

# PROPUESTA ACTIVIDADES

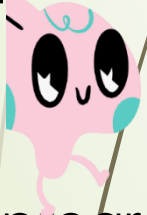
CURSO 23-24





Nuestro proyecto de actividades de ocio y tiempo libre en comedores tiene por objetivos principales:

- 1- Potenciar la actividad lúdica como un recurso educativo y creativo en el tiempo libre.
- 2- Facilitar la maduración de la personalidad de cada niña y niño en sus diferentes ámbitos.
- 3- Educar para la salud, potenciando hábitos de higiene a partir de lo cotidiano, reforzando el comportamiento higiénico sanitario.
- 4- Posibilitar herramientas y situaciones creativas que fomenten acciones innovadoras en los niños y niñas.
- 5- Favorecer vínculos de trabajo, respeto y juego con el equipo del servicio de comedor.
- 6- Ofrecer espacios de interrelación, favoreciendo aspectos que permitan una integración del niño y la niña en la sociedad
- 7- Fomentar hábitos y pautas de comportamiento en torno a diversos ejes: respeto, convivencia, igualdad, solidaridad, potenciando los valores positivos de la convivencia, la tolerancia, la coeducación y el respeto a la diversidad.



## ESTRUCTURA



La programación planteada es una herramienta de trabajo que puede ser complementada por propuestas e ideas del centro educativo, el equipo de monitores/as y de los propios niños y niñas, entendiendo que una metodología participativa no sólo debe estar fundamentada en el hecho de que el niño y la niña intervengan en las actividades, sino que además tengan la posibilidad de proponerlas.

El comedor debe ser considerado un espacio propio que, al igual que el aula, ha de ser cuidado, pero también creado y decorado, y en el que el niño y la niña establezcan un vínculo agradable. Así mismo se trabajará desde el respeto a la participación, motivando y nunca forzando, buscando estrategias para la intervención de los niños y niñas y aceptando los niveles de aportación de cada niño y niña. Para ello, la confianza en las actividades a proponer y la paciencia serán



Para una buena organización del Tiempo Libre cada monitor tiene asignada una zona concreta de patio y una actividad programada, siempre que la hubiese, y siempre dentro de la normativa del Centro.

En este momento, el reparto de niñas/os con respecto a los monitores, no es estricto. Los monitores están para atender cualquier actividad, juego o necesidad que surja, sin tener en cuenta si son o no, sus niños y niñas de comedor. Es muy importante la labor de trabajo en equipo, apoyándonos y siendo capaces de resolver, en un momento determinado, pequeños conflictos que puedan surgir, actuando con seguridad, confianza y con criterio justo. En este momento es cuando hay que estar más alerta y más consecuentes con lo que se dice y con lo que se hace.

## ASPECTOS IMPORTANTES A TENER EN CUENTA



Cada monitor/a atenderá una zona correspondiente y se responsabilizará de una actividad determinada. Se reunirá con su grupo para organizar las actividades en la zona destinada.

Evitar que se mezclen las niñas/os mayores y pequeños, lo conseguimos si cada uno está en su zona.

Tratar que las niñas/os tengan un comportamiento adecuado en el patio. No permitir conductas agresivas, ya sean físicas o verbales.

Organizar el material a utilizar durante el día y cuidar tanto los espacios físicos como los materiales.

En el desarrollo de las actividades, motivar al niño y niña a asumir responsabilidades de cuidado de todo material.

Destinar un sitio para guardar el material de una forma ordenada.



Durante nuestra jornada de trabajo, deberemos centrarnos principalmente en atender las necesidades de los comensales, incitar a probar todos los alimentos e intentar que se terminen la ración de comida, corregir conductas inapropiadas, intervenir en la creación de hábitos higiénicos-sanitarios saludables y ofrecerles actividades de ocio y tiempo libre para incrementar la calidad de su estancia en el comedor.

## CREACIÓN DE HÁBITOS HIGIÉNICO-SANITARIOS

Es importante corregir los malos hábitos desde la infancia, adoptando las posturas y movimientos adecuados en nuestras actividades diarias, hasta que resulten espontáneos y naturales, haciendo hincapié en la postura a la hora de sentarse en el comedor.

### POSTURA CORPORAL



Apostamos en nuestros comedores por la promoción de la salud bucodental aplicando medidas preventivas de probada eficacia y fácil puesta en marcha con nuestros niños y niñas como el cepillado dental diario.

Después de la comida, nuestros niños y niñas aprenden a cepillarse los dientes y la lengua. Con el neceser que traen de casa en el que traen el cepillo y su pasta dentífrica (adaptada a su edad), se siguen las pautas que les enseñamos a través de carteles y fichas didácticas.

### SALUD BUCODENTAL



El lavado de manos es fundamental para evitar el contagio de numerosas infecciones.

Pero, ¿cómo se deben lavar las manos? No basta con dejar correr el agua fría. El lavado de manos esencial, consiste en la utilización de agua y jabón en todas las partes correspondiente de ambas manos, por un tiempo de entre 40-60 segundos, secar con toallitas de papel desechable, cerrar los grifos con el papel y desechar el papel en el cubo de basura correspondiente. Se recomienda incluir la higiene de las muñecas.

### LAVADO DE MANOS





## ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

Al margen de las actividades planificadas en nuestra programación, hay cierta flexibilidad a la hora de realizarlas en función de las características del centro y las circunstancias que se produzcan.

No obstante hay que implantar una serie de actividades que queremos que se conviertan en un hábito. Se tratan de actividades con un comprobado efecto positivo para todo el alumnado.



### AJEDREZ



Organización de talleres de aprendizaje y campeonatos organizados por niveles.



La práctica de yoga con niños se plantea como una actividad donde pueden desarrollar su creatividad e imaginación, tomar conciencia de sus cuerpos, conectarse con su respiración y relajarse de una forma lúdica y descomprometida, ya que no existe la competitividad, el yoga no es competición.



### YOGA Y MINDFULNESS



Tanto con esta disciplina como mindfulness enseñaremos a los usuarios de infantil, primaria y NEE técnicas de relajación y autocontrol



El uso del lenguaje de signos no sólo es útil para personas con problemas de comunicación oral, si no para todos, por lo que trataremos de desarrollarlo con todos los grupos de edad.

Además de hacer conscientes a los alumnos que existen más formas de comunicarse que a través de la voz, se está trabajando la empatía, ponerse en el lugar del otro y experimentar las dificultades que pueden llegar a generarse a la hora de comunicarse con otras personas

### LENGUAJE DE SIGNOS





A continuación se detalla un programa de actividades trimestral, en el cual los diferentes grupos trabajarán diferentes temáticas semanalmente.

Al margen de las actividades y dinámicas que se detallan trimestralmente, es fundamental un trabajo de base realizado día a día por el equipo de trabajo de monitores, que con su intervención tienen que ganarse la confianza de los comensales para hacerles sentir cómodos y la participación en actividades dirigidas sea alta.
















# ESTRUCTURA DEL CURSO

	1ª SEMANA	2ª SEMANA	3ª SEMANA	4ª SEMANA
Septiembre		Nos vamos incorporando...	Nos vamos conociendo... Actividades y juegos para ir conociéndonos	Ya estamos todos! Actividades de inclusión social, resolución de conflictos y conocimiento de normas.
Octubre	<b>Ed. Infantil</b> Juegos populares Dibujos mascota <b>Ed. Primaria</b> 1º-2º. Taller de papiroflexia en relación día de la mascota. 3º-4º. Juegos deportivos. - La vida de mi mascota. 5º-6º. Manualidad con material reciclado día de la mascota	<b>Ed. Infantil</b> Manualidades Material reciclado Juegos tradicionales <b>Ed. Primaria</b> 1º-2º. Manualidad con material reciclado 3º-4º. Taller de papiroflexia 5º-6º. Juegos deportivos	<b>Ed. Infantil</b> Juegos en el patio o en el arenero Castillos de arena, murallas, etc. <b>Ed. Primaria</b> 1º-2º. Juegos deportivos 3º-4º. Manualidades con material reciclado 5º-6º. Taller de papiroflexia	<b>Todos los grupos</b>  Manualidades de Halloween y aprovechamos para decorar el comedor con la temática.
Noviembre	<b>Ed. Infantil</b> Juegos de conocimiento corporal Saltos, giros, zancadas... <b>Ed. Primaria</b> 1º-2º primaria Juegos concienciación ambiental 3-4º primaria Recetario viajero 5-6º primaria Deporte: baloncesto	<b>Ed. Infantil</b> Manualidad medio ambiente Plantamos en un bote de yogur reciclado, lentejas, garbanzos o judías. <b>Ed. Primaria</b> 1º-2º primaria Recetario viajero 3-4º primaria Deporte: baloncesto 5-6º primaria Juegos concienciación ambiental	<b>Ed. Infantil</b> Juegos musicales Las estatuas Las sillas  <b>Ed. Primaria</b> 1º-2º primaria Deporte: baloncesto 3-4º primaria Juegos concienciación ambiental 5-6º primaria Recetario viajero	<b>Ed. Infantil</b> Actividades de relajación: Mandalas, yoga para niños  <b>Ed. Primaria</b>  Todos los grupos Juegos de mesa
Diciembre	<b>Todos los grupos</b> Manualidades día de la discapacidad.	<b>PUENTE</b>	<b>Ed. Infantil</b> Cuentacuentos navideño Escribimos la carta a Papá Noel y Los Reyes Magos <b>Ed. Primaria</b> Todos los grupos Manualidades navidad	<b>VACACIONES DE NAVIDAD</b>

	1ª SEMANA	2ª SEMANA	3ª SEMANA	4ª SEMANA
Enero	<b>VACACIONES DE NAVIDAD</b>	<b>Ed. Infantil</b> Juegos motrices Carreras de relevos Batalla de globos Tulipán <b>Ed. Primaria</b> 1º-2º primaria Manualidad día de la PAZ 3-4º primaria Juegos populares 5-6º primaria Juegos deportivos	<b>Ed. Infantil</b> Juegos motores Saltamos a la comba Carreras de sacos  <b>Ed. Primaria</b> 1º-2º primaria Juegos deportivos 3º-4º primaria Juegos populares 5-6º primaria Manualidad día de la PAZ	<b>Ed. Infantil</b> Juegos de concienciación ambiental  <b>Ed. Primaria</b> 1º-2º primaria Juegos populares 3-4º primaria Manualidad día de la PAZ 5-6º primaria: Juegos populares
Febrero	<b>Ed. Infantil</b> Juegos en patio y arenero Trabajamos la motricidad fina haciendo bolitas de tierra húmeda <b>Ed. Primaria</b> 1º-2º primaria Juegos concienciación ambiental 3-4º primaria Deporte: vóley ball 5-6º primaria Juegos de ingenio	<b>Ed. Infantil</b> <b>Olimpiadas cáncer infantil</b> 15 feb con pañuelos artísticos  <b>Todos los grupos</b> Manualidades para decorar el comedor en AÑO NUEVO CHINO	<b>Ed. Infantil</b> Juegos tradicionales Pilla pilla La Rayuela La comba Polis y cacos	<b>Ed. Primaria</b> 1º-2º primaria Deporte: vóley ball 3-4º primaria Juegos de ingenio 5-6º primaria Juegos concienciación medioambiental Deporte: vóley ball
Marzo	<b>Todos los grupos</b> Manualidades con motivo de la primavera y aprovechamos para decorar el comedor	<b>Todos los grupos</b> <b>Actividades de nutrición</b> Distinguimos los sabores con los ojos vendados., etc.	<b>Ed. Infantil</b> Actividades de reciclaje Conocemos los residuos y donde los depositamos <b>Ed. Primaria</b> 1º-2º primaria Actividades de baile 3-4º primaria Manualidad con material reciclado 5-6º primaria Juegos tradicionales	<b>VACACIONES</b>

	1ª SEMANA	2ª SEMANA	3ª SEMANA	4ª SEMANA
Abril	<b>TODOS LOS GRUPOS</b>  Manualidades <b>3 ABRIL DIA DEL ARCOIRIS</b>	<b>Ed. Primaria</b> 1º-2º primaria Juegos tradicionales 3-4º primaria Actividades de baile 5-6º primaria Liga volley	<b>Ed. Infantil</b> Cuentacuentos día del libro	<b>Ed. Infantil</b> Hacemos flores de papel <b>Ed. Primaria</b> 1º-2º primaria Juegos populares 3-4º primaria Liga volley 5-6º primaria Juegos de puntería
Mayo	<b>Ed. Infantil</b> Juegos populares El ratón y el gato Las madrigueras Pañuelo Campeonato de chapas <b>Ed. Primaria</b> 1º-2º primaria Juegos de puntería 3-4º primaria Juegos populares 5-6º primaria Deporte: balonmano	<b>Todos los grupos</b> Manualidades para decorar el comedor por motivo de San Isidro	<b>21 DE MAYO CELEBRACIÓN DEL DIA MUNDIAL DE LA DIVERSIDAD CULTURAL</b>	<b>Ed. infantil</b> Actividad reciclaje Hacemos un coche con tapones y envases de leche
Junio	<b>Todos los grupos</b> Mini olimpiadas con entregas de premios	<b>Todos los grupos</b> Talent Show con entrega de premios	<b>Ed. Primaria</b> 1º-2º primaria Deporte: balonmano 3-4º primaria Juegos de puntería 5-6º primaria Juegos populares	<b>Ed. Primaria</b> 1º-2º primaria Juegos populares 3-4º primaria Deporte: balonmano 5-6º primaria Juegos de puntería
			<b>Todos los grupos</b> Juegos de agua	<b>VACACIONES</b>

	1ª SEMANA	2ª SEMANA	3ª SEMANA	4ª SEMANA
Septiembre		Nos vamos incorporando...	Nos vamos conociendo... Actividades y juegos para ir conociéndonos	Ya estamos todos! Actividades de inclusión social, resolución de conflictos y conocimiento de normas.
Octubre	<p><b>Ed. Infantil</b> Juegos populares Dibujos mascota </p> <p><b>Ed. Primaria</b> 1º-2º. Taller de papiroflexia en relación día de la mascota. 3º-4º. Juegos deportivos. - La vida de mi mascota. 5º-6º. Manualidad con material reciclado día de la mascota </p>	<p><b>Ed. Infantil</b> Manualidades Material reciclado Juegos tradicionales <b>Ed. Primaria</b> 1º-2º. Manualidad con material reciclado 3º-4º. Taller de papiroflexia 5º-6º. Juegos deportivos </p>	<p><b>Ed. Infantil</b> Juegos en el patio o en el arenero Castillos de arena, murallas, etc. <b>Ed. Primaria</b> 1º-2º. Juegos deportivos 3º-4º. Manualidades con material reciclado 5º-6º. Taller de papiroflexia </p>	<p><b>Todos los grupos</b> Manualidades de Halloween y aprovechamos para decorar el comedor con la temática.  <b>Ed. infantil</b> Actividades de relajación: Mandalas, yoga para niños  <b>Ed. Primaria</b> Todos los grupos Juegos de mesa </p>
Noviembre	<p><b>Ed. Infantil</b> Juegos de conocimiento corporal Saltos, giros, zancadas...</p> <p><b>Ed. Primaria</b> 1º-2º primaria Juegos concienciación ambiental 3-4º primaria Recetario viajero 5-6º primaria Deporte: baloncesto</p>	<p><b>Ed. Infantil</b> Manualidad medio ambiente Plantamos en un bote de yogur reciclado, lentejas, garbanzos o judías. <b>Ed. Primaria</b> 1º-2º primaria Recetario viajero 3-4º primaria Deporte: baloncesto 5-6º primaria Juegos concienciación ambiental</p>	<p><b>Ed. Infantil</b> Juegos musicales Las estatuas Las sillas  <b>Ed. Primaria</b> 1º-2º primaria Deporte: baloncesto 3-4º primaria Juegos concienciación ambiental 5-6º primaria Recetario viajero </p>	<p><b>Ed. Primaria</b> Todos los grupos Juegos de mesa  <b>VACACIONES DE NAVIDAD</b> </p>
Diciembre	<p><b>Todos los grupos</b> Manualidades día de la discapacidad.  La DISCAPACIDAD ES LA CAPACIDAD DE SER EXTRAORDINARIAMENTE CAPAZ</p>	<p><b>PUENTE</b> </p>	<p><b>Ed. Infantil</b> Cuentacuentos navideño Escribimos la carta a Papá Noel y Los Reyes Magos <b>Ed. Primaria</b> Todos los grupos Manualidades navidad</p>	<p><b>VACACIONES DE NAVIDAD</b> </p>





