PLAN DE DIGITALIZACIÓN

CEIP NTRA SRA DE LOURDES

CURSO 2022/2023

CENtRO		
Nombre	**CEIP NUESTRA SEÑORA DE LOURDES**	
Código	**28025181**	
Web	**https://colegiolourdestorrelodones.es/**	
Equipo CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	**Sonia García Cuesta** **Antonio Llorente Rincón** **Juan tabanera Llorente**	**sonia.garcia@educa.madrid.org** **antoniojesus.llorenterincon@educa.madrid.org** **juan.tabanera@educa.madrid.org**
Coordinador tIC	**Juan tabanera Llorente**	**juan.tabanera@educa.madrid.org**
Responsable #CompDigEdu	**Cristina Ayuso Iglesias**	**cristina.ayusoiglesias@educa.madrid.org**

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
   - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro1.2 Justificación del plan
2. Evaluación
   - 2.1 Evaluación Inicial2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
   - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
   - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación

1. CONtEXtUALIZACIÓN Y JUStIFICACIÓN DEL CENtRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Antes de comenzar con el desarrollo del Plan Digital del Centro que vamos a llevar a cabo, debemos señalar algunos aspectos que van a influir definitivamente en la realización de este.

En primer lugar, situaremos las coordenadas espaciales del colegio donde se va a desarrollar. El CEIP Nuestra Señora de Lourdes se enmarca en la localidad de torrelodones, enclavada en el noroeste de Madrid y con una población cercana a los 23000 habitantes. Dicho centro está situado en un barrio donde el nivel socioeconómico y cultural de la población es medio-alto, en la que la mayoría de las familias cuentan con acceso a internet, pero con un porcentaje aproximado de un tres por ciento de alumnos en desventaja social a los que el centro tiene que dotar de equipos y formación.

Las **familias** participan activamente en las actividades llevadas a cabo por el colegio aportando recursos materiales, conocimientos profesionales y su tiempo.

Respecto al **profesorado**, existe una gran diversidad de perfiles. Hay profesores con preferencia por sistemas telemáticos y otros que encuentran mayor dificultad en el uso de estas metodologías. Existe un alto índice que prefiere la metodología tradicional ante el uso de las tecnologías.

Asimismo, hemos de señalar que nuestro **equipo directivo** posee experiencia en el mundo de la educación y las tecnologías, por lo que es proclive a la digitalización de procesos en el colegio.

En cuanto a la **trayectoria del centro en el uso de las tIC** hay que destacarque el papel de las tIC en los **documentos oficiales** de centro era algo anecdótico, pues se establecen unos objetivos a conseguir ese año, una dotación informática y la consecución de todo ello, pero no se establecen unos criterios didácticos secuenciados para la adquisición de la competencia digital. también el marco metodológico estaba brevemente recogido.

Es a partir del curso 2021-2022 con la incorporación de un nuevo coordinador tIC, cuando se actualiza el Plan tic y queda recogido en la **Programación General Anual** que se llevará a cabo durante el curso recogiendo los objetivos y competencias tanto para los alumnos como para los docentes y comunidad educativa.

1.2 Justificación del plan

A partir del Plan de Recuperación, transformación y Resiliencia, surge el programa CompDigEdu, concretamente en la palanca VII, referida a la educación y conocimiento, formación continua y desarrollo de capacidades, se incluye el Componente 19: Plan Nacional de Competencias Digitales (digital skills), en cuyo marco, el Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP) va a desarrollar el programa de cooperación territorial para la Mejora de la Competencia Digital Educativa.

La ejecución y desarrollo de este programa es competencia de las Comunidades Autónomas. Por ello, nuestro centro perteneciente a la Comunidad de Madrid, sigue las directrices propuestas por la Consejería de Educación, para sumar nuestros esfuerzos, en el campo de acción de nuestro centro, encaminados a la consecución de los grandes los objetivos del programa CompDigEdu, buscando un impacto directo en nuestro centro y nuestro profesorado, para dar una mejor respuesta a nuestros alumnos y alumnas, en todo lo relativo a la mejora de la competencia digital y la implementación de metodologías activas y el trabajo colaborativo.

La normativa que regula dicho programa en el que se enmarca el presente plan digital es la *Resolución de 10 de septiembre de 2021, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación de 21 de julio de 2021, por el que se aprueba la propuesta de distribución territorial y los criterios de reparto de los créditos gestionados por Comunidades Autónomas destinados al Programa para la mejora de la competencia digital educativa CompDigEdu, en el ejercicio presupuestario 2021, en el marco del componente 19 «Plan Nacional de Capacidades Digitales» del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia.*

En nuestro centro educativo, asumiendo los valores y objetivos que se expresan en la normativa anterior, redactamos este plan digital para iniciar un proceso de transformación metodológica y de espacios, que unidos a algunas acciones formativas, produzcan una mejora de la competencia digital del profesorado, una mejora de las comunicaciones en el ámbito profesional y de las familias y, sobre todo, la implementación de nuevas metodologías, en las que la tecnología

sea un medio para hacer que el alumno y la alumna, sea el principal agente activo en la construcción de sus conocimientos, así como en su desarrollo personal y social.

Así, teniendo en cuenta nuestro **contexto de partida** resulta necesario la creación de un Plan Digital del Centro que desde todos los ámbitos y con un trabajo coordinado desde el Equipo Directivo, coordinador/a tIC, figura CompDigEdu y AtD de la Comunidad de Madrid, se diseñe e implemente un plan tecnológico que nos ayude a avanzar en nuestra competencia digital.

