pero no hay un protocolo como tal.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

A principio de curso acordar con todo el claustro qué plataforma de comunicación digital se va a usar.



H5. CREACIÓN DE RECURSOS DIGITALES POR PARTE DEL ALUMNADO

Objetivo específico: Diseñar actividades sencillas para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que el alumno pueda crear recursos digitales básicos.

Valoración

DESARROLLO

Algunos cursos ya han comenzado a crear recursos digitales con los los alumnos, se fomenta su trabajo con la creación y formación del aula dinámica.

Aún no se han realizado guías sobre su manejo ni el repositorio de herramientas digitales por niveles.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Continuar usando el aula dinámica.

Crear el repositorio de herramientas digitales.

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

MF1. COMUNICACIÓN A LAS FAMILIAS

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.



Valoración

DESARROLLO

Si que hay una comunicación digital con las familias a través de raíces, el correo institucional...

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Crear el protocolo de comunicación digital con las familias.

MDC. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

MDC1. WEB DEL CENTRO

Objetivo específico:

Elaborar una página Web funcional siguiendo la normativa vigente.

Valoración

SOSTENIBLE

Se da uso a la página web del centro, se actualiza y se publican novedades.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Actualizar los blogs.



MDC2. REDES SOCIALES

Objetivo específico:

Generar un perfil en al menos una red social y/o establecer mecanismos y responsables para mantener las redes sociales actualizadas.

Valoración

SOSTENIBLE

Se creó un perfil de Instagram al inicio de curso, se difunde y se hacen publicaciones prácticamente a diario.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)