# PRIMER TRIMESTRE

## RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES

REVISIÓN



### ACTIVIDADES DEL MES DE SEPTIEMBRE

NOMBRE ACTIVIDAD	FECHA PREVISTA REALIZACIÓN	¿SE HA REALIZADO?	GRUPOS QUE LA HAN REALIZADO
MI VERANO	11 A 15		
EVOLUCIÓN			
ACTIVIDAD DE RELAJACIÓN			
MÍMICA: COSAS DEL COMEDOR			
LOS GUÍAS			
TALLER: MI COMEDOR IDEAL	18 A 22		
VOCABULARIO: PALABRAS DEL COMEDOR			
ACTIVIDAD DE AJEDREZ			
BALÓN PRISIONERO			
GALLINITA CIETA			
LLUVIA DE GLOBOS	25 A 29		
DÍA INTERNACIONAL DEL LENGUAJE DE SIGNOS			
TALLER: MI JUEGO FAVORITO			
PUNTERÍA			
ACTIVIDAD DE RELAJACIÓN			
PILLA PILLA			
CARRERA DE GUSANOS			
MI JUEGO FAVORITO			





## RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES

REVISIÓN 

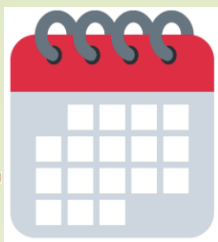


### ACTIVIDADES DEL MES DE OCTUBRE

NOMBRE ACTIVIDAD	FECHA PREVISTA REALIZACIÓN	¿SE HA REALIZADO?	GRUPOS QUE LA HAN REALIZADO
JUEGOS POPULARES	2-15		
TALLERES DEL DIA DE LA MASCOTA			
MANUALIDAD CON MATERIAL RECICLADO			
JUEGOS TRADICIONALES			
LA VIDA DE MI MASCOTA			
TALLER DE PAPIROFLEXIA	16-31		
DECORACION COMEDOR HALLOWEEN			
CUENTOS Y RIMAS DE HALLOWEEN			







## RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES

REVISIÓN



### ACTIVIDADES DEL MES DE NOVIEMBRE

NOMBRE ACTIVIDAD	FECHA PREVISTA REALIZACIÓN	¿SE HA REALIZADO?	GRUPOS QUE LA HAN REALIZADO
Juegos de conocimiento corporal	6 A 17		
Juegos con aros			
Circuitos de psicomotricidad			
Recetario viajero			
Liga deportiva de baloncesto			
Manualidades de medioambiente			
Juegos de concienciación medioambiental			
Juegos musicales	20 A 30		
Juegos tradicionales			
Actividades de relajación			
Juegos de mesa			
Actividades de psicomotricidad fina			





## RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES

REVISIÓN



### ACTIVIDADES DEL MES DE DICIEMBRE



NOMBRE ACTIVIDAD	FECHA PREVISTA REALIZACIÓN	¿SE HA REALIZADO?	GRUPOS QUE LA HAN REALIZADO
Manualidades del día de la discapacidad	1-10		
Juegos populares			
Mini liguilla deportiva: futbol			
Cuentacuentos navideño	11-22		
Decoración navidad			
Escribimos carta a los reyes y Papa Noel			
Juegos tradicionales			





## PROPUESTA DE ACTIVIDADES SEMANAL

### MI VERANO

#### Desarrollo de la actividad

REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha


Es un juego ideal para un primer contacto entre los alumnos entre sí y con el monitor. Se trata de que todos estén sentados en un círculo, el monitor se pone en el centro del círculo con una pelota y dice su nombre y lo que ha hecho en verano. Cuando haya terminado de contarlo, lanzará la pelota a uno de los alumnos que hará lo mismo y así sucesivamente hasta que todos se hayan presentado y hayan contado lo que han hecho en verano.

ADAPTACIONES: NO ES NECESARIO REALIZAR ADAPTACIONES. SÓLO HAY QUE ESTAR MÁS PENDIENTES CON LOS GRUPOS MÁS PEQUEÑOS.

### EVOLUCIÓN

#### Desarrollo de la actividad

REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha


En primer lugar, los alumnos elegirán 4 o 5 animales, de menor (ameba, por ejemplo) a mayor tamaño (gorila, por ejemplo), así como un sonido y un movimiento propio de ese animal.

El juego consiste en que los participantes se mueven por el espacio imitando al primer animal y, cuando se encuentren con otro animal igual, compiten con él a "piedra-papel-tijera". El que gana pasa a ser el otro animal y el que pierde "desevoluciona" al anterior (si era el primero, se queda en ese). Cuando pasas a ser el segundo animal, compites otra vez, evolucionando al tercero si ganas y volviendo a ser el primero si pierdes. Y así sucesivamente.

Aquellos que consiguen llegar a ser el animal más evolucionado, se quedan alrededor del espacio, mirando cómo juega el resto de sus compañeros, mientras imitan a dicho animal.

ADAPTACIONES: NO ES NECESARIO REALIZAR ADAPTACIONES. SÓLO HAY QUE ESTAR MÁS PENDIENTES CON LOS GRUPOS MÁS PEQUEÑOS.

### ACTIVIDAD DE RELAJACIÓN

#### Desarrollo de la actividad



REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha


Vamos a realizar una actividad de relajación. Podemos elegir entre Mindfulness, Yoga y realización de mandalas. Se van a seguir las indicaciones para la realización de sesiones de Yoga y Mindfulness con las adaptaciones que se incluyen en esos apartados.




## PROPUESTA DE ACTIVIDADES SEMANAL

### MÍMICA: COSAS DEL COMEDOR

#### Desarrollo de la actividad

Todos sentados en círculo y les pedimos que presente atención al entorno del comedor. Tras ello, dividimos en dos el grupo y cada uno selecciona un portavoz. En cada ronda uno de cada grupo debe imitar mediante mímica un objeto del comedor, una acción o situación y sus compañeros deben adivinar de qué se trata, cada vez que un equipo lo adivine se les anota un punto. Cada vez lo hace un compañero del equipo diferente, cuando acaben la ronda de salir todos, gana el equipo que más puntos tenga. Daremos hasta 5 oportunidades para poder adivinar!

REVISIÓN 

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha


  
  
  


ADAPTACIONES: NO ES NECESARIO REALIZAR ADAPTACIONES. EN LOS GRUPOS MÁS MAYORES PODEMOS AUMENTAR LA DIFICULTAD, REDUCIENDO EL NÚMERO DE OPORTUNIDADES PARA PODER ADIVINAR.

### LOS GUÍAS

#### Desarrollo de la actividad

Nos organizamos en dos grupos. Cada uno de ellos se sitúa detrás de una zona de inicio y el objetivo es llegar a una zona de meta a travesando una zona con obstáculos. Salen de uno en uno y el que le toca salir lleva un pañuelo que le impide ver. Mediante indicaciones de los compañeros, tiene que llegar a la meta sin chocar con los obstáculos que se le ponen por el camino. El equipo que antes consiga llevar a todos sus compañeros a la otra zona, gana.

REVISIÓN 

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha


ADAPTACIONES:

#### 1-2 PRIMARIA

Se permite que uno de los compañeros esté muy cerca para poder guiarle con mayor facilidad. Además se puede reducir la dificultad y número de obstáculos.

#### 3-4 PRIMARIA

Se puede reducir la dificultad y número de obstáculos.

#### 5-6 PRIMARIA

Tal y cómo se describe el juego.







## PROPUESTA DE ACTIVIDADES SEMANAL

### TALLER: MI COMEDOR IDEAL

#### Desarrollo de la actividad

REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha


Se trata de un taller en el que cada uno de los grupos se reunirá en torno a su monitor. El monitor empezará preguntando cómo sería el comedor ideal para los comensales. Realizará preguntas al grupo para que reflexione, del tipo ¿Y en el comedor ideal hay mucho ruido?, ¿Se puede hablar muy alto?, ¿Cómo se piden las cosas?, ¿Me puedo levantar cuando quiero?, ¿Tengo que comer con los cubiertos de forma adecuada?, etc... De tal manera que vayamos orientando a los grupos a las respuestas que queremos. Una vez hecho esto, pasarán a realizar carteles con las conclusiones que saquen para que todos lo vean. Entre todos se elegirán los carteles que finalmente decorarán el comedor.

ADAPTACIONES: NO ES NECESARIO REALIZAR ADAPTACIONES. SÓLO HAY QUE ESTAR MÁS PENDIENTES CON LOS GRUPOS MÁS PEQUEÑOS.

### VOCABULARIO: PALABRAS DEL COMEDOR

#### Desarrollo de la actividad

REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha


Cada grupo se dividirá en diferentes subgrupos. El monitor pondrá palabras relacionadas con el comedor en diferentes cuartillas y uno de los alumnos le tocará adivinar la palabra que indica la cuartilla mediante pistas que el resto de los compañeros le debe ir dando.

ADAPTACIONES:

#### PRIMARIA

A curso más elevado de primaria, mayor dificultad.

#### INFANTIL

Se pueden sustituir las palabras por imágenes.

### ACTIVIDAD DE AJEDREZ

#### Desarrollo de la actividad

Sólo primaria

REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha


Esta primera sesión de ajedrez es una toma de contacto con el mundo del ajedrez. Se trata de que los comensales conozcan el tablero y las diferentes piezas que componen el ajedrez. Para ello realizarán por parejas carteles de toda esta información, usando el material que se les ha proporcionado en el dossier. Se sorteará que le toca hacer a cada pareja, de tal forma que entre todos hagan las diferentes piezas y el tablero. Posteriormente se puede colocar en cualquier punto del comedor para que esté a la vista.



## PROPUESTA DE ACTIVIDADES SEMANAL

### BALÓN PRISIONERO

#### Desarrollo de la actividad

El grupo se divide formando dos equipos. Cada equipo tiene asignada una zona que es en la que tiene que estar. El juego consiste en que con una pelota hay que eliminar a miembros del equipo contrario lanzando la pelota, que tendrá que golpear directamente al jugador para que sea eliminado, no valiendo que rebote en el suelo antes de ser goleado. El jugador conseguirá una vida extra o salvará a miembros de su equipo que han sido eliminados si cuando le lancen la pelota, es capaz de cogerla al vuelo.

REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha


**ADAPTACIONES: PARA LOS GRUPOS MÁS MAYORES SE PUEDE REDUCIR EL TAMAÑO DEL TERRENO DE JUEGO Y SE LE PUEDEN INCORPORAR UNA PELOTA EXTRA AL JUEGO PARA HACERLO MÁS COMPLICADO.**

### GALLINITA CIEGA

#### Desarrollo de la actividad

De entre los alumnos se elige el que hace de "gallinita" que se pondrá una venda que le impida ver. El resto ponen en círculo alrededor de la gallinita ciega, cogidos de las manos, y recitando la canción "Gallinita, gallinita ¿qué se te ha perdido en el pajar? Una aguja y un dedal... Da tres vueltas y la encontrarás".

La "gallinita" debe dar tres vueltas sobre sí misma antes de empezar a buscar, para que no sepa dónde está.

La "gallinita" tiene que atrapar a alguno de los niños, que pueden moverse pero sin soltarse de las manos. Cuando la "gallinita" atrape a un niño, tiene que adivinar quien es mediante el tacto, tocándole la cara, pelo....Si acierta, se intercambian los papeles.

REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha


**ADAPTACIONES: NO ES NECESARIO REALIZAR ADAPTACIONES. EN LOS GRUPOS MÁS MAYORES PODEMOS AUMENTAR LA DIFICULTAD, REDUCIENDO EL NÚMERO DE OPORTUNIDADES PARA PODER ADIVINAR.**

### LLUVIA DE GLOBOS

#### Desarrollo de la actividad

Cada alumno tiene un globo hinchado. Todos los alumnos se dispersan por el espacio dejando separación entre cada uno de ellos.

El juego consiste en que a una señal hay que lanzar el globo hacia arriba y hay que ir al puesto de otro compañero para evitar que toque el suelo.

REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha


**ADAPTACIONES: EN LOS GRUPOS MÁS PEQUEÑOS, LOS ALUMNOS SE COLOCAN MÁS CERCA.**






## PROPUESTA DE ACTIVIDADES SEMANAL

### DÍA INTERNACIONAL DEL LENGUAJE DE SIGNOS

**Desarrollo de la actividad**

**DÍA 23**

REVISIÓN 

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha


El día 23 de septiembre se celebra el día. Se trata de una oportunidad única para apoyar y proteger la identidad lingüística y la diversidad cultural de todas las personas sordas y otros usuarios de la lengua de signos.

Durante este curso vamos a iniciar en el conocimiento de la lengua de signos española. Todas las personas, sordas y oyentes de todo el mundo, podemos trabajar juntas para promover el reconocimiento de nuestro derecho a usar un lenguaje de señas en todas las parcelas de nuestras vidas.

Según la Federación Mundial de Sordos, existen aproximadamente 70 millones de personas sordas en todo el mundo.

Mediante el uso de cartelera como soporte visual, vamos a iniciar el conocimiento en esta lengua.

Para esta primera aproximación vamos a realizar un **concurso de mímica**, en el que los monitores van a comenzar dando fichas con palabras que tendrán que representar los alumnos, escenas y situaciones de la vida cotidiana... se realizarán dos equipos y se les dará un número de fichas con palabras, al final gana el equipo que antes consiga descifrar todas las palabras.

Para terminar vamos a comenzar dando las primeras letras del abecedario de la lengua de signos española.



**ADAPTACIONES: AUMENTAR LAS DIFICULTADES DE LAS PALABRAS, SITUACIONES, ESCENAS EN LOS NIVELES MÁS AVANZADOS.**





## PROPUESTA DE ACTIVIDADES SEMANAL

### TALLER: MI JUEGO FAVORITO

#### Desarrollo de la actividad

REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha


Cada uno de los grupos se reúne entorno al monitor, que les explica la actividad. Con esta actividad buscamos que los comensales participen en la propuesta de juegos. Para ello, los alumnos elaborarán un listado con juegos y deportes que les guste, una vez consensuen entre todos el orden del listado, elaborarán un poster con dichos juegos por orden para poner en el comedor y tener en cuenta para jugar el último viernes de cada mes.

ADAPTACIONES: NO ES NECESARIO REALIZAR ADAPTACIONES. SÓLO HAY QUE ESTAR MÁS PENDIENTES CON LOS GRUPOS MÁS PEQUEÑOS PARA APORTARLES IDEAS.

### PUNTERÍA

#### Desarrollo de la actividad

REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha


Cada grupo se divide en diferentes subgrupos. Nos colocamos detrás de una zona con una pelota y dibujamos en el suelo diferentes círculos y le asignamos una puntuación a cada uno de ellos. Cuando le toque el turno, cada alumno debe lanzar la pelota y tiene que dar a los círculos para ir consiguiendo puntos, cada alumno se anota la puntuación y al final se suman los puntos para ver qué grupo ha conseguido mayor puntuación.

ADAPTACIONES: PARA LOS GRUPOS MÁS PEQUEÑOS SE PUEDE PONER MÁS CERCA LA ZONA DE LANZAMIENTO PARA FACILITAR QUE CONSIGAN LOS PUNTOS.