Hay que tener en cuenta que las Nuevas tecnologías de la Información y Comunicación llegaron para quedarse en todos los ámbitos de la sociedad. Hoy día, no se entiende nuestro mundo sin contar con ellas. Algo que también ha podido observarse en los centros escolares, donde su incorporación ha cambiado la idiosincrasia de éstos.

La **incorporación del Plan Digital** supone no solo dotar al centro de equipamiento e infraestructura, sino replantear y redefinir los contenidos curriculares, el rol de docentes y alumnos y la propia organización del espacio/tiempo.

Con la incorporación de las tecnologías debemos procurar al alumnado los aprendizajes y recursos necesarios para que aprendan a utilizar las herramientas y aplicaciones de la forma más adecuada. Pero no solo deben aprender los alumnos, si no toda la comunidad educativa.

Esto implica a su vez un avance en las **estrategias metodológicas** a utilizar por lo que poco a poco nos gustaría incorporar al centro **metodologías activas** que apoyen el proceso de enseñanza-aprendizaje de una forma más activa y participativa por parte del alumnado como puede ser el ABP (aprendizajebasado en proyectos) y el aprendizaje cooperativo.

2. EVALUACIÓN

2.1 Evaluación inicial del centro

Liderazgo

Se valora de forma positiva que hay un nuevo Equipo Directivo con ganas de mejorar y actualizar el centro.

Colaboración e interconexiones

Hasta el momento no se ha interactuado con otros centros y se está pendiente de realizar formación en el centro.

Inicio de colaboración con la figura del AtD de la Comunidad de Madrid para implementar e integrar el Plan Digital de Centro en el PEC.

Infraestructuras y equipos

Se valora como deficitario ya que todas las aulas cuentan con una pizarra digital pero no interactiva, un ordenador de sobremesa o portátil y un proyector digital.

Al tener solo una línea (a excepción de primero de Educación Primaria, que contaremos con dos), tenemos 10 aulas con estos hardware. Asimismo, contamos con aula de informática donde el alumnado tiene a su disposición 13 ordenadores.

Tanto los PCs del aula de informática como las PDI cuentan con más de diez años y su funcionamiento presenta numerosos problemas.

Si valoramos como positivo que en el último año el centro ha recibido 26 tablets,

Desarrollo profesional

Actualmente hay una escasa formación del profesorado en el ámbito de las Nuevas tecnologías y uso de las mismas.

Pedagogía: apoyos y recursos

En cuanto a los **recursos personales** del centro, se valora la incorporación en el curso 2021-2022 de un nuevo maestro de apoyo para el ciclo de Educación Primaria lo que ha permitido poder realizar los refuerzos y apoyos en las aulas y con los alumnos que más lo necesitan.

Los **recursos materiales** del centro están bastante anticuados, las pizarras digitales ya no funcionan interactivamente y hay que actualizar algunos equipos.

Pedagogía: implementación en el aula
Cada tutor/a ha llevado a cabo en el aula la metodología que consideraba más adecuada incorporando o no los medios digitales disponibles según sus conocimientos y competencia sobre ello. A partir del segundo trimestre del curso 2021- 2022 y habiendo realizado el seminario de formación sobre ABP varios docentes se animaron a incorporar esta metodología en sus aulas.
Evaluación
Hasta el momento para la evaluación del plan tIC se han utilizado encuestas y sus resultados se han incorporado a la memoria anual y a la propuesta de planes de mejora.
Competencias del alumnado
A nivel general, los alumnos del centro tienen un buen nivel de competencia curricular. Se valora el esfuerzo y la buena convivencia en todas las aulas.
Familias e interacción con el Centro
Hay un alto nivel de participación y colaboran en la vida del centro de forma sistemática.
Web y redes sociales
Es necesario fomentar una mayor difusión de la vida del centro a través de las diferentes redes sociales. Habría que actualizar los blogs de profesores y difusión de actividades en las redes sociales del colegio. Por otro lado, hay que valorar de forma positiva la reciente actualización de la página web del centro.

2. EVALUACIÓN	
2.2 SELFIE *Enlace al selfie del Centro:* *CP INF PRI NUEStRA SEÑORA DE LOURDES (tORRELODONES)*	
A. LIDERAZGO	
A1. Estrategia digital	**2.7**
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	**3**

A3. Nuevas modalidades de enseñanza	**3.5**
A4. tiempo para explorar la enseñanza digital	**N.I**
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	**N.I**
B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.	
B1. Evaluación del progreso	**2.2**
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	**2.5**
B3. Colaboraciones	**2.6**
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	**N.I**
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
C1. Infraestructura	**2.7**
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	**3**
C3. Acceso a internet	**3.7**
C5: Asistencia técnica:	**3.4**
C7: protección de datos	**3**
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	**3.3**
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	**2.6**
D2: Participación en el DPC	**2.9**
D3: Intercambio de experiencias	**2.8**
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	**4.2**
E2. Creación de recursos digitales	**3.3**
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	**3.2**
E4. Comunicación con la comunidad educativa	**3.7**
E5. Recursos educativos abiertos	**N.I**
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	**3**
F3: Fomento de la creatividad:	**2.8**
F4. Implicación del alumnado	**3.2**
F5: Colaboración del alumnado	**3**
F6: Proyectos interdisciplinares	**2.8**
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	**2.6**
G3. Retroalimentación adecuada	**2.3**
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	**2.4**
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	**2.5**
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	**2.8**
H3. Comportamiento responsable	**3.1**

H4. Verificar la calidad de la información	**2.9**
H6. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	**2.5**
H7. Creación de contenidos digitales	**2.9**
H8. Aprender a comunicarse	**2.6**

3. ANÁLISIS DE RESULtADOS

3.1 DAFO

FACtORES INtERNOS

Debilidades
Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

Los profesores tienen niveles muy distintos de conocimiento tecnológico. Miedo a los cambios.
El centro imparte enseñanzas de Infantil y Primaria (alumnos menores de 12 años) lo que se traduce en dependencia tecnológica.

Fortalezas
Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

Equipo directivo con experiencia, reconocimiento (capacidad de gestión) con experiencia en nuevas tecnologías.

Alumnado motivado hacia las NNtt.

FACtORES EXtERNOS

Amenazas
Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

La mayoría del profesorado es reticente al cambio, prefieren material escrito y enseñanza presencial.

Mucha carga de trabajo para el profesorado.

Baja competencia digital por parte del alumnado.

Oportunidades
Factores del entorno no controlables que resultan favorables

Época de cambio que implica la digitalización de la enseñanza.

El alumnado de los cursos superiores (5º, 6º primaria) es más autónomo y están más familiarizados con las plataformas online y las nuevas tecnologías.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

ÁREAS DE IMPACTO:

- Adquisición y mejora de competencias por parte del alumnado.
- Desarrollo profesional.
- Infraestructura.
- Mejora de la comunicación entre todos los miembros de la comunidad educativa.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:

1. Crear una estructura digital.

2. Formar a la comunidad educativa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1.1 Integrar el uso de las tecnologías de la información y la comunicación en todas las áreas.

1.2 Organizar talleres para la Comunidad Educativa sobre distintas metodologías y herramientas digitales.

1.3 Organizar grupos de trabajo de profesores para la creación de recursos digitales.

2.1. Actualizar dispositivos digitales del centro.

2.2 Ampliar el número de dispositivos para su utilización con el alumnado.

2.3 Mejorar la conexión entre equipos.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENtRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las tIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.

Actuación 1: Conocer el perfil y las funciones del responsable #CompDigEdu del centro.

Responsable	Recursos	temporalización
Equipo directivo		Mayo-junio 2022

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 2: Identificar al profesorado que puede cumplir esta función.		
Responsable Equipo directivo	Recursos	temporalización Mayo-junio 2022
Indicador de logro **0 - 25% 1** | **25 - 50% 2** | **50 - 75% 3** | **75 - 100% 4** | | | |		Valoración **Definición - Desarrollo - Sostenible** (ver evaluación)

Actuación 3: Analizar todas las alternativas posibles para nombrar al responsable #CompDigEdu 4		
Responsable Equipo Directivo	Recursos	temporalización Mayo-junio 2022
Indicador de logro **0 - 25% 1** | **25 - 50% 2** | **50 - 75% 3** | **75 - 100% 4** | | | |		Valoración **Definición - Desarrollo - Sostenible** (ver evaluación)

Actuación 4: Informar al claustro sobre el nombramiento		
Responsable Equipo directivo	Recursos	temporalización Junio Y septiembre 2022
Indicador de logro **0 - 25%** **1** | **25 - 50%** **2** | **50 - 75%** **3** | **75 - 100%** **4**		Valoración **Definición - Desarrollo - Sostenible** (ver evaluación)

Objetivo específico: Crear la comisión #CompDigEdu del centro.		
Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro		
Responsable Equipo Directivo junto con coordinadora CompDigEdu y tIC	Recursos	temporalización Septiembre 2022
Indicador de logro **0 - 25%** **1** | **25 - 50%** **2** | **50 - 75%** **3** | **75 - 100%** **4**		Valoración **Definición - Desarrollo - Sostenible** (ver evaluación)
Actuación 2: Informar a los miembros de la comisión #CompDigEdu del centro.		

Responsable	Recursos	temporalización
Equipo directivo		Septiembre 2022

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 3: Informar al claustro sobre la nueva comisión

Responsable	Recursos	temporalización
Equipo Directivo		Septiembre 2022

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado.

Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento

Responsable	Recursos	temporalización
Coordinadora CompDigEdu	Documentos del centro	1º trimestre 2022-2023

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Responsable	Recursos	temporalización
Coordinadora CompDigEdu	Plan de Acogida del centro	1º trimestre 2022- 2023

Indicador de logro

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Objetivo específico: Implantar el uso exclusivo de plataformas y cuentas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro.

Actuación 1: Seleccionar las plataformas educativas que el centro quiere impulsar por las posibilidades que plantean y su uso sencillo

Responsable	Recursos	temporalización
Equipo CompDigEdu	EducaMadrid	1º trimestre 2022-2023

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Responsable	Recursos	temporalización
Equipo directivo, tIC y CompDigEdu	Curso de formación	Septiembre-diciembre 2022

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 3: Facilitar momentos de resolución de dudas a docentes y comunidad educativa a través del responsable #CompDigEdu		
Responsable CompDigEdu	Recursos	temporalización Curso 2022-2023
Indicador de logro		Valoración **Definición - Desarrollo - Sostenible** (ver evaluación)

0 - 25% **1**	**25 - 50%** **2**	**50 - 75%** **3**	**75 - 100%** **4**

A1. FIGURAS DE LIDERAZGO

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro. (Continuación)

Objetivo específico: Potenciar las figuras de coordinación de equipos para liderar la implementación del PDC.