### ACTIVIDAD DE RELAJACIÓN

#### Desarrollo de la actividad

REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha


Vamos a realizar una actividad de relajación. Podemos elegir entre Mindfulness, Yoga y realización de mandalas. Se van a seguir las indicaciones para la realización de sesiones de Yoga y Mindfulness con las adaptaciones que se incluyen en esos apartados.





## PROPUESTA DE ACTIVIDADES SEMANAL

### PILLA PILLA

#### Desarrollo de la actividad

Un alumno del grupo es el que la liga y tiene que ir pillando al resto (tocándoles). Los alumnos que son pillados, se eliminan, y así sucesivamente hasta que no queden más compañeros por pillar.

#### PRIMARIA

1º, 2º y 3º: Cómo indica la descripción  
4º, 5º y 6º: La ligan 2 compañeros.

#### INFANTIL

Se pueden reducir los espacios para facilitar la labor del que pilla.

REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha


### CARRERA DE GUSANOS

#### Desarrollo de la actividad

El grupo se divide en dos o tres (en función del número de participantes) y se colocan en fila con una separación de un paso, de tal forma que cada una de las filas tenga la misma longitud. El juego consiste en que a una señal el último de la fila tiene que pasar por debajo de las piernas del resto de compañeros y ponerse en primer lugar, una vez se sitúe en ese primer lugar, el que está en la última posición sale y hace lo mismo hasta llegar a la primera posición, y así sucesivamente hasta que todo el grupo llegue a una zona determinada. Gana el equipo que llegue primero.

REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha


**ADAPTACIONES: A LOS GRUPOS MÁS PEQUEÑOS LES AYUDAMOS SI VEMOS QUE SE DIFICULTA EL JUEGO MIENTRAS QUE A LOS MAYORES PODEMOS INCORPORAR DIFERENTES FORMAS DE DESPLAZAMIENTOS.**

### MI JUEGO FAVORITO

#### Desarrollo de la actividad

El último viernes de cada mes vamos a darles a los alumnos el protagonismo en la realización de las actividades de ocio. De la actividad anterior de "Taller: Mi juego favorito" quedó hecho por cada grupo un listado de los juegos y deportes favoritos. Esta semana es la primera para poner en práctica sus deportes favoritos.

REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?


Grupos que lo han realizado y fecha


## PROPUESTA DE ACTIVIDADES SEMANAL

### JUEGOS POPULARES

#### PAÑUELO

**El juego del pañuelo es una actividad recreativa infantil de persecución en la cual dos equipos se enfrentan en un espacio abierto e intentan atrapar un pañuelo evitando ser pillados por el equipo contrario. Este juego es generalmente dirigido por un docente, una persona adulta o un estudiante imparcial que recibe el nombre de “pañuelero” y que se encarga de indicar la participación de los jugadores y generar las mismas oportunidades para ambos equipos.**

REVISIÓN 

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha




#### ESCONDITE INGLÉS

**El escondite es un juego universal que ha ido pasando de generación en generación dejando ratos inolvidables en la infancia de los niños. Además, también tiene varias versiones, una de ellas es el conocido como escondite inglés.**

**Para jugar al escondite inglés, el procedimiento es el mismo que con el escondite original. Un niño ha de contar con los ojos tapados y de espaldas al resto de participantes, los demás niños en vez de esconderse deberán situarse varios metros por detrás y avanzar poco a poco mientras que el que liga recita sin mirar la siguiente frase: 'un, dos, tres al escondite inglés sin mover las manos ni los pies'.**

**En el momento que termine de recitar deberá girarse y el resto de participantes tendrá que pararse y hacer la estatua. Si uno de ellos es pillado en movimiento quedará eliminado.**

#### TULIPÁN

**Este juego es una versión del tradicional “pilla – pilla”, pero con un elemento extra que lo vuelve más divertido para los más pequeños. Antes de empezar una partida, se escoge a un niño que la “liga”; es decir, que tendrá que capturar al resto de participantes.**

**Los demás tienen que conseguir escapar de quien la liga. Para ello, su principal arma es correr; pero cuando le ven muy cerca, también pueden gritar “tulipán” y quedarse quietos con las piernas abiertas y los brazos en cruz. Cuando se encuentran en esta posición, no pueden ser capturados. Sin embargo, hasta que un compañero no les pase por debajo de las piernas, no podrán moverse y se les considera fuera del juego.**

**La partida termina o bien cuando todos los jugadores han sido capturados, o bien cuando no queda ninguno jugando que no esté en “tulipán”. Se trata de un juego que fomenta la colaboración entre los niños de una forma amena y divertida.**







# PROPUESTA DE ACTIVIDADES SEMANAL

La intención de celebrar el Día Mundial de los Animales, 4 octubre, es recordarnos que, aunque somos la especie más evolucionada, eso no le quita los derechos y protección al resto de los animales del planeta. Porque todos formamos parte de una cadena conocida como el ciclo de la vida, y la destrucción de cualquier especie genera grandes estragos en la naturaleza.

## La vida de mi mascota

### Desarrollo de la actividad

Consistiría en realizar una breve historia sobre la vida de la mascota de cada alumno, puede ser verdadera o inventada. Contándonos sus orígenes, sus gustos y sus principales características.

REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha

## Animales salvajes



### Desarrollo de la actividad

En esta actividad, solo utilizaríamos rollo de papel y temperas, ya solo quedaría la imaginación de cada niño o niña para realizar el animal que más le guste de la sabana.

REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha

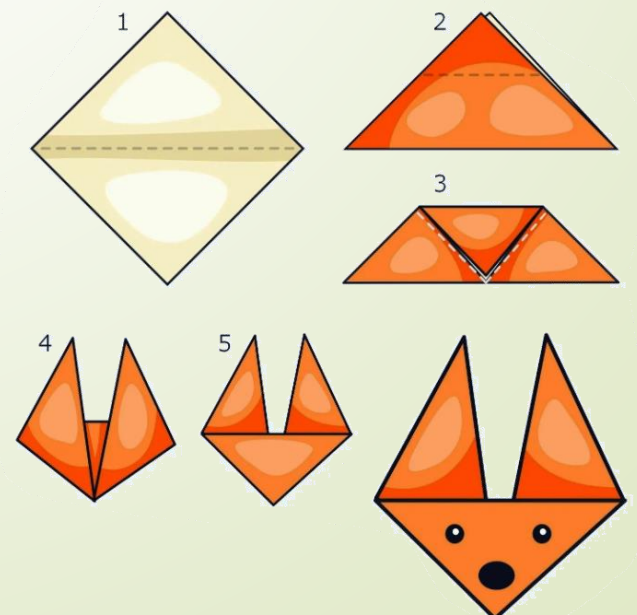
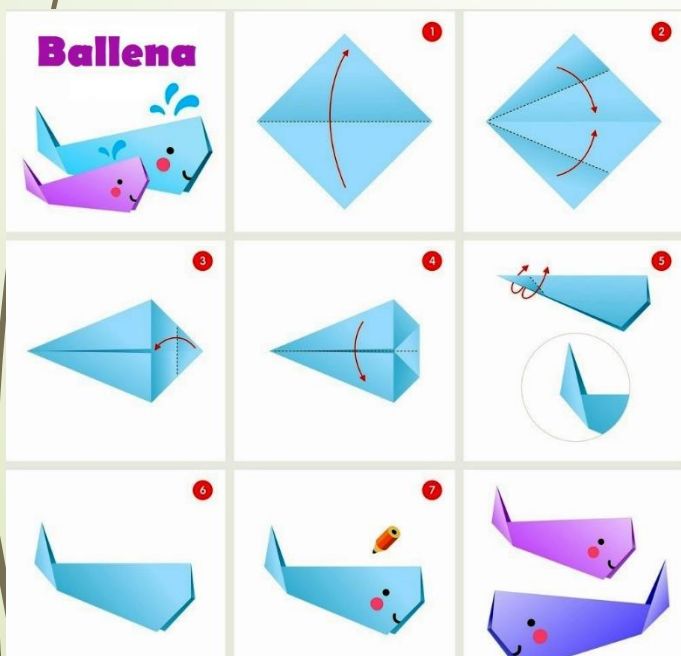
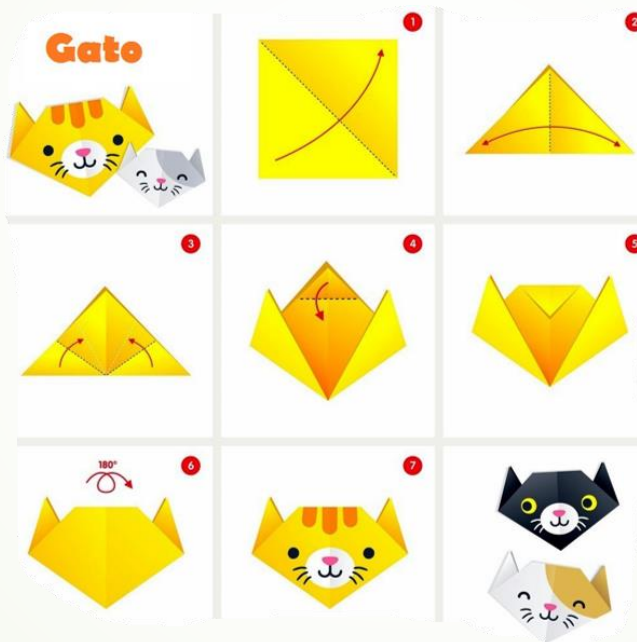


# PROPUESTA DE ACTIVIDADES SEMANAL

## TALLER PAPIROFLEXIA

### Desarrollo de la actividad

Realizaremos un taller de papiroflexia de diferentes animales



REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# PROPUESTA DE ACTIVIDADES SEMANAL

## DEPORTE: FÚTBOL

### Desarrollo de la actividad

REVISIÓN 

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha


  

Realizaremos diferentes juegos que tengan relación con el fútbol:

- 1- Dos equipos situados detrás cada uno de una zona, a la señal pasan por unos conos haciendo zigzag y pasan la pelota al siguiente compañero. Gana el equipo que antes complete los zigzag.
- 2- En campo reducido se realizarán mini partidos de 3x3.
- 3- En campo más grande partido de 5x5.
- 4- Si hay un número suficiente, hacemos competiciones con clasificaciones y ganadores.

## MANUALIDAD CON MATERIAL RECICLADO

### Desarrollo de la actividad

REVISIÓN 

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha

Aprovecharemos para crear nuestros propios juegos con material reciclado.

En esta ocasión haremos el juego de la rana.

#### INSTRUCCIONES DE ELABORACIÓN:

1. Realizamos el dibujo de la rana en la cartulina y recortamos la silueta.
2. Recortamos la botella tras medir con la rana el punto de coincidencia de su boca.
3. Para evitar aristas cortantes, cubrimos la zona cortada con cinta aislante.
4. Pegamos la rana en la botella haciendo coincidir el hueco de la boca.
5. Decoramos la rana a nuestro gusto.





## PROPUESTA DE ACTIVIDADES SEMANAL

### TALLER: OTOÑO (1)

#### Desarrollo de la actividad

Se realizará un taller para decorar el comedor con temática del Otoño.

Se extenderá un papel continuo en el que cada grupo aportará su parte para completar un mural.

Los grupos de Infantil se encargarán de hacer un árbol con sus manos pintadas.

Los primeros grupos de primaria se encargarán de recolectar hojas, que luego pondrán en el mural.

Los grupos más mayores se encargarán de realizar las letras del mural.

REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha


### TALLER: OTOÑO (2)

#### Desarrollo de la actividad

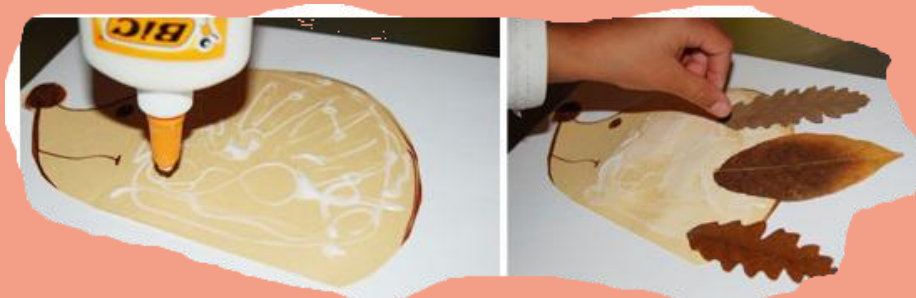
Se van a realizar diferentes actividades para seguir decorando el comedor, ésta vez cada grupo por su cuenta.

Se van a ofrecer 2 opciones, las 2 utilizando hojas que se caen de los árboles por el otoño.

**OPCIÓN 1:** Realización de corona usando un plato de cartón.



**OPCIÓN 2:** Realización de animales con plantilla (siguiente página) o con los grupos más mayores sin uso de plantilla.

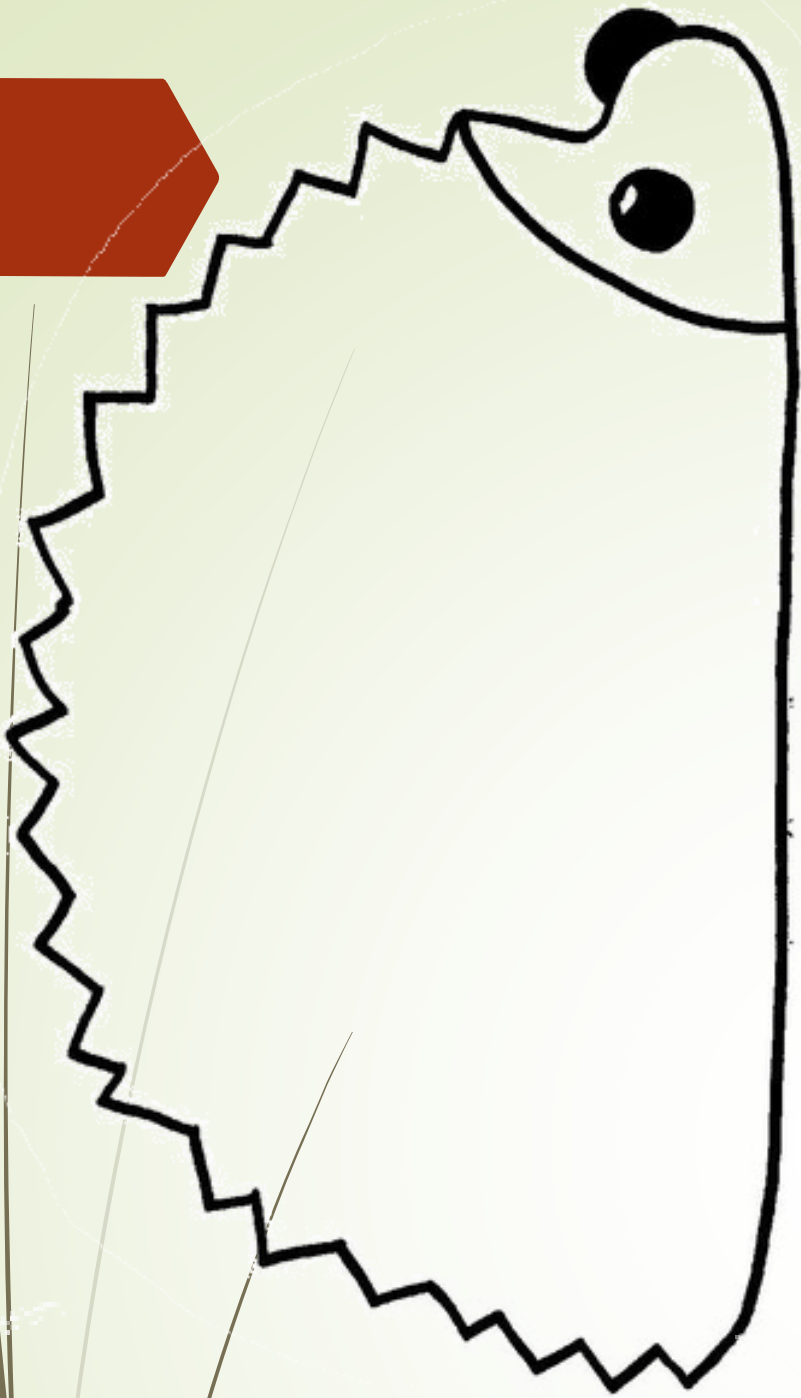


REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha


# PLANTILLAS DE ANIMALES




## PROPUESTA DE ACTIVIDADES SEMANAL

### BOMBA

#### Desarrollo de la actividad

Se colocan los alumnos en círculo, primero tienen que estar de pie, hay uno que se quedará sentado en el centro con los ojos cerrados y lanzará una pelota al aire, el que la coja empieza pasándola al compañero de su derecha y así se la van pasando... mientras el que se ha quedado en el centro va dando instrucciones de cómo la tienen que ir pasando...por ejemplo dice: - cambio de sentido! Y los demás deben invertir el sentido de pasar la pelota... también puede decir: regalo!! Y el que tenga la pelota en ese momento, puede pasársela a quien quiera, otro grito es el de - terremoto!!!... entonces todos los participantes tienen que cambiarse de sitio...por último el jugador del centro siempre con los ojos cerrados, levanta una mano y dice - Aviso de bomba!!! Entonces los jugadores tendrán que pasar la pelota más deprisa para que no les pille la bomba... después levanta la otra mano y dice - segundo aviso de bomba... y a los pocos segundos dando una palmada dirá: - Bomba!!!... Cuando dice BOMBA, el jugador que tenga la pelota en sus manos, será eliminado, pero no sale del juego, sino que se queda sentado y en la siguiente partida, los que quedan de pie deben pasar por encima de él sin pisarle para pasar la pelota al siguiente. El juego termina cuando solo queda un niño sentado, que será el siguiente que se ponga en el centro.