Actuación 1: Identificar las figuras que lideran los equipos.

Responsable Equipo CompDigEdu	Recursos	temporalización Curso 2022-2023
Indicador de logro		Valoración **Definición - Desarrollo - Sostenible** (ver evaluación)

0 - 25% **1**	**25 - 50%** **2**	**50 - 75%** **3**	**75 - 100%** **4**
☐	☐	☐	☐

Actuación 2: Identificar los beneficios que la inclusión de metodologías activas y digitalización puede aportar al centro.

Responsable	Recursos	temporalización
Coordinadora CompDigEdu		Curso 2022-2023

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 3: Incluir al AtD en la comisión de coordinación del PDC.

Responsable	Recursos	temporalización
Equipo CompDigEdu	Reuniones periódicas con AtD	Curso 2022-2023

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

A2. CLAUStRO

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro. (Continuación)

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Actuación 1: Programar y realizar un claustro para informar sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.

Responsable	Recursos	temporalización
Equipo directivo y CompDigEdu	MRCDD	Septiembre- octubre 2022

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 2: Incluir un punto del orden del día del claustro para informar sobre las modalidades formativas del próximo curso escolar.

Responsable	Recursos	temporalización
Equipo directivo		Junio y septiembre 2022

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 3: Programar y realizar un claustro para informar sobre el PDC.

Responsable	Recursos	temporalización
Equipo directivo y CompDigEdu		1º trimestre 2022-2023

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 4: Mostrar las posibilidades y beneficios del PDC:

Responsable	Recursos	temporalización
CompDigEdu		1º trimestre 2022-2023

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

A3. HERRAMIENtAS DE COMUNICACIÓN CON EL CLAUStRO

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro. (Continuación)

Objetivo específico: Implantar el uso exclusivo de plataformas y cuentas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de i

<table>
<tr><td colspan="3">Actuación 1: Informar sobre las plataformas educativas permitidas por la Administración que los docentes, manejan con soltura.</td></tr>
<tr><td>Responsable

Equipo ComDigEdu</td><td>Recursos

Plataforma EducaMadrid</td><td>temporalización

Curso 2022-2023</td></tr>
<tr><td colspan="2">Indicador de logro

<table><tr><td>0 - 25%
1</td><td>25 - 50%
2</td><td>50 - 75%
3</td><td>75 - 100%
4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Actuación 2: Mostrar al claustro las posibilidades que ofrecen las plataformas educativas permitidas por la Administración.</td></tr>
<tr><td>Responsable

Equipo CompDigEdu</td><td>Recursos

Curso de formación</td><td>temporalización

Septiembre-diciembre 2022</td></tr>
<tr><td colspan="2">Indicador de logro

<table><tr><td>0 - 25%
1</td><td>25 - 50%
2</td><td>50 - 75%
3</td><td>75 - 100%
4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Actuación 3: Elaborar un cuestionario para recopilar las preferencias de entornos virtuales del claustro.</td></tr>
<tr><td>Responsable

CompDigEdu</td><td>Recursos

Cuestionario</td><td>temporalización

1º trimestre 2022-2023</td></tr>
</table>

Indicador de logro				Valoración
0 - 25% **1**	**25 - 50%** **2**	**50 - 75%** **3**	**75 - 100%** **4**	**Definición - Desarrollo - Sostenible** (ver evaluación)

Actuación 4 : Decidir el entorno virtual que se utilizará por todo el profesorado e informar al claustro sobre la decisión acordada.

Responsable	Recursos	temporalización
Equipo CompDigEdu		1º trimestre 2022-2023

Indicador de logro				Valoración
0 - 25% **1**	**25 - 50%** **2**	**50 - 75%** **3**	**75 - 100%** **4**	**Definición - Desarrollo - Sostenible** (ver evaluación)

B COMUNICACIÓN E INtERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

B1. COLABORACIONES EXtERNAS

Objetivo específico: **Presentar al claustro las posibilidades de la difusión y trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso de**

Actuación 1: Analizar las ventajas que supone la colaboración educativa con otros centros.

Responsable	Recursos	temporalización
Equipo CompDigEdu	Programas de colaboración	Curso 2022-2023

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 2: Informar sobre todas las posibilidades que ofrecen los programas de colaboración externa de la Comunidad de Madrid.

Responsable	Recursos	temporalización
Equipo CompDigEdu	Curso de formación	Septiembre-diciembre 2022

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 3: Seleccionar el programa más adecuado para el centro.

Responsable	Recursos	temporalización
Equipo CompDigEdu	Programas de colaboración	Curso 2022-2023

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 4: Valorar diferentes canales de difusión que pueden utilizar los centros para difusión de sus proyectos (twitter, Facebook, Instagram, e

Responsable	Recursos	temporalización
Equipo CompDigEdu	Redes sociales	Curso 2022-2023

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

C. INFRAEStRUCtURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica y espacio físico).

C1. MANtENIMIENtO DE DISPOSItIVOS DIGItALES

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento tIC estructurado y digitalizado a través de herramientas de comunicación del claustro.