REVISIÓN 

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha



### LENGUAJE DE SIGNOS

#### Desarrollo de la actividad

Hoy vamos a continuar con la enseñanza de las siguientes letras del alfabeto que el otro día dejamos a medias y a introducir algunas palabras completas relacionadas con la alimentación. Todo viene indicado en el dossier de lenguaje de signos.

Podemos aprovechar y hacer un juego en el que los alumnos tengan que relacionar las palabras que estamos enseñando, con la representación dactológica de la lengua de signos.

Para ello sólo basta con tapar el significado de la palabra y que sólo vean el gesto.

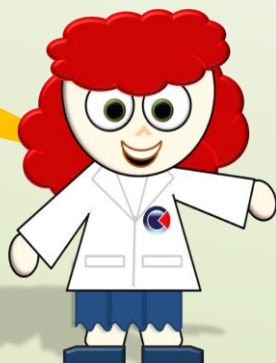
REVISIÓN 

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha


¿Qué creéis que quiere decir?





## PROPUESTA DE ACTIVIDADES SEMANAL

### MANUALIDAD CON MATERIAL RECICLADO

#### Desarrollo de la actividad

Utilizando hueveras las decoraremos de diferentes tipos de animales, cada alumno el que más le guste.



REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha

---



---

### TALLER PAPIROFLEXIA

#### Desarrollo de la actividad

Realizaremos un taller de papiroflexia, haremos una rana saltarina que luego podremos utilizar para jugar con ella en un concurso de saltos o en una carrera.

REVISIÓN

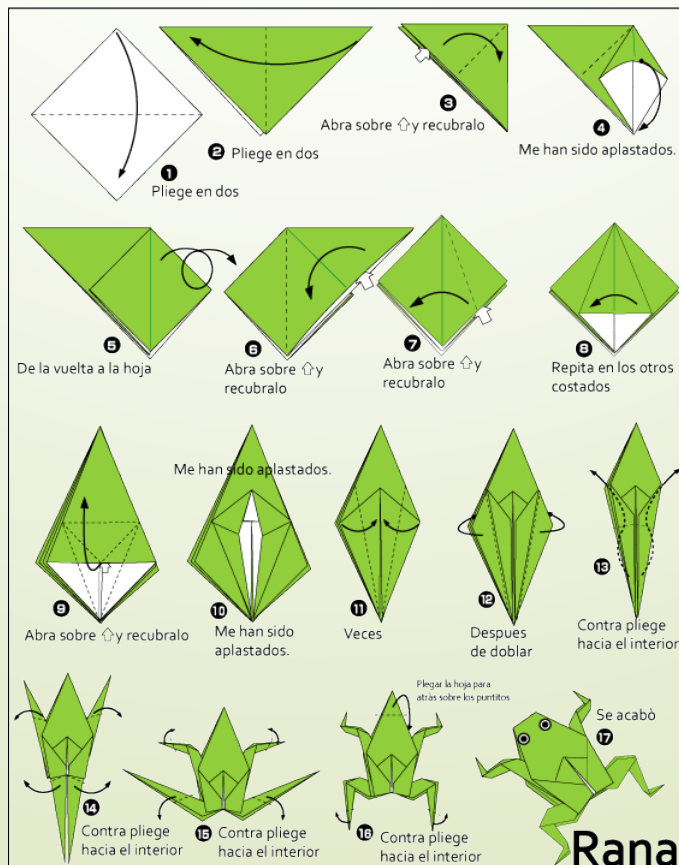
¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha

---



---



## PROPUESTA DE ACTIVIDADES SEMANAL

### DEPORTE: FÚTBOL

#### Desarrollo de la actividad

Realizaremos diferentes juegos que tengan relación con el fútbol:

- 1- Dos equipos situados detrás cada uno de una zona, a la señal pasan por unos conos haciendo zigzag y pasan la pelota al siguiente compañero. Gana el equipo que antes complete los zigzag.
- 2- En campo reducido se realizarán mini partidos de 3x3.
- 3- En campo más grande partido de 5x5.
- 4- Si hay un número suficiente, hacemos competiciones con clasificaciones y ganadores.

REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha


### MANUALIDAD CON MATERIAL RECICLADO

#### Desarrollo de la actividad

Aprovecharemos para crear nuestros propios juegos con material reciclado.

En esta ocasión haremos nuestros coches de carreras.

#### INSTRUCCIONES DE ELABORACIÓN:

1. Decoramos un tubito de cartón de papel higiénico.
2. Hacemos dos agujeros cerca de la zona de los extremos que sean paralelos.
3. Atravesamos de lado a lado por los agujeros una pajita.
4. Hacemos unos agujeritos a los tapones para introducir las pajitas.
5. A correr!!

REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha








## PROPUESTA DE ACTIVIDADES SEMANAL

### TALLER: HIGIENE BUCO DENTAL

#### Desarrollo de la actividad

A lo largo de unas semanas, se realizarán una serie de talleres para conocer los diferentes elementos de la boca y su función, así cómo su limpieza, alimentación y prevención de accidentes.

REVISIÓN 

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha


#### “LÁVATE LOS DIENTES”

Nº FICHA	OBJETIVOS	PROCEDIMIENTO	MATERIALES	BLOQUE
1	- Identificar los elementos de la boca: labios, dientes, encías, lengua.	- Colorear y nombrar/señalar las diferentes partes.	- Ceras de color.	ELEMENTOS DE LA BOCA
2	- Identificar los diferentes tipos de dientes y deducir su función.	- Colorear, nombrar/señalar.	- Ceras de color.	
3	- Identificar las partes del diente: corona y raíz. - Desarrollar capacidad de habilidad manual. - Desarrollar el pensamiento lógico.	- Recortar, componer, pegar en ficha 3-B y colorear.	- Tijeras, ceras de color, pegamento.	
4	- Conocer los diversos elementos utilizados en la limpieza de la boca.	- Colorear, nombrar/señalar.	- Ceras de color.	ÚTILES DE LIMPIEZA BUCAL
5	- Reforzar el uso de pasta con flúor para el cepillado. - Trabajar direccionalidad del trazo.	- Repasar las líneas punteadas.	- Ceras de color.	
6	- Distinguir un cepillo en buen estado. - Adiestramiento del trazo.	- Dibujar los filamentos BIEN y MAL. Tachar el que está mal.	- Ceras de color.	

**■ Elementos de la boca FICHAS n.º 1, 2, 3 y 3B**

**■ Útiles de limpieza bucal FICHAS n.º 4, 5 y 6**



# FICHAS HIGIENE BUCO DENTAL

FICHA n.º 1



FICHA n.º 2

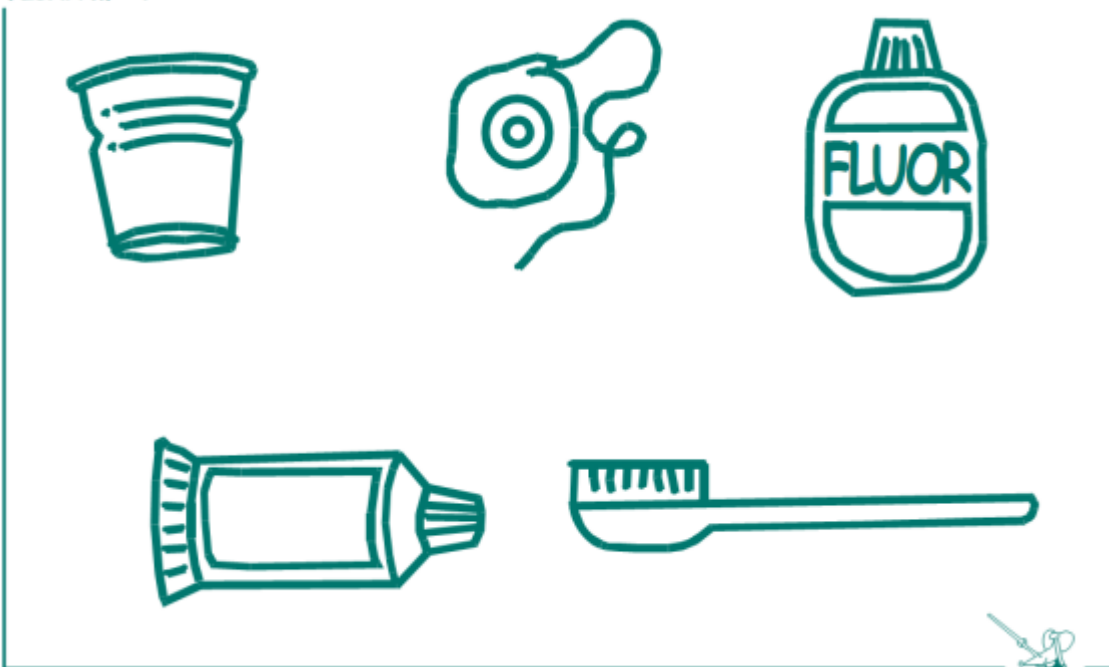


FICHA n.º 3

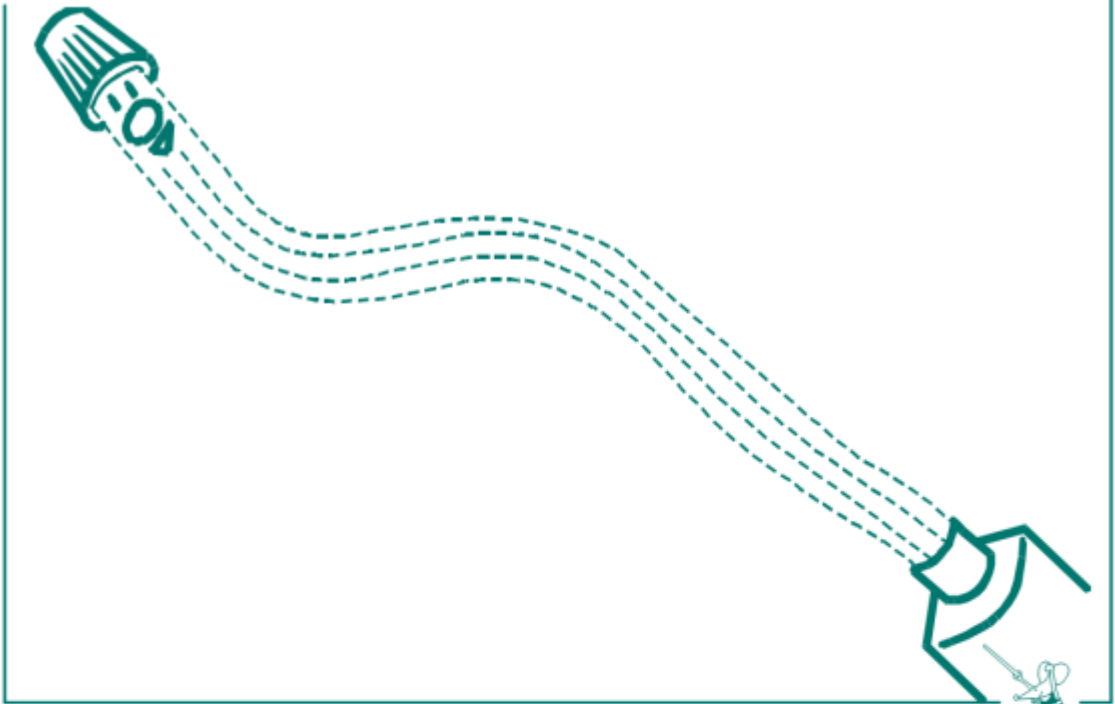


# FICHAS HIGIENE BUCO DENTAL

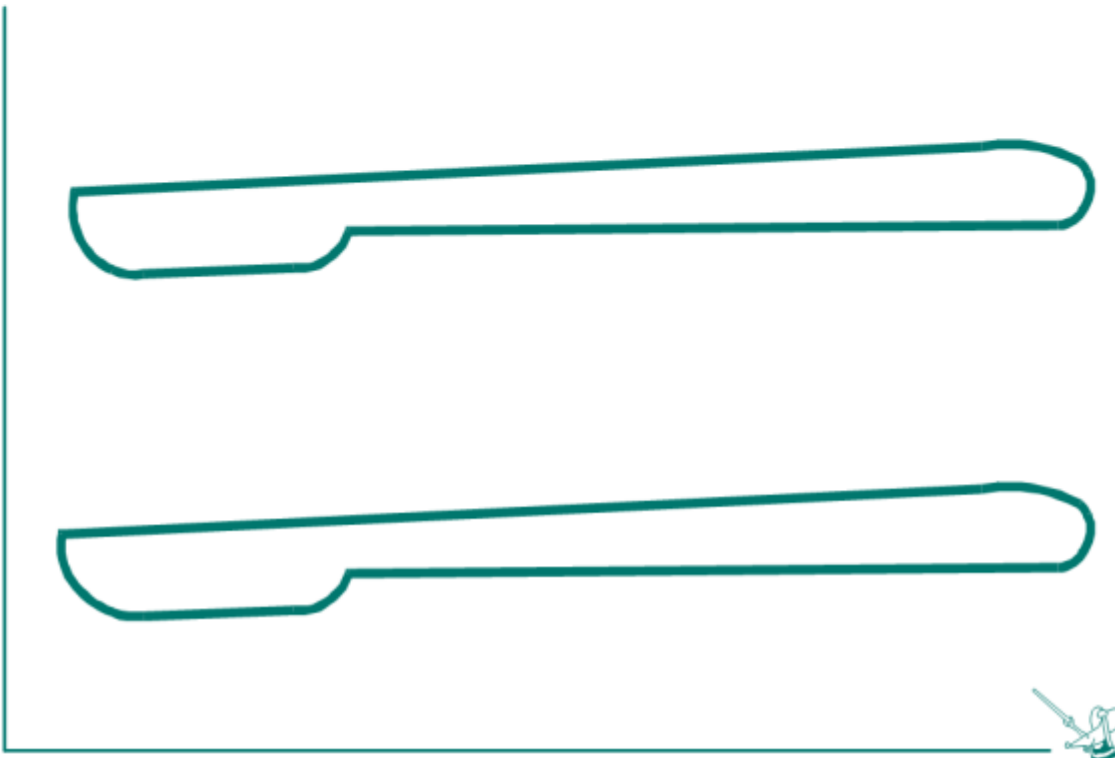
FICHA n.º 4



FICHA n.º 5



FICHA n.º 6





## PROPUESTA DE ACTIVIDADES SEMANAL

### LOS PECES

#### Desarrollo de la actividad

Se forman dos equipos, unos serán los peces y otros harán de red, el equipo de red hará un círculo con las manos unidas en el que ellos estén mirando hacia fuera, el otro equipo, el de los peces estará por fuera del círculo esperando la señal del otro equipo para entrar, la señal será cuando los del equipo de red levanten los brazos, entonces los peces tendrán que empezar a salir y entrar sin saber, claro, cuando se va a cerrar la red, cuando bajen los brazos, los peces que han quedado dentro serán eliminados y se dedicarán a vigilar que no se haga trampa, cuando hayan sido apresados todos los peces, se invierten los papeles... los peces harán de red y los de red harán de peces

REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha





### ACTIVIDAD DE RELAJACIÓN



#### Desarrollo de la actividad

Vamos a realizar una actividad de relajación. Podemos elegir entre Mindfulness, Yoga y realización de mandalas. Se van a seguir las indicaciones para la realización de sesiones de Yoga y Mindfulness con las adaptaciones que se incluyen en esos apartados.

REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha










# PROPUESTA DE ACTIVIDADES SEMANAL

## JUEGOS EN EL PATIO O ARENERO

### Desarrollo de la actividad

En los centros que se disponga de arenero podemos utilizar cubos y palas si disponemos de ellas para que los alumnos disfruten manipulando la arena y además:

#### Juegos cómo:

- Pilla pilla
- El escondite inglés
- Tú comida favorita
- ...

REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha

## TALLER PAPIROFLEXIA

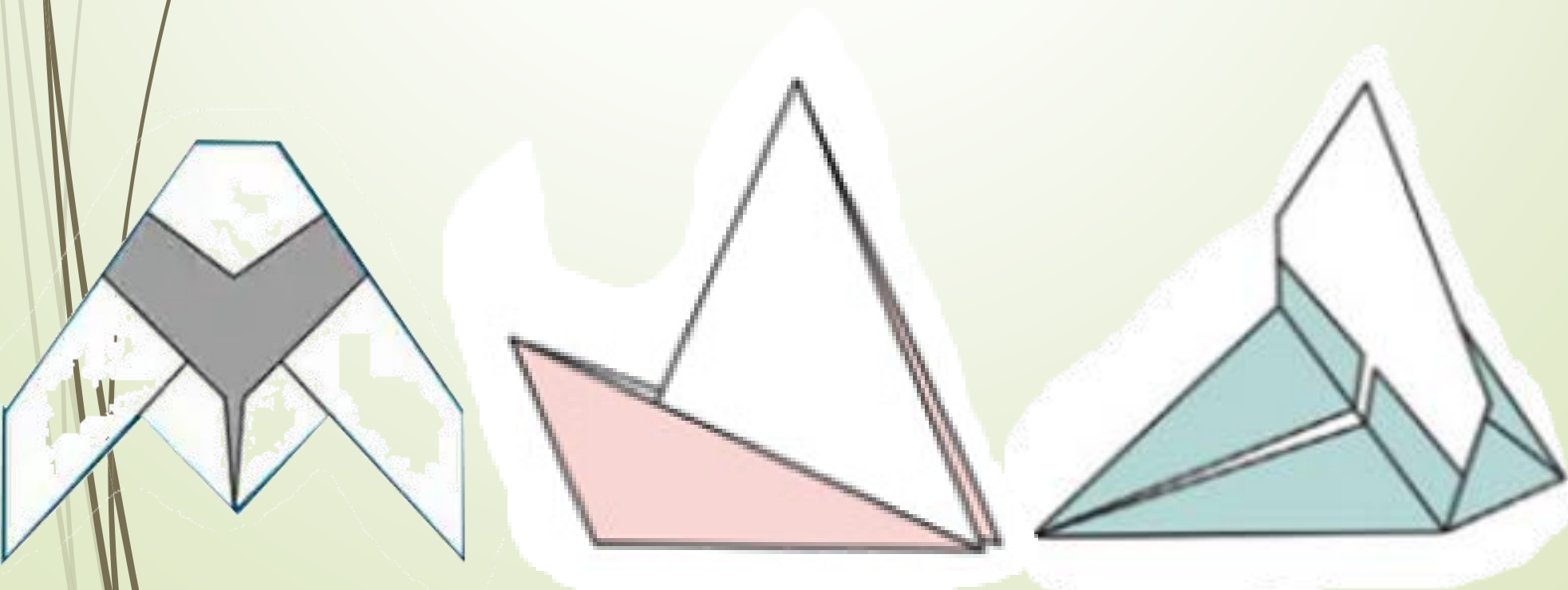
### Desarrollo de la actividad

Realizaremos un taller de papiroflexia, haremos medios de transporte cómo barco y avión.

REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

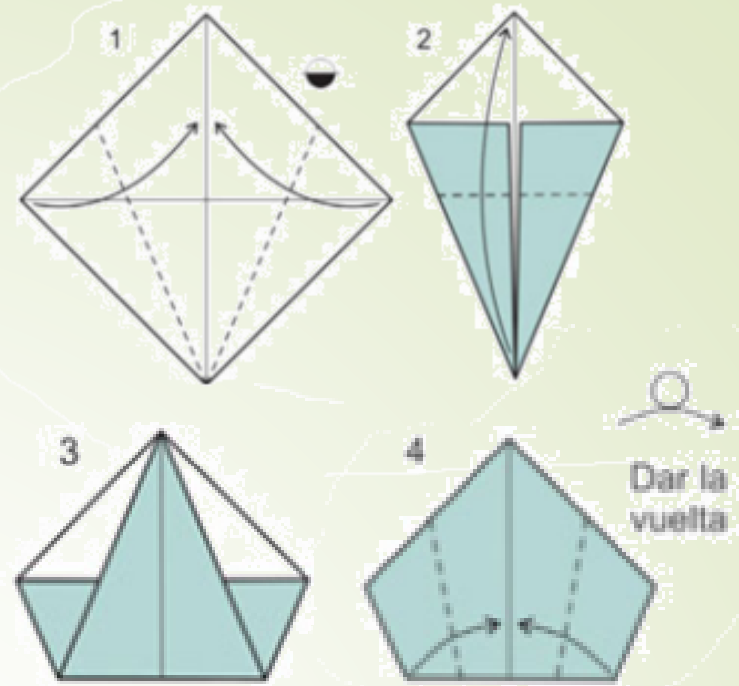
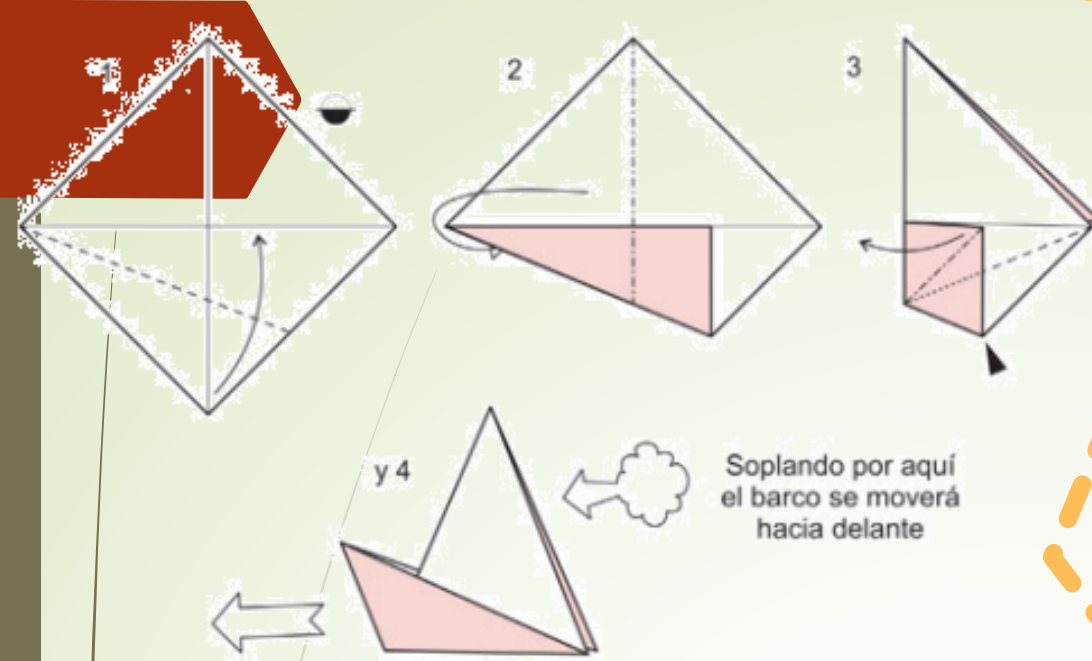
Grupos que lo han realizado y fecha

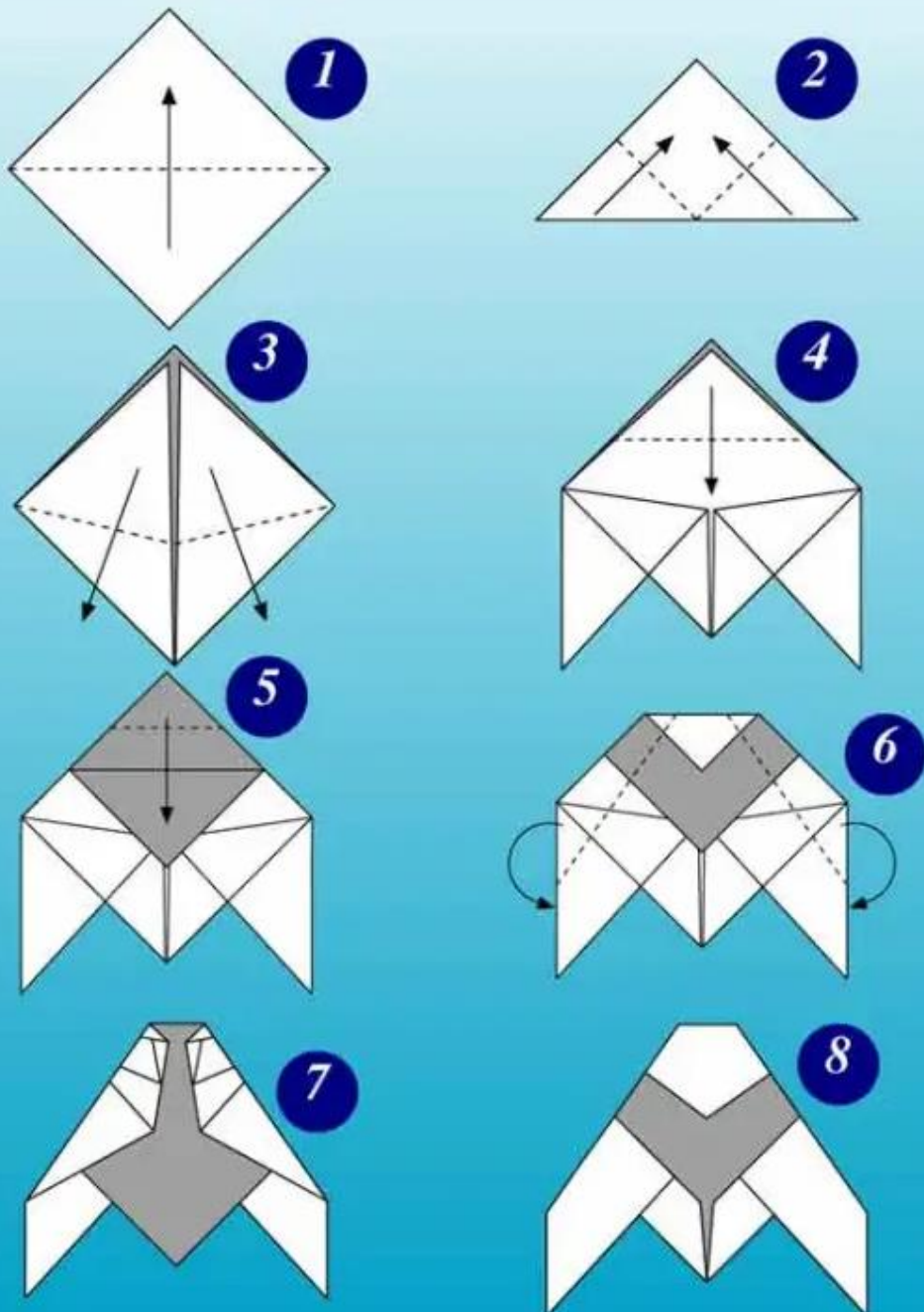
# PLANTILLAS PAPIROFLEXIA

## BARCO MODELO 1

## BARCO MODELO 2



## AVIÓN







## PROPUESTA DE ACTIVIDADES SEMANAL

### DEPORTE: FÚTBOL

#### Desarrollo de la actividad

REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha

**Si hay un número suficiente, hacemos competiciones con clasificaciones y ganadores.**

**Si no, se realizarán triangulares por tiempo en pista.**

**Organizar los equipos para que sean lo más igualados posibles.**

### MANUALIDAD CON MATERIAL RECICLADO

#### Desarrollo de la actividad

REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha

**Aprovecharemos para crear nuestros propios juegos con material reciclado.**

**En esta ocasión haremos un futbolín con una caja.**

#### INSTRUCCIONES DE ELABORACIÓN:

**Solo tienes que coger una caja de zapatos, abrirle dos huecos a los lados a modo de porterías, colocar unos palitos en los que irán las pinzas, y ¡listo! Solo te falta echar la pelota y a jugar**

**Sólo quedaría darle cada uno su toque de originalidad y creatividad decorativa**







# PROPUESTA DE ACTIVIDADES SEMANAL

## TALLER: DECORACIÓN COMEDOR HALLOWEEN



REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha

### Desarrollo de la actividad

Para celebrar Halloween vamos a decorar el comedor de la forma más terrorífica posible.

Cada grupo elegirá diferentes opciones para decorar el comedor.






## PROPUESTA DE ACTIVIDADES SEMANAL

### CUENTOS Y RIMAS DE HALLOWEEN (1)

#### Desarrollo de la actividad

**Vamos a contar diferentes cuentos para que los más peques conozcan un poco más sobre Halloween.**

REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha




**Miss bruja**

Para ser bruja preciosa debes oler siempre a ajo, tener la cara verdosa y los pelos de estropajo.

Ser huesuda y orejuda y lucir en la nariz una verruga peluda larga como una lombriz.

Tener un único diente y una colosal joroba. Hablar con voz estridente y apoyarte en una escoba.

Si además de todo esto te vistes siempre de oscuro y vives en sitio infecto, serás Mis Bruja, seguro.

(Las brujas trillizas Editorial CCS)

### EL FANTASMA NICOLÁS

Nicolás es un fantasma, pequeñito y gordinflón. Le gusta comer galletas y beber en liberón.



Como todas las mañanas, Nicolás está dormido, acurrucado en la torre de un misterioso castillo.



Cuando vuelve a ser de noche, Nicolás sale a pasear diciendo "¡uh, uh, uh!" y asustando por detrás.



¡Qué travieso es Nicolás!