Actuación 1: Valorar las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias

Responsable	Recursos	temporalización
tIC	Plataformas	1º trimestre 2022-2023

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - **Desarrollo** - **Sostenible**

(ver evaluación)

Responsable	Recursos	temporalización
tIC		1º trimestre 2022-2023

Indicador de logro				Valoración
0 - 25% **1**	**25 - 50%** **2**	**50 - 75%** **3**	**75 - 100%** **4**	**Definición - Desarrollo - Sostenible** (ver evaluación)

Actuación 3: Informar al claustro de las medidas acordadas.

Responsable	Recursos	temporalización
tIC		1º trimestre 2022-2023

Indicador de logro				Valoración
0 - 25% **1**	**25 - 50%** **2**	**50 - 75%** **3**	**75 - 100%** **4**	**Definición - Desarrollo - Sostenible** (ver evaluación)

C2. EQUIPAMIENtO DIGItAL PARA DOCENtES

C2.1. EQUIPAMIENtO DIGItAL PARA DOCENtES EN EL AULA

Objetivo específico: Equipar básicamente con los equipos necesarios.

Actuación 1: Estudiar las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos en cada aula.

Responsable	Recursos	temporalización
Equipo directivo y equipo CompDigEdu	Equipos disponibles	1º trimestre 2022-2023

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4

Valoración

Definición - **Desarrollo** - **Sostenible**

(ver evaluación)

Actuación 2: Equipar las aulas.

Responsable	Recursos	temporalización
Equipo directivo y tIC	Dispositivos disponibles y nuevas adquisiciones	1º trimestre 2022-2023

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4

Valoración

Definición - **Desarrollo** - **Sostenible**

(ver evaluación)

C3. EQUIPAMIENtO DIGItAL PARA EL ALUMNADO

C3.1. EQUIPAMIENtO DIGItAL PARA EL ALUMNADO EN EL CENtRO

Objetivo específico: **Ampliar la dotación de dispositivos digitales del centro para facilitar su uso en todo el centro.**

Actuación 1: **Colaborar con la administración en el proceso de digitalización de aulas**

Responsable	Recursos	temporalización
Equipo directivo y CompDIGEdu		Curso 2022-2023

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - **Desarrollo** - **Sostenible**

(ver evaluación)

Responsable	Recursos	temporalización
tIC y equipo directivo		Curso 2022-2023

Indicador de logro

Valoración

Definición - **Desarrollo** - **Sostenible**

(ver evaluación)

Actuación 3: Solicitar presupuesto.		
Responsable Equipo directivo	Recursos Gestión administrativa del centro	temporalización Curso 2022-2023
Indicador de logro **0 - 25%** **1** | **25 - 50%** **2** | **50 - 75%** **3** | **75 - 100%** **4**		Valoración **Definición - Desarrollo - Sostenible** (ver evaluación)
Actuación 4: Adquisición de dispositivos y puesta en marcha.		
Responsable Equipo directivo y tIC	Recursos Nuevos dispositivos	temporalización Curso 2022-2023
Indicador de logro **0 - 25%** **1** | **25 - 50%** **2** | **50 - 75%** **3** | **75 - 100%** **4**		Valoración **Definición - Desarrollo - Sostenible** (ver evaluación)
Actuación 5: Crear tutoriales a disposición de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso.		
Responsable	Recursos	temporalización

Equipo CompDigEdu		curso 2022-2023

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

C4 ESPACIOS PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo específico: **Crear el "aula dinámica de Nuestra Señora de Lourdes"**

Actuación 1: Visitar un centro con Aula del futuro en funcionamiento con el fin de tomar ideas y remodelar nuestros espacio

Responsable Equipo directivo y CompDigEdu	Recursos	temporalización Junio 2022

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 2: Diseño de espacios en función de las necesidades pedagógicas detectadas.

Responsable	Recursos	temporalización
Equipo directivo y CompDigEdu	Espacios del centro	1º trimestre 2022-2023

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 3: Realizar las obras pertinentes de acondicionamiento de la planta superior

Responsable	Recursos	temporalización
Administración		Julio-agosto 2022

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 4: Buscar experiencias y fórmulas lowcost para diseño de espacios funcionales con lo que tenemos.

Responsable	Recursos	temporalización

Equipo compDigEdu	Recursos disponibles en el centro	Curso 2022-2023

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 5: Crear y poner en marcha los espacios.

Responsable	Recursos	temporalización
Equipo CompDigEdu	Nuevos espacios y materiales	Curso 2022-2023

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

D1. PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Sondear las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.

Responsable	Recursos	temporalización
Equipo CompDigEdu	Encuestas	Septiembre-octubre 2022

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 2: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.

Responsable	Recursos	temporalización
Equipo CompDigEdu	Curso de formación	1º trimestre 2022

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 3: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las tIC.

Responsable	Recursos	temporalización
Equipo CompDigEdu	Curso de formación	Septiembre-diciembre 2022

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 4: Subir toda la información de las actividades formativas realizadas en el centro al Aula Virtual.

Responsable	Recursos	temporalización
Equipo CompDigEdu	Aula virtual	Septiembre-diciembre 2022

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 5: Establecer un plan de formación para la implementación del PDG.

Responsable	Recursos	temporalización

Equipo CompDigEdu	cursos formación	1º trimestre 2022-2023
Indicador de logro **0 - 25%** **1** | **25 - 50%** **2** | **50 - 75%** **3** | **75 - 100%** **4**		Valoración **Definición - Desarrollo - Sostenible** (ver evaluación)

D2. COMPETENCIA DIGITAL DEL PROFESORADO

Objetivo específico: Incluir un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales del profesor en el aula y su conexión a la red.

Actuación 1: Identificar al profesorado que tiene dificultades o se siente inseguro al utilizar dispositivos digitales en el aula.

Responsable Equipo CompDigEdu	Recursos	temporalización 1º trimestre 2022-2023
Indicador de logro **0 - 25%** **1** | **25 - 50%** **2** | **50 - 75%** **3** | **75 - 100%** **4** ☐ ☐ ☐ ☐		Valoración **Definición - Desarrollo - Sostenible** (ver evaluación)

Actuación 2: Recoger las dificultades que encuentra este grupo de profesores.

Responsable	Recursos	temporalización
Equipo CompDigEdu	Registros de observación	1º trimestre 2022-2023

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 3: Diseñar un módulo que refieje soluciones a las dificultades que presenta este grupo de profesores.

Responsable	Recursos	temporalización
Equipo CompDigEdu	Curso de formación	Septiembre-diciembre 2022

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Objetivo específico: Realizar de nuevo el cuestionario SELFIE FOR tEACHERS para incluir a los nuevos docentes del claustro

Actuación 1: Pasar el cuestionario al claustro y recoger la información		
Responsable Equipo CompDigEdu	Recursos Selfie for teachers	temporalización Octubre 2022
Indicador de logro		Valoración

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

D3. COMPEtENCIA EN MEtODOLOGÍAS ACtIVAS DEL PROFESORADO

Objetivo específico: Incluir una base teórico/práctica de diferentes metodologías activas en las actividades formativas del centro

Actuación 1: Evaluar diferentes metodologías activas y seleccionar las más apropiadas para el centro.		
Responsable CompDigEdu	Recursos Metodologías activas	temporalización Curso 2022-2023

Indicador de logro				Valoración
0 - 25% **1**	**25 - 50%** **2**	**50 - 75%** **3**	**75 - 100%** **4**	**Definición - Desarrollo - Sostenible** (ver evaluación)

Actuación 2: Diseñar un módulo formativo que incluya las bases de las metodologías activas seleccionadas como más apropiadas para el centro.

Responsable	Recursos	temporalización
CompDigEdu	Curso formación	Curso 2022-2023

Indicador de logro				Valoración
0 - 25% **1**	**25 - 50%** **2**	**50 - 75%** **3**	**75 - 100%** **4**	**Definición - Desarrollo - Sostenible** (ver evaluación)

Actuación 3: Incluir el módulo en la acción formativa del PDC.

Responsable	Recursos	temporalización
Equipo CompDigEdu	Curso de formación	Curso 2022-2023

Indicador de logro	Valoración

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

D4. "CULtURA" DE COMPARtIR MAtERIALES Y EXPERIENCIAS

Objetivo específico:

Concienciar al claustro de la importancia de compartir la experiencia en metodologías activas y digitalización de la enseñanza-aprendizaje.

Actuación 1:

Crear grupos de trabajo en los que los docentes puedan compartir sus experiencias con metodologías activas y digitalización en el aula.

Responsable	Recursos	temporalización
Equipo CompDidEdu		curso 2022-2023

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 2:

Compartir del aula virtual de buenas prácticas educativas y recursos con el resto de miembros del Claustro.

Responsable	Recursos	temporalización
Equipo CompDigEdu	Recursos creados	Cursos 2022-2024

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 3:

Crear una pizarra colaborativa en Educamadrid para la compartición de ideas sobre buenas prácticas educativas.

Responsable	Recursos	temporalización
CompDigEdu	Plataforma EducaMadrid	Curso 2023-2024

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 4: Proponer al claustro la posibilidad de compartir buenas prácticas.

Responsable	Recursos	temporalización
Equipo CompDigEdu	Recursos del profesorado	Cursos 2022-2024

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 5: Convocar reuniones en las que el profesorado tenga la oportunidad de compartir sus buenas prácticas con el resto del claustro.

Responsable	Recursos	temporalización
CompDigEdu	Claustro de profesores	Cursos 2022- 2024

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

E1. USO DE ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE

Objetivo específico:

Incorporar una plataforma de aprendizaje virtual que permita que haya interactividad.

Actuación 1: Inclusión en las actividades formativas del centro de un módulo formativo sobre el Aula Virtual de EducaMadrid.

Responsable	Recursos	temporalización
Equipo CompDigEdu	Curso formación	2º trimestre 2022-2023

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Responsable	Recursos	temporalización
CompDigEdu	Aulas virtuales EducaMadrid	2º trimestre 2022-2023

Indicador de logro

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

☐	☐	☐	☐	

Actuación 3: Formar a los alumnos en el uso de acceso al Aula Virtual y tipos de actividades y recursos.

Responsable	Recursos	temporalización
Claustro de profesores y equipo CompDigEdu	Aulas virtuales	2º trimestre 2022-2023

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

E2. MANEJO DE REA, APLICACIONES Y RECURSOS EN LÍNEA

Objetivo específico:

Adaptar los REA disponibles a las necesidades específicas del aula.