## PROPUESTA DE ACTIVIDADES SEMANAL

### CUENTOS Y RIMAS DE HALLOWEEN (2)

#### Desarrollo de la actividad

REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha

---



---



---

**Vamos a contar diferentes cuentos para que los más peques conozcan un poco más sobre Halloween.**



### NOCHE DE HALLOWEEN

FANTASMAS MALVADOS SALEN A EMBRUJAR A TODOS LOS VIVOS DE ESTE LUGAR	LLEVAN CARAMELOS PARA REGALAR.
PREPARAN CONJUROS, PÓCIMAS, BREBAJES. ESTÁS EN APUROS EN ESTOS PARAJES.	GRANDES CALABAZAS QUE DAN MUCHO MIEDO Y LAS CALAVERAS DICEN: ¡VEN, AQUÍ TE ESPERO!
NIÑOS DISFRAZADOS POR LAS CALLES VAN	VIENE UN VAMPIRITO ME VOY A ESCONDER ME TIEMBLAN LAS PIERNAS ¿QUÉ VAMOS A HACER?



### UNA BRUJA TERRIBLE

REQUISITO IMPRESCINDIBLE, IBLE, IBLE, IBLE, IBLE, PARA UNA BRUJA TERRIBLE, IBLE, IBLE, IBLE, IBLE.	UNA SONRISA HORROROSA, LA PIEL ÁSPERA Y VERDOSA, CARA DE ASTUTA Y BRIBONA Y LOS PELOS DE FREGONA.
ES SER PERVERSA Y MALVADA; ODIAR MUCHO A CUALQUIER HADA POR CURSI Y EMPALAGOSA, SIEMPRE VESTIDA DE ROSA.	NO MOVERSE NUNCA A PIE. SACARSE PRONTO EL CARNÉ Y VOLAR A TODAS HORAS CON ESCOBAS VOLADORAS.

Y SER MÁS FEA QUE PICIO,  
PUES LO PRECISA EL OFICIO,  
CON VERRUGA EN LA NARIZ  
LARGA COMO UNA LOMBRIZ.

TENER FÉTIDO EL ALIENTO,  
LA NARIZ COMO UN PIMIENTO,  
MUY NEGRA LA DENTADURA  
Y LLEVAR TÚNICA OSCURA.



El fantasma Cucufate  
se dio ayer un sofocón:  
se manchó de chocolate  
la sábana de algodón.

La metió en la lavadora,  
le echó mucho detergente  
y la lavó media hora  
con el agua muy caliente.

Y ahora como alma en pena,  
enfadado y afligido,  
vaga de almena en almena:  
¡la sábana le ha encogido!



Le llega por las rodillas,  
igual que una camiseta,  
y luce las pantorrillas  
y las medias de calceta.

Tiene un enorme disgusto  
porque, de frente o de espaldas,  
¿a quién va a matar de susto  
un fantasma en minifalda?







# PROPUESTA DE ACTIVIDADES SEMANAL

## EL JUEGO DE LA MANCHA

### Desarrollo de la actividad

REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha

El juego comienza con el monitor/a, diciendo por ejemplo: mancha Carlos!!, en este caso Carlos deberá ir a tocar, solo tocar a sus compañeros, estos deben evitarlo, porque cuando Carlos les toque, tienen que simular que se desmayan lentamente, muy despacio, pero los compañeros que no han sido tocados pueden salvarle antes de que estén completamente en el suelo, así hasta que todos queden relajados en el suelo.

ADAPTACIONES: PARA LOS GRUPOS MÁS MAYORES SE PUEDEN DECIR UN PAR DE NOMBRES EN LUGAR DE UNO SÓLO PARA COMPLICARLO UN POCO MÁS.

## POLIS Y CACOS

### Desarrollo de la actividad

REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha

Se divide al grupo en dos equipos; unos serán los polis y otros los cacos, los cacos empiezan a correr, para que los polis no los cojan, tendrán una casa donde no podrán ser pillados, cuando un poli cace a un caco lo llevará a una cárcel, que puede ser cualquier zona que queramos de la clase o del patio. Cuando hay varios cacos encarcelados se van cogiendo de la mano haciendo una cadena, y si uno de los suyos les da en la mano los ha salvado, el juego acaba cuando todos los cacos han sido cazados... entonces se invierten los papeles de los equipos; los cacos se convierten en polis y los polis en cacos.

## MI JUEGO FAVORITO

### Desarrollo de la actividad

REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha

Cómo último viernes lectivo de mes, nos toca la realización de la actividad "Mi juego favorito". En el que cada uno de los grupos realizará uno de los juegos que dejaron anotados en el listado de juegos que elaboraron anteriormente.

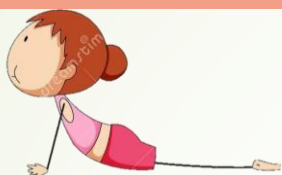


## PROPUESTA DE ACTIVIDADES SEMANAL

### ACTIVIDAD DE RELAJACIÓN

#### Desarrollo de la actividad

Vamos a realizar una actividad de relajación. Podemos elegir entre Mindfulness, Yoga y realización de mandalas. Se van a seguir las indicaciones para la realización de sesiones de Yoga y Mindfulness con las adaptaciones que se incluyen en esos apartados.



REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha


### LENGUAJE DE SIGNOS

#### Desarrollo de la actividad

Hoy vamos a continuar con la enseñanza de las siguientes letras del alfabeto que nos quedan pendientes. También haremos un repaso de lo anterior.

Para ello, sentados en un círculo el monitor comenzará con la primera letra del alfabeto y el siguiente alumno hará la siguiente y así hasta llegar a la última letra que hemos dado a conocer a los alumnos.

Igualmente se puede seguir la misma dinámica sobre las palabras relacionadas con la alimentación.

REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha


### EL VIKINGO

#### Desarrollo de la actividad

Nos colocamos en círculo sentados en el suelo o en sillas, es indiferente, el juego consiste en no equivocarse en lo que nos toque hacer, remar o hacer de vikingo. El vikingo va en una barca con las manos en la frente moviéndolas rápidamente mientras el vecino inmediato de su derecha remara hacia fuera de la "barca" y el compañero de la derecha lo hará hacia su derecha. Cuando el vikingo estime dejara de agitar las manos y las juntara en dirección a un compañero del círculo que comenzara a hacer lo propio mientras sus vecinos remaran.

REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha



## PROPUESTA DE ACTIVIDADES SEMANAL

### CADENA TRÓFICA

#### Desarrollo de la actividad

REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha


El objetivo es que comprendan el concepto de relaciones alimentarias dentro de un ecosistema, para ello se repartirán roles entre los participantes y el objetivo final es que comprendan que tiene que haber un equilibrio entre todos los roles para que uno no domine sobre otros ya que todos desaparecerían.

Previamente se preparan unos brazaletes o se hace una marca a los participantes para asignar los diferentes roles:

**Productores:** Cuyo objetivo es sobrevivir

**Consumidores primarios:** Cuyo objetivo es pillar a los productores y evitar ser pillados.

**Consumidores Secundarios:** Cuyo objetivo es pillar a los cons. Primarios y evitar ser pillados.

**Consumidores Terciarios:** Cuyo objetivo es pillar a los cons. Secundarios y evitar ser pillados.

**Descomponedores:** Salvar a los pillados y “convertirlos en productores”.

Cuando alguien es pillado pasa a formar parte del otro nivel (puesto que, al servir de alimento a ese nivel, se pierde un individuo en un eslabón y se amplía el otro).

### ¿QUIÉN ES QUIÉN?

#### Desarrollo de la actividad

REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha


Se dividirá al grupo en diferentes subgrupos. Dentro de cada uno de ellos, se elegirá a uno que es el que tendrá que adivinar a través de diferentes preguntas el personaje que le toca adivinar. Tienen que ser preguntas cerradas con respuesta SI o NO. Pueden ser preguntas sobre una descripción física, sobre gustos, sobre personalidad....

**ADAPTACIONES:** PARA LOS GRUPOS MÁS PEQUEÑOS ESTAR ATENTOS PARA ORIENTAR LAS PREGUNTAS PARA PODER FINALIZAR EL JUEGO CON ÉXITO.

### ACTIVIDAD DE AJEDREZ

#### Desarrollo de la actividad

REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha


Esta tercera sesión de ajedrez realizaremos el juego “La guerra de los peones”, que está descrito en el apartado de JUEGOS PARA APRENDER LOS MOVIMIENTOS DE LAS PIEZAS que está en el dossier de AJEDREZ.





# PROPUESTA DE ACTIVIDADES SEMANAL

## RECETARIO VIAJERO

### Desarrollo de la actividad

REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha


Para el "Recetario Viajero" haremos un mapamundi entre todos los grupos. Primero nos repartiremos al azar por las diferentes zonas del mundo, que serán asignadas a cada grupo. Cada grupo se encargará de hacer el mapa de la zona del mundo correspondiente. Entre los compañeros se repartirán los países de las zonas y posteriormente averiguarán una receta típica y que tipo de ingredientes suelen usar para esas recetas. Al día siguiente lo presentarán en clase y entre todos se elegirán 2 recetas ganadoras para anotar en un diario.

Todos los grupos realizarán esta actividad, por lo que cada grupo aportará una zona y 2 recetas de las diferentes zonas al mapamundi colectivo que quedará al final de mes.

## BALONCESTO

### Desarrollo de la actividad

REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha


Organizaremos juegos relacionados con el baloncesto y un mini campeonato.

#### JUEGOS:

**Pilla pilla** botando el balón quién la liga.

**Juego de los 10 pases:** Se hacen 2 equipos y el objetivo es darse 10 pases entre sí sin que te intercepte la pelota ningún jugador del equipo contrario.

**21:** Se divide el grupo en subgrupos (tantos como canastas tengamos disponibles) y uno de ellos comienza lanzando desde el tiro libre. Si anota se suma 1 punto, si no, el siguiente que le toque tiene que estar al rebote y tendrá que lanzar desde la posición en la que coja el balón. Si anota desde esa posición, le toca tirar desde tiro libre. Si sigue anotando desde tiro libre sigue tirando y si no pues el siguiente que le toque el turno irá a por el rebote y tirará. **PUNTUACIONES:** 2 punto si es tiro de campo y 1 si desde tiro libre. **PRIMERO ESTABLECER UN ORDEN**

**Bombilla:** En grupos reducidos. Aprovechando las marcas alrededor de la zona que rodea la canasta, uno empieza tirando y si encesta va avanzando por las diferentes marcas hasta completarlas todas. Cuando se falla el turno pasa al siguiente compañero.

**Partidillo:** Se harán equipos de 5 y jugarán partido. Dejar anotado los resultados de los partidos y establecer un ganador final. Si vemos que los equipos son muy desequilibrados, hacer los equipos los monitores.

# EJEMPLO MURAL MAPAMUNDI RECETARIO VIAJERO



ECUADOR

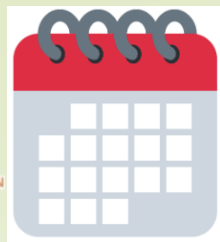


**Información de la receta**

- Tiempo de preparación: 15 minutos
- Tiempo de cocción: 30 minutos (20 minutos si el pollo está ya cocinado)
- Tiempo total: 45 minutos
- Raciones: 4
- Categoría: plato principal
- Tipo de receta: ecuatoriana
- Calorías por ración (kcal): 734

**Ingredientes del chaulafán de pollo ecuatoriano para 4 personas**


- 200 g de pollo (200-300 es el pollo ya cocinado)
- Sal
- 4 cucharadas de aceite de oliva lo de que sabor sea como el de girasol
- 2 tomates partidos en 2 pedacitos
- 1 cebolla
- 1 diente de ajo
- 1 taza de papas fritas y 2 cucharadas de papas en pedruzcos
- 1 taza de arroz cocido
- 1 zanahoria
- 30 g de pimientos
- 100 g de arroz blanco cocido (400 g de arroz para 4 personas)
- 2 pedacitos de queso fresco
- 4 cucharadas de salsa de soja
- Pimientos rojos secos al gusto
- Chile en polvo o ají en polvo (opcional)



## PROPUESTA DE ACTIVIDADES SEMANAL

### MI PRIMERA PLANTA

#### Desarrollo de la actividad

REVISIÓN 

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha


Con esta actividad los más peques vivirán en primera persona el proceso de ver crecer una planta. Les ayudará a entender mejor cómo funciona el mundo vegetal y a darse cuenta de la necesidad de cuidarlo.

Vamos a plantar una legumbre (un garbanzo, una judía o una lenteja) en un bote de yogur reciclado. Para ello necesitaremos:

Un recipiente ancho, preferiblemente de cristal.

Algodón corriente, sin químicos.

Agua.

Un pulverizador de agua.


Semillas. Lentejas, Garbanzos o Judías.

Para llevarlo a cabo debéis seguir los siguientes pasos:

- 1- Colocad el algodón dentro del recipiente, intentando que quede plano en la base.
- 2- Con el pulverizador de agua, pulverizad el algodón hasta que quede bien húmedo. ¡Que no se forme ningún charco!
- 3- Depositad 2 o 3 semillas en el algodón. Con el dedo, dile al niño o la niña que se asegure de que quede bien asentada y en contacto con el algodón.
- 4- Colocad el recipiente en un sitio cálido y donde le dé la luz. Evitad el sol directo, así que es mejor tener el recipiente dentro de casa.

### VERDAD O MENTIRA

#### Desarrollo de la actividad

REVISIÓN 

¿Se ha realizado la actividad?

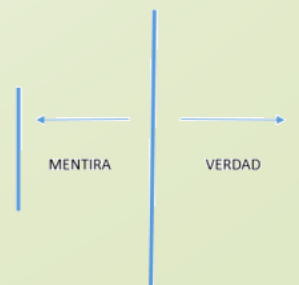
Grupos que lo han realizado y fecha


Los alumnos se colocan por parejas y en fila, espalda con espalda. El juego consiste en que se harán preguntas o afirmaciones a los alumnos relacionadas con la temática Medio ambiental. Si la respuesta es VERDAD, una de las dos filas tendrá que ir corriendo hasta superar un punto para salvarse de ser pillado por sus parejas. Si la respuesta es MENTIRA, la otra fila tendrá que llegar corriendo a otro punto y huirá de su pareja

FRASES DEL TIPO:

- 1- El reciclaje es malo.
- 2- El vidrio se tira al contenedor azul.
- 3- El animal terrestre más alto es el pingüino.
- 4- Los combustibles fósiles son energía renovable.
- 5- El Delfín es un mamífero.
- 6- En los desiertos hay mucha humedad.
- 7- Es muy importante reducir el consumo de productos de un solo uso.
- 8- Hay que tratar de reutilizar los productos.
- 9-...





# PROPUESTA DE ACTIVIDADES SEMANAL

## JUEGOS DE MESA

REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha


Con estos juegos, intentamos que el alumno consiga mejorar su concentración, el respeto por las normas, que lo extrapolamos a nuestra vida cotidiana.

Otro aspecto importante es que ofrecen un gran estímulo intelectual, y además ayudan a aceptar con deportividad la derrota. En esta vida es importante saber perder y en estos juegos se

Para terminar hay juegos que se realizan en parejas y aquí, trabajamos el trabajo en equipo y la confianza en delegar en otra persona.

Algunos ejemplos, son el parchís, el ajedrez, las 4 en raya, etc.



## PSICOMOTRICIDAD FINA

REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha


Se trabaja con actividades que se realizan con las manos y que requieren de precisión y coordinación. Este trabajo se recomienda hacerlo desde bebés ya que así conseguiremos que en su edad adolescente y adulta, pueda tener un perfecto control de su cuerpo.

Ejemplos de como trabajarlo:

**Plastilina:** Nos ayuda a mejorar la habilidad cognitiva compleja que nos permite realizar actividades en las que tenemos que utilizar, al mismo tiempo, ojos y manos. Una forma de potenciar y reforzar esta habilidad es trabajar con las manos diferentes figuras a través del amasado.

**Bloques y construcciones:** las construcciones también necesitan de precisión, estabilidad de brazos y muñecas, además de la habilidad de tensión y extensión de las manos. Asimismo, necesitamos implicar nuestra coordinación óculo-manual para colocar las piezas mientras cruzamos la línea media de nuestro cuerpo. En definitiva, puede aportarnos muchísimo para el control de nuestros músculos, y es una actividad muy divertida.