Actuación 1: Llevar a cabo reunión o reuniones de equipos docentes/claustro para mostrar los REA disponibles más sencillos.

Responsable	Recursos	temporalización

Equipo CompDigEdu	REA disponibles	Cursos 2022-2024

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 2:

Asesorar al profesorado que lo necesite sobre los REA disponibles en sus materias o nivel y cómo incluirlos en sus programaciones de aula.

Responsable	Recursos	temporalización
CompDigEdu	REA disponibles	Curso 2022-2024

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

E3. PROtOCOLO DE SEGURIDAD Y PRIVACIDAD

Objetivo específico:

Elaborar un protocolo de seguridad y protección de los datos del centro.

Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre la protección y seguridad de datos del centro, incluyendo e

Responsable	Recursos	temporalización
Equipo directivo	Píldora educativa protección de datos. Curso formación	1º trimestre 2022-2023

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Responsable	Recursos	temporalización
Equipo directivo y CompDigEdu	Normativa protección datos	Octubre 2022

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 3:

Elaborar un decálogo de uso responsable de los datos personales.

Responsable	Recursos	temporalización
Equipo COmpDigEdu	Normativa protección de datos	Curso 2022-2023

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 4:

Difundir el protocolo de seguridad y protección de los datos del centro a toda la comunidad educativa.

Responsable	Recursos	temporalización
Equipo directivo	Normativa	Curso 2022-2023

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico:
Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

F1. Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje

Objetivo específico:
Fomentar el uso de las tIC en el aula.

Actuación 1:
Promover actividades o proyectos de centro o ciclo que incluyan el uso de las tIC en el aula.

Responsable	Recursos	temporalización
Equipo CompDigEdu y Claustro de profesores	tIC	Curso 2022-2023

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 2:

Incluir en la programación de aula de cada materia un apartado en el que se detalle el uso de las tIC en el aula.

Responsable	Recursos	temporalización
Claustro de profesores	tIC	Curso 2022-2023

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 3:

Crear proyectos e incorporar actividades en las programaciones en las que los alumnos tengan que utilizar herramientas digitales. (Powerpoint, ka

Responsable	Recursos	temporalización
Claustro de profesores	Herramientas digitales	Cursos 2022-2024

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 4:

Utilizar plataformas o proyectos de la Comunidad de Madrid que contengan suficientes recursos digitales para el alumnado (Smile and Learn, Ma

Responsable	Recursos	temporalización
Claustro de profesores	Herramientas digitales	Cursos 2022-2024

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

F2. Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado

Objetivo específico:

Incorporar gradualmente actividades en pequeño grupo que fomenten la colaboración del alumnado.

Actuación 1:

Adaptar los espacios para impulsar el aprendizaje cooperativo, manipulativo y de investigación utilizando herramientas digitales (rincones, aula f

Responsable	Recursos	temporalización
Claustro de profesores	Espacios del aula	Curso 2022-2023

Indicador de logro

Valoración

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	**Definición - Desarrollo - Sostenible** (ver evaluación)
☐	☐	☐	☐	

Actuación 2:

Incorporar el trabajo cooperativo/colaborativo en proyectos que incluyen tIC (Genially, podcast...) en pequeños grupos.

Responsable	Recursos	temporalización
CompDigEDu y claustro de profesores	Recursos tIC	Curso 2022-2024

Indicador de logro	Valoración
	Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)

Actuación 3:

Responsable	Recursos	temporalización
CompDigEdu y claustro de profesores	Medios audiovisuales	Cursos 2022-2024

Indicador de logro				Valoración
0 - 25%	**25 - 50%**	**50 - 75%**	**75 - 100%**	**Definición - Desarrollo - Sostenible**

1	2	3	4	(ver evaluación)
☐	☐	☐	☐	

F3. Uso de las nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE

Objetivo específico:

Incluir las tIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.

Actuación 1:

Definir herramientas digitales que pueden ser útiles para adaptar actividades en el aula.

Responsable	Recursos	temporalización
CompDigEdu y EOEP	Herramientas digitales	Curso 2022-2023

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	Valoración
☐	☐	☐	☐	**Definición - Desarrollo - Sostenible** (ver evaluación)

Actuación 2:

Incluir en las adaptaciones curriculares las tIC como elemento motivador y facilitador del aprendizaje del alumnado NEAE.

Responsable	Recursos	temporalización
EOEP	Recursos tIC	Cursos 2023-2024

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 3:

Difundir el uso de herramientas que proporcionan múltiples formas de representación de los contenidos (pictogramas, Genially, Youtube, Woki, te

Responsable	Recursos	temporalización
Equipo CompDigEdu	Herramientas digitales	Cursos 2022-2024

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

G1. USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES EN EL PROCESO DE CALIFICACIÓN DEL ALUMNADO. La forma en la que se registran y calculan las calificaciones.

Objetivo específico:

Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Actuación 1:

Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso de Raíces para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Responsable	Recursos	temporalización
Equipo CompDigEdu	Raíces. Curso formación	Septiembre-diciembre 2022

Indicador de logro

0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%
1	2	3	4

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

☐	☐	☐	☐	

Actuación 2:

Incluir en la acción formativa un módulo sobre uso del libro de calificaciones del aula virtual.