## PROPUESTA DE ACTIVIDADES SEMANAL

### SEMÁFORO DE LOS ALIMENTOS

#### Desarrollo de la actividad

Esta es una actividad que harán todos los grupos y con la que decoraremos el comedor.

El semáforo de la buena alimentación permite conocer cuáles son los alimentos más sanos para consumir durante el día, puesto que cada color hace referencia a qué tan bueno es el alimento, de acuerdo a sus calorías, grasas, etc..

El semáforo de la buena alimentación es similar a un semáforo que regula el tráfico, puesto que posee los mismos colores (rojo, naranja y verde). Además, cada color posee un significado similar, ya que el rojo no representa algo positivo y se debe detener, el naranja es regular y con el que es necesario ser precavido y el verde es muy bueno y tiene vía libre. Entonces, el semáforo indica a través de cada color cuáles alimentos el niño debe consumir abundantemente y cuáles son los que debe controlar y reducir su ingesta.

#### Luz roja

Este color indica que los alimentos no tienen ningún tipo de beneficio para el cuerpo, por lo cual tienen un alto contenido graso y calórico. Es necesario que limites la ingesta de este tipo de alimentos para que el niño no tenga sobrepeso.

Por ejemplo, los dulces, los fritos, las comidas rápidas, el alcohol, las gaseosas, entre otros.

#### Luz naranja


Son alimentos que, en realidad, no son malos para la salud, sino que aportan beneficios; el problema es que su consumo en exceso es contraproducente. Te recomiendo que se los des al niño con moderación, porque, de todas formas, son necesarios para que tenga una buena salud.

Por ejemplo, las carnes (más que todos las rojas), las pastas, los cereales, el queso, las legumbres, los frutos secos, entre otros.

#### Luz verde

Los alimentos que pertenecen a este color son los que mayores nutrientes aportan y contienen poco azúcar y grasa. Puedes darle libremente cualquier alimento que se encuentre en la luz verde, ya que no le hará ningún tipo de daño al niño, sino que le traerá demasiados beneficios para su salud.

Por ejemplo, las verduras (espinacas, brócoli, etc), la leche, el yogur natural, las frutas (naranja, manzana, etc), el pescado, el agua, entre otros.

REVISIÓN 

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha





# EJEMPLOS SEMÁFORO ALIMENTOS

Cada grupo se encargará de aportar su granito de arena para el mural.


HAY DIFERENTES FORMATOS, LO IMPORTANTE ES QUE SE TRANSMITA EL MENSAJE.

PARTES DEL MURAL:

TÍTULO, SEMÁFORO, DIBUJOS DE ALIMENTOS





OCASIONAL	SEMÁNAL	DIARIO
<ul style="list-style-type: none"><li>- Embutidos</li><li>- Dulces</li><li>- Grasas</li><li>- Bebidas refrescantes</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Carnes y pescados</li><li>- Huevos</li><li>- Frutos secos</li><li>- Legumbres</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cereales</li><li>- Frutas y verduras</li><li>- Leche, yogur y queso</li><li>- Agua y actividad física</li><li>- Aceite de oliva</li></ul>



### SEMÁFORO DE LA ALIMENTACIÓN

OCASIONAL	SEMÁNAL	DIARIO
<ul style="list-style-type: none"><li>- FRITURAS</li><li>- DULCES</li><li>- EMBUTIDOS</li><li>- MANTEQUILLA</li><li>- LÁCTEOS ENLATADOS</li><li>- PROCESADOS</li><li>- GRASAS</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ARROZ</li><li>- CARNE ROJA</li><li>- PAPAS</li><li>- FRUTAS</li><li>- HARINAS</li><li>- PASTA</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- VERDURAS</li><li>- AGUA</li><li>- FRUTAS SECAS</li><li>- POLLO</li><li>- CEREALES</li><li>- PAVO</li><li>- PESCADO</li></ul>

CONSUMIR OCASIONALMENTE      CONSUMIR MODERADAMENTE      CONSUMIR HABITUALMENTE



OCASIONALMENTE  
OCCASIONALLY

A VECES  
SOMETIMES

A MENUDO  
FREQUENTLY

## PROPUESTA DE ACTIVIDADES SEMANAL

### JUEGO DEL SEMÁFORO

#### Desarrollo de la actividad

REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha


Realizaremos una serie de juegos cuyo objetivo es que los alumnos experimenten diferentes habilidades como son los saltos, giros, zancadas...

Para ello vamos a utilizar el juego del Semáforo. Es un juego en el que participa el gran grupo y las premisas del juego es que tenemos que variar la velocidad de desplazamiento en función del color del semáforo que digamos: VERDE, significa que tenemos que desplazarnos a la mayor velocidad que podamos, AMBAR o NARANJA significa que tenemos que realizar los movimientos a un ritmo lento y ROJO, en el que tendremos que detenernos.

Empezaremos con desplazamiento corriendo e iremos introduciendo variantes de diferentes tipos de desplazamiento: PATA COJA, SALTANDO COMO CANGUROS, ARRASTRANDONOS COMO LOS GUSANOS O LAS SERPIENTES, DANDO GRANDES ZANCADAS PERO SIN LLEGAR A SALTAR... cualquier tipo de desplazamiento que se nos ocurra pero que les suponga un reto.

### MURAL RECICLAJE

#### Desarrollo de la actividad

REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha


Dividiremos al gran grupo en 4 subgrupos. A cada uno se le dará un nombre: VIDRIO, CARTÓN-PAPEL, PLÁSTICO Y ORGÁNICO. Realizaremos un mural en el que cada subgrupo pintará 4 contenedores diferentes, cada uno de ellos corresponderá a una zona para depositar residuos para reciclar. Por otro lado, con las fichas de la siguiente plantilla, se recortarán y se repartirán por diferentes zonas. El objetivo es que cada equipo encuentre su material y lo pegue en el lado que le corresponde del mural.





# PLANTILLAS MURAL RECICLAJE





## PROPUESTA DE ACTIVIDADES SEMANAL

### SALTO COMBA

#### Desarrollo de la actividad

Realizaremos juegos de salto a la comba:

De forma individual, por parejas, en grupo... Podremos acompañarnos con los típicos cánticos infantiles de juegos de pasar la cuerda.

ADAPTACIONES: PARA LOS GRUPOS DE MÁS EDAD, SE PUEDEN HACER CARRERAS DE RELEVOS SALTANDO A LA COMBA Y/O CAMPEONATOS TANTO DE FORMA INDIVIDUAL COMO GRUPAL.

REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha

### MÍMICA: PELÍCULAS

#### Desarrollo de la actividad

Se divide al gran grupo en diferentes subgrupos y se elige en cada subgrupo a uno de ellos. Cada uno de ellos dirá al profesor en voz baja al monitor la película que es y mediante mímica tiene que representarla a su grupo y ellos tendrán que adivinar que película es.

**NO VALE USAR PALABRAS.**

ADAPTACIONES: PARA LOS GRUPOS MÁS PEQUEÑOS, AYUDADLES A LA HORA DE LA SELECCIÓN DE PELÍCULAS Y APORTAR IDEAS SI VEIS QUE SE QUEDAN PARADOS.

REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha

### ACTIVIDAD DE RELAJACIÓN

#### Desarrollo de la actividad



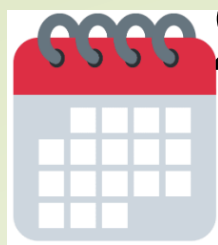
Vamos a realizar una actividad de relajación. Podemos elegir entre Mindfulness, Yoga y realización de mandalas. Se van a seguir las indicaciones para la realización de sesiones de Yoga y Mindfulness con las adaptaciones que se incluyen en esos apartados.

REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha





# PROPUESTA DE ACTIVIDADES SEMANAL

## JUEGOS MUSICALES

### Desarrollo de la actividad

REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha


Vamos a proponer 3 juegos con soporte musical:

**1- Las sillas o aros musicales.** Se reparten por la clase un número de aros o sillas inferior en uno al número de alumnos (si disponemos de pocos recursos, podemos hacer 2 o 3 alumnos por aro). Los alumnos se desplazan por la zona de juego al ritmo de la música y cuando se detiene, tienen que ir corriendo a meterse dentro de un aro o sentarse en una silla. Habrá uno que se quede sin aro o silla y es eliminado, al final gana el que queda dentro del aro al terminar todas las rondas.

**2- Estatuas musicales.** Los alumnos se desplazan libremente por el espacio al ritmo de la música, cuando la música se detiene se tienen que quedar parados como estatuas sin moverse. El jugador que se mueva es eliminado, hasta que sólo quede uno.

**3- Colores.** Es parecido al de estatuas pero cuando se para la música el monitor dice un color y los alumnos tienen que ir a tocarlo, el último que lo toque es eliminado y así sucesivamente hasta que sólo quede uno.

HABRÁ QUE ESTAR ATENTOS PARA QUE NO SE DESPISTEN Y HABRÁ QUE ECHAR UNA MANO A AQUELLOS QUE VEAMOS QUE LES CUESTA MÁS.

## TALA DE ÁRBOLES

### Desarrollo de la actividad

REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha


Estamos en un bosque, todos los compañeros son árboles excepto 3 leñadores y un guarda forestal.

Los leñadores tienen que ir pillando (talando) a sus compañeros, que se sentarán en el suelo, el guardabosques tiene que tocar a los compañeros para resucitar a los árboles. Los leñadores tienen 1 minuto para ver cuantos árboles talan, contando los alumnos que estén sentados.

La siguiente ronda tendrá 1 guardabosques más y durará un poco más de tiempo e igualmente haremos balance.

Al finalizar haremos que vean la importancia de dedicar recursos para cuidar el medio ambiente.

## PROPUESTA DE ACTIVIDADES SEMANAL

### MI JUEGO FAVORITO

#### Desarrollo de la actividad

El último viernes de cada mes vamos a darles a los alumnos el protagonismo en la realización de las actividades de ocio. De la actividad anterior de "Taller: Mi juego favorito" quedó hecho por cada grupo un listado de los juegos y deportes favoritos. Esta semana es la tercera para poner en práctica sus deportes favoritos.

REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha


### EL POSTE

#### Desarrollo de la actividad

Se divide la clase en grupos de 5 o 6 personas. Uno se coloca de pie, sin moverse mientras el resto se coloca alrededor agarrando las manos de los compañeros. El que está en medio hace de poste, mientras los que forman el corro deben evitar tocar al poste. De esta manera se irán forzando unos a otros a tocar el poste. Aquel que toque el poste se eliminará, ganando el que no llegue a tocar el poste después de todas las rondas.

REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha

**ADAPTACIONES: AGARRAR POR LOS ANTEBRAZOS.  
ESTAR PENDIENTES DE QUE NO HAGAN DEMASIADO EL BRUTO.**

### ACTIVIDAD DE AJEDREZ

#### Desarrollo de la actividad

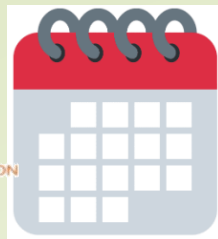
Esta cuarta sesión de ajedrez realizaremos el juego "El caballo glotón", que está descrito en el apartado de JUEGOS PARA APRENDER LOS MOVIMIENTOS DE LAS PIEZAS que está en el dossier de AJEDREZ.

REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha





# PROPUESTA DE ACTIVIDADES SEMANAL

## TALLER: INVIERNO (1)

### Desarrollo de la actividad

Se realizará un taller para decorar el comedor con temática de Invierno.

Se extenderá un papel continuo en el que cada grupo aportará su parte para completar un mural.

Se sortearán diferentes motivos invernales entre todos los grupos y a cada uno de ellos les tocará realizar uno de forma libre.

**DEBEN DE APARECER: LETRAS DEL MURAL, MUÑECO DE NIEVE, COPOS DE NIEVE, ABETO NEVADO, LAGO CONGELADO, MONTAÑA NEVADA... o cualquier otro elemento que puedan aportar y tenga relación.**

REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha


## TALLER: INVIERNO (2)

### Desarrollo de la actividad

Se van a realizar diferentes actividades para seguir decorando el comedor, ésta vez cada grupo por su cuenta.

Se van a ofrecer 2 opciones:

**OPCIÓN 1: Realización de bola de invierno con cartulina y rollo de papel higiénico.**



**OPCIÓN 2: Realización de copos de nieve con papel.**



REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha




# PROPUESTA DE ACTIVIDADES SEMANAL

## EL DELFÍN Y LOS PULPOS

### Desarrollo de la actividad

Un alumno tiene una pelota (el delfín) y tiene que tirar la pelota a sus compañeros para darles, si les da se convierten en pulpos, quedándose quieto y con los brazos estirados, diciendo: pulpo cuando es golpeado por el balón. Nadie puede tocar al pulpo pues se convertirían en pulpo también. El último que es tocado comienza la siguiente ronda siendo el delfín.

**VARIANTE:** poner dos delfines en el juego.

REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha

## VUELA GLOBITO

### Desarrollo de la actividad

Se divide al grupo en diferentes subgrupos de 4-5 participantes. En cada grupito hay un globo. Se establece un orden por el que tienen que golpear el globo. El globo se golpea hacia arriba, no está permitido golpear hacia abajo. Los participantes van dando toques al globo en su turno. Se van eliminando si en el momento previo a su turno cae al suelo, y así sucesivamente hasta quedar un ganador.

Podemos hacer rondas en las que al final los ganadores de cada subgrupo participen entre ellos para establecer un ganador final.

**IMPORTANTE:** REALIZARLO EN INTERIOR O EN DÍA SIN VIENTO.

REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha

## LENGUAJE DE SIGNOS

### Desarrollo de la actividad

Hoy vamos a continuar con la enseñanza de las siguientes letras del alfabeto que nos quedan pendientes. Haremos un repaso de lo anterior en lo relacionado con la alimentación. Además iniciaremos en palabras del comedor.

Para ello, sentados en un círculo el monitor comenzará con la primera letra del alfabeto y el siguiente alumno hará la siguiente y así hasta llegar a la última letra que hemos dado a conocer a los alumnos.

Igualmente se puede seguir la misma dinámica sobre las palabras relacionadas con el comedor.

REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha



## PROPUESTA DE ACTIVIDADES SEMANAL

# DÍA INTERNACIONAL DE LA DISCAPACIDAD

### 3 DE DICIEMBRE

REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha


### Desarrollo de la actividad



Soy *verde* y me encanta *bailar*, aunque me cuesta mucho *memorizar*.



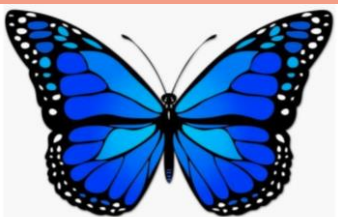
Soy *rosa* y me gusta *abrazar*, aunque tenga dificultades para *sumar*.



Soy *amarilla* y me gusta *escribir*, aunque no pueda *oír*.



Soy *naranja*, me encanta *leer*, pero tengo dificultades para *ver*.



Soy *azul* y disfruto al *ordenar*, pero no me gusta *hablar*.



Soy *morada* y me gusta *volar*, aunque me cuesta mucho *esperar*.



Soy *roja* y me encanta *aprender*, aunque no me pueda *mover*.

**Dibujamos mariposas, dependiendo de nuestra necesidad y hacemos nuestro mural.**





# PROPUESTA DE ACTIVIDADES SEMANAL

## TALLER: NAVIDAD

### Desarrollo de la actividad

Se realizará un taller para decorar el comedor con temática de Navidad.

Se extenderá un papel continuo en el que cada grupo aportará su parte para completar un mural.

Se sortearán diferentes motivos navideños entre todos los grupos y a cada uno de ellos les tocará realizar uno de forma libre.

DEBEN DE APARECER: LETRAS DEL MURAL, PAPÁ NOEL Y/O REYES MAGOS, REGALOS, RENOS, ABETOS, CAMPANAS, GUIRNALDAS, CALCETIN PARA REGALO... o cualquier otro elemento que puedan aportar y tenga relación.

En la página siguiente se adjuntan ideas para la elaboración del mismo.

REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha

## ACTIVIDAD DE RELAJACIÓN

### Desarrollo de la actividad



REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha

Vamos a realizar una actividad de relajación. Podemos elegir entre Mindfulness, Yoga y realización de mandalas. Se van a seguir las indicaciones para la realización de sesiones de Yoga y Mindfulness con las adaptaciones que se incluyen en esos apartados.

## LAS CUATRO ESQUINAS

### Desarrollo de la actividad

REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

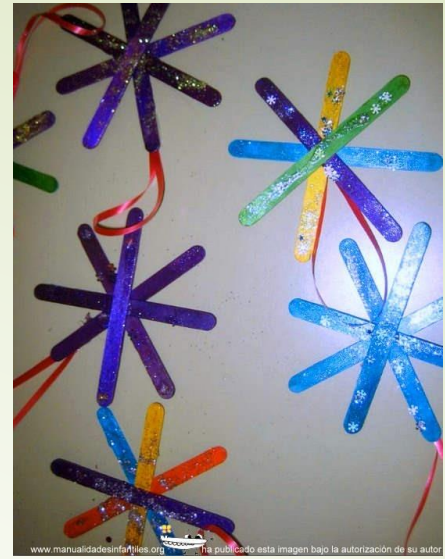
Grupos que lo han realizado y fecha

Se divide al grupo en diferentes subgrupos de 5 alumnos. Se establece una zona central y alrededor de la misma cuatro zonas a modo de esquina. Un alumno se sitúa en el centro y los otros cuatro en las "esquinas". A la señal del monitor los alumnos de las esquinas tienen que ir corriendo a ocupar otra de las esquinas mientras que el que está en el centro tiene que intentar llegar a una de las esquinas antes que el resto de compañeros, de esta forma el alumno que se queda sin ocupar la esquina pasa al centro.



# IDEAS PARA DECORACIÓN NAVIDEÑA







# PROPUESTA DE ACTIVIDADES SEMANAL

## TELÉFONO ESCACHARRADO

### Desarrollo de la actividad

Los alumnos se colocan formando una fila. El alumno que inicia el juego dice una palabra o frase en voz baja al oído del niño que tiene a su lado. El mensaje debe transmitirse, de la misma forma, a través de toda la fila. El último niño debe decir la palabra o frase al primero.

Si la palabra o frase es correcta el primero ocupará el último lugar y el segundo será el encargado de transmitir un nuevo mensaje.

Si la palabra o frase no es correcta el niño que transmitió el mensaje de forma incorrecta ocupará el último lugar.

REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha

## CUENTACUENTOS NAVIDEÑO

### Desarrollo de la actividad

En la página siguiente se adjunta un cuento navideño. Al finalizar la lectura del cuento, se realizarán las preguntas y se repartirá una hoja por niño en el que se les pedirá que dibujen el mundo de fantasías.

REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha

## MI JUEGO FAVORITO

### Desarrollo de la actividad

El último viernes de cada mes vamos a darles a los alumnos el protagonismo en la realización de las actividades de ocio. En esta ocasión se ha adelantado un viernes ya que el último viernes de curso aprovecharemos para realizar otra actividad relacionada con la Navidad. De la actividad anterior de "Taller: Mi juego favorito" quedó hecho por cada grupo un listado de los juegos y deportes favoritos. Esta semana es la primera para poner en práctica sus deportes favoritos.

REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha



# CUENTO DE NAVIDAD

## "LA FÁBRICA DE FANTASÍAS"

**Una de las cosas más bonitas del mundo es la fantasía. Gracias a ella, niños y mayores pueden soñar e imaginar cosas maravillosas que les hacen ilusionarse aunque sólo sea por unos instantes.**

**Pero... ¿sabéis dónde se fabrica la fantasía? Pues veréis, existe un lugar mágico situado en la Ciudad de los Sueños. Todos sus habitantes, los fanfásticos, trabajan en la Fábrica de la Fantasía.**

**La Ciudad de los Sueños está muy cerca del hogar de Papá Noel. De hecho, los fanfásticos y los Duendes de la Navidad trabajan muy compenetrados para fabricar las fantasías y hacer posibles todos vuestros deseos de Navidad.**

**Los fanfásticos se ocupan de revisar todos los sueños que generamos en nuestros cerebros y en nuestros corazones. Para poner la maquinaria de la Fábrica de Fantasías en marcha, es necesario al menos un pensamiento feliz.**

**Sí, sí, la sonrisa de cualquier persona es la que hace que la máquina de la fábrica se ponga rápidamente en funcionamiento para que una nueva fantasía nazca.**

**Cada fantasía se guarda en el almacén de las ilusiones fantásticas y cuando das rienda suelta a tu imaginación, las puertas del almacén se abren para dejar salir las fantasías que has creado, formando maravillosos sueños y mágicos pensamientos que hacen a los seres humanos más felices.**

**Pero cada vez que una persona se pone triste o llora, una fantasía desaparece y el almacén de las ilusiones se va vaciando hasta que se vuelve a crear un pensamiento feliz.**

**En la Ciudad de los Sueños existe un día muy especial, que siempre coincide con el día antes de Navidad. Ese día, todos los niños y niñas desprenden una luz mágica y no paran de soñar y fantasear con ver el trineo de Papá Noel pasar sobre sus tejados.**

**Con tantas fantasías, los fanfásticos no dan abasto en la fábrica y por eso han creado el Día de los Fantastisueños. En ese día todos trabajan muy duro para seleccionar la mejor fantasía creada por los niños del mundo entero. ¡Es un trabajo muy duro!**

**El niño o la niña que gana el concurso es el que consigue tener la mejor fantasía. Pero no todo vale. Sólo se admiten fantasías alegres, bondadosas, divertidas y llenas de ilusión. Todas las fantasías que incluyan egoísmo, o malos sentimientos se consideran Falsas Fantasías y se elimina del concurso el niño o niña que haya generado ese pensamiento.**

**El ganador recibe un gran premio. Una fiesta de la fantasía. ¿Y sabéis cómo recibe su regalo? Pues los fanfásticos juntan todos los sueños e ilusiones del niño o niña que ha ganado y hacen que la noche del triunfo su mente se llene de sueños mágicos y fuegos artificiales ¡El mejor y más maravilloso sueño que jamás hayan tenido, se hará realidad! Además, los duendes de Papá Noel preparan un regalo secreto para premiar al ganador o ganadora. Papá Noel y sus duendes son grandes admiradores de los fanfásticos. Siempre están dispuestos ayudarse y a participar de todo lo que suponga hacer feliz a los niños y niñas. Al fin y al cabo, ¿Qué sería del mundo sin la fantasía?**

**Hay una pequeña chapa dorada que cuelga a la entrada de la fábrica de fantasías:**

*El esfuerzo, la esperanza y la ilusión harán que tus deseos se hagan realidad.*

*En la Fábrica de fantasía tus sueños comenzarán a brillar.*

*Sé fiel a tus ilusiones y todo aquello que te propongas lo conseguirás.*

**Así que, ya sabéis, una buena dosis de sueños y fantasías junto con unas gotas de esfuerzo y voluntad, harán que los fanfásticos pongan en marcha sus máquinas para que vuestros deseos e ilusiones se hagan realidad.**

**FIN**

Preguntas sobre el cuento.

¿Dónde se fabrican las fantasías? ¿Quiénes son los Fanfásticos?

¿Cómo se pone en funcionamiento la Fábrica de Fantasías?

¿Qué le sucede a la maquinaria de la Fábrica de Fantasías cuando alguien está triste?

¿Cuál es el día más especial en la Ciudad de los Sueños? ¿Por qué?

¿Qué es el día de los Fantastisueños? ¿Qué premio consigue el niño o niña ganador o ganadora?

¿Quiénes son grandes admiradores de los Fanfásticos?

¿Qué moraleja sacarías del texto que se lee en la chapa dorada de la Fábrica de Fantasías?

**Autora: Beatriz de las Heras García**



# PROPUESTA DE ACTIVIDADES SEMANAL

## TALLER: CONCURSO DE DIBUJOS

### Desarrollo de la actividad

Se va a realizar un concurso de dibujos navideños. Los participantes harán su dibujo con la temática navideña y cada monitor decidirá dentro de su grupo cual es el ganador.

Todos los ganadores se expondrán en un mural en el comedor.

REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha

## CANTAMOS VILLANCICOS

### Desarrollo de la actividad

Cantaremos villancicos. Dentro de la variedad de villancicos, cada grupo elegirá para prepararse uno diferente y habrá que cantarlo a los demás grupos.

REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha

## TALLER: BUZÓN DE NAVIDAD

### Desarrollo de la actividad

Realizaremos con una caja un pequeño buzón de navidad para que los más peques puedan depositar su carta para enviarla a los reyes magos.



REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha

## CARTA A LOS REYES MAGOS Y PAPÁ NOEL

### Desarrollo de la actividad

Se va a realizar un concurso de dibujos navideños. Los participantes harán su dibujo con la temática navideña y cada monitor decidirá dentro de su grupo cual es el ganador.

Todos los ganadores se expondrán en un mural en el comedor.

REVISIÓN

¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha





# PROPUESTA DE ACTIVIDADES SEMANAL

REVISIÓN



¿Se ha realizado la actividad?

Grupos que lo han realizado y fecha

## MINILIGUILLA FÚTBOL

### Desarrollo de la actividad

Se realizará una mini liguilla de fútbol entre los alumnos de primaria.

Se organizarán equipos de 5 que sean equilibrados para que jueguen partidos cortitos a modo de triangular.



## DEPORTE A ELEGIR

### Desarrollo de la actividad

Los grupos de 5-6 de primaria se dividirán en diferentes grupos. En cada uno de los grupos se elegirá un deporte al que luego jugarán.







REVISIÓN



¿Se ha realizado la actividad?








Grupos que lo han realizado y fecha

# SEGUNDO TRIMESTRE

	1ª SEMANA	2ª SEMANA	3ª SEMANA	4ª SEMANA
Enero	<p><b>VACACIONES DE NAVIDAD</b></p> 	<p><b>Ed. Infantil</b> Juegos motrices Carreras de relevos Batalla de globos Tulipán</p> <p><b>Ed. Primaria</b> 1º-2º primaria Manualidad día de la PAZ 3-4º primaria Juegos populares 5-6º primaria Juegos deportivos</p>	<p><b>Ed. Infantil</b> Juegos motores Saltamos a la comba Carreras de sacos</p> <p><b>Ed. Primaria</b> 1º-2º primaria Juegos deportivos 3ª-4º primaria Juegos populares 5-6º primaria Manualidad día de la PAZ</p>	<p><b>Ed. Infantil</b> Juegos de concienciación ambiental</p>  <p><b>Ed. Primaria</b> 1º-2º primaria Juegos populares 3-4º primaria Manualidad día de la PAZ 5-6º primaria: Juegos populares</p>
	<p><b>Ed. Infantil</b> Juegos en patio y arenero Trabajamos la motricidad fina haciendo bolitas de tierra húmeda</p> <p><b>Ed. Primaria</b> 1º-2º primaria Juegos concienciación ambiental 3-4º primaria Deporte: vóley ball 5-6º primaria Juegos de ingenio</p>	<p><b>Ed. Infantil</b> <b>Olimpiadas cáncer infantil</b> <b>15 feb con pañuelos artísticos</b></p> <p><b>Todos los grupos</b> Manualidades para decorar el comedor en AÑO NUEVO CHINO</p> 	<p><b>Ed. Infantil</b> Juegos tradicionales Pilla pilla La Rayuela La comba Polis y cacos</p>  <p><b>Ed. Primaria</b> 1º-2º primaria Deporte: vóley ball 3-4º primaria Juegos de ingenio 5-6º primaria Juegos concienciación medioambiental</p>	<p><b>Ed. Infantil</b> Cuenta cuentos El Gato con botas El Principito Cuento sobre el invierno</p> <p><b>Ed. Primaria</b> 1º-2º primaria Juegos de ingenio 3-4º primaria Juegos concienciación medioambiental 5-6º primaria Deporte: vóley ball</p>
Marzo	<p><b>Todos los grupos</b> Manualidades con motivo de la primavera y aprovechamos para decorar el comedor</p>	<p><b>Todos los grupos</b> <b>Actividades de nutrición</b> Distinguimos los sabores con los ojos vendados., etc.</p> 	<p><b>Ed. Infantil</b> Actividades de reciclaje Conocemos los residuos y donde los depositamos</p> <p><b>Ed. Primaria</b> 1º-2º primaria Actividades de baile 3-4º primaria Manualidad con material reciclado 5-6º primaria Juegos tradicionales</p>	<p><b>VACACIONES</b></p> 



# TERCER TRIMESTRE

	1ª SEMANA	2ª SEMANA	3ª SEMANA	4ª SEMANA
Abril	<p><b>1ª SEMANA</b></p> <p><b>TODOS LOS GRUPOS</b></p> <p>Manualidades</p> <p><b>3 ABRIL DIA DEL ARCOIRIS</b></p> 	<p><b>Ed. Primaria</b></p> <p>1º-2º primaria Juegos tradicionales</p> <p>3-4º primaria Actividades de baile</p> <p>5-6º primaria Liga volley</p> 	<p><b>Ed. Infantil</b></p> <p>Cuentacuentos dia del libro</p> <p><b>Ed. Primaria</b></p> <p><b>Todos los grupos</b></p> <p>Inventando historias</p> <p><b>DIA DEL LIBRO 23 ABRIL</b></p>	<p><b>Ed. Infantil</b></p> <p>Hacemos flores de papel</p> <p><b>Ed. Primaria</b></p> <p>1º-2º primaria Juegos populares</p> <p>3-4º primaria Liga volley</p> <p>5-6º primaria Juegos de puntería</p>
	<p><b>Ed. Infantil</b></p> <p>Juegos populares El ratón y el gato Las madrigueras Pañuelo Campeonato de chapas</p> <p><b>Ed. Primaria</b></p> <p>1º-2º primaria Juegos de puntería</p> <p>3-4º primaria Juegos populares</p> <p>5-6º primaria Deporte: balonmano</p>	<p><b>Todos los grupos</b></p> <p>Manualidades para decorar el comedor por motivo de San Isidro</p> 	<p><b>21 DE MAYO CELEBRACIÓN DEL DIA MUNDIAL DE LA DIVERSIDAD CULTURAL</b></p>  <p><b>Ed. Infantil</b></p> <p>Juegos motores</p>	<p><b>Ed. infantil</b></p> <p>Actividad reciclaje Hacemos un coche con tapones y envases de leche</p>
Mayo	<p><b>Ed. Primaria</b></p> <p>1º-2º primaria Juegos de puntería</p> <p>3-4º primaria Juegos populares</p> <p>5-6º primaria Deporte: balonmano</p>	<p><b>Todos los grupos</b></p> <p>ACTIVIDADES DE RECICLAJE</p> <p><b>17 MAYO DIA MUNDIAL DEL RECICLAJE</b></p> 	<p><b>Ed. Primaria</b></p> <p>1º-2º primaria Deporte: balonmano</p> <p>3-4º primaria Juegos de puntería</p> <p>5-6º primaria Juegos populares</p>	<p><b>Ed. Primaria</b></p> <p>1º-2º primaria Juegos populares</p> <p>3-4º primaria Deporte: balonmano</p> <p>5-6º primaria Juegos de puntería</p>
Junio	<p><b>Todos los grupos</b></p> <p>Mini olimpiadas con entregas de premios</p>	<p><b>Todos los grupos</b></p> <p>Talent Show con entrega de premios</p> 	<p><b>Todos los grupos</b></p> <p>Juegos de agua</p> 	<p><b>VACACIONES</b></p>