Responsable	Recursos	temporalización
Equipo CompDigEdu	Raíces. Curso de formación	Septiembre-diciembre 2022

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

G2. USO DE HERRAMIENtAS DIGItALES EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN DE LAS CAPACIDADES DEL ALUMNADO (E-VALUM, PORtFOLIO, EtC…)

Objetivo específico:

Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.

Actuación 1:

Formar al profesorado en el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a cabo.

Responsable	Recursos	temporalización
Equipo CompDigEdu	Herramientas digitales de evaluación	Curso 2022-2023

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 2: Introducir de forma puntual herramientas digitales de evaluación.

Responsable	Recursos	temporalización
Claustro de profesores	Herramientas digitales de evaluación	Curso 2022-2023

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 3: Explicar a los alumnos el funcionamiento de las herramientas de evaluación digital, diseñando cuando sea necesario sesiones de prá

Responsable	Recursos	temporalización

CompDigEdu y claustro de profesores	Herramientas digitales de evaluación	Curso 2022-2023
Indicador de logro **0 - 25%** **1** | **25 - 50%** **2** | **50 - 75%** **3** | **75 - 100%** **4**		Valoración **Definición - Desarrollo - Sostenible** (ver evaluación)

H. COMPEtENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico:

Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Actuación 1:

Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones.

Responsable Equipo CompDigEdu	Recursos	temporalización Cursos 2022-2024
Indicador de logro		Valoración

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	**Definición - Desarrollo - Sostenible** (ver evaluación)
☐	☐	☐	☐	

Actuación 2:

Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales.

Responsable	Recursos	temporalización
Equipo CompDigEdu y profesores	Medios tecnológicos disponibles	

Indicador de logro	Valoración
	Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)

Actuación 3:

Responsable	Recursos	temporalización
CompDigEdu y claustro de profesores	Medios tecnológicos	Cursos 2022-2024

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

☐	☐	☐	☐	

H1. USO SEGURO, RESPONSABLE Y RESPEtANDO LOS DERECHOS DE AUtOR DE LOS CONtENIDOS DE INtERNEt POR PARtE DEL ALUMNADO.

Objetivo específico:

Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.

Actuación 1:

Diseñar una (infografía, página informativa, etc.) sobre el uso de los entornos seguros en internet. (cyberseguridad)

Responsable	Recursos	temporalización
Equipo CompDigEdu		Curso 2023-2024

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 2:

Introducir estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado.		
Responsable Equipo CompDigEdu	Recursos	temporalización Curso 2023-2024
Indicador de logro **0 - 25%** **1** | **25 - 50%** **2** | **50 - 75%** **3** | **75 - 100%** **4**		Valoración **Definición - Desarrollo - Sostenible** (ver evaluación)

H2. BÚSQUEDA Y CONtRASte DE INFORMACIÓN FIABLE EN INtERNEt POR PARtE DEL ALUMNADO

Objetivo específico:

Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado.

Actuación 1:

Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.

Responsable Equipo CompDigEdu	Recursos Páginas web	temporalización Cursos 2022-2024

Indicador de logro				Valoración
0 - 25% **1**	**25 - 50%** **2**	**50 - 75%** **3**	**75 - 100%** **4**	**Definición - Desarrollo - Sostenible** (ver evaluación)

Actuación 2:

Realizar una guía sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en internet.

Responsable	Recursos	temporalización
Equipo CompDigEdu	Internet	Cursos 2022-2024

Indicador de logro				Valoración
0 - 25% **1**	**25 - 50%** **2**	**50 - 75%** **3**	**75 - 100%** **4**	**Definición - Desarrollo - Sostenible** (ver evaluación)

H3. COMUNICACIÓN ENtRE DOCENtES Y ALUMNOS A tRAVÉS DE NUEVAS tECNOLOGÍAS

Objetivo específico: **Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.**

Actuación 1:

Responsable	Recursos	temporalización
Equipo directivo y CompDigEdu	PEC	Curso 2022-2023

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - **Desarrollo** - **Sostenible**

(ver evaluación)

Responsable	Recursos	temporalización
Equipo CompDigEdu		Curso 2022-2023

Indicador de logro

0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%

Valoración

Definición - **Desarrollo** - **Sostenible**

1	2	3	4	(ver evaluación)
☐	☐	☐	☐	

H4. Creación de recursos digitales por parte del alumnado

Objetivo específico:

Diseñar actividades sencillas para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que el alumno pueda crear recursos digitales básicos.

Actuación 1:

Diseñar actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales (presentaciones, infografías, vídeos, etc.)

Responsable	Recursos	temporalización
CompDigEdu y profesores	Herramientas digitales	Cursos 2022-2024

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 2:

Elaborar guías/tutoriales sobre el manejo de herramientas digitales básicas por parte del alumnado (creación de textos, imágenes, vídeos etc.)

Responsable	Recursos	temporalización
CompDigEdu y profesorado		Cursos 2022-2024

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 3:

Crear un repositorio de herramientas pedagógicas digitales secuenciado por niveles.

Responsable	Recursos	temporalización
CompDigEdu		Curso 2023-2024

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico:

Hacer partícipes a las familias de la estrategia digital del centro

MF. 1 COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS

Objetivo específico: **Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.**

Actuación 1:

Diseñar a través de la CCP el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo las aportaciones de los equipos

Responsable	Recursos	temporalización
Equipo CompDigEdu y CCP		Curso 2022-2023

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4

Valoración

Definición - **Desarrollo** - **Sostenible**

(ver evaluación)

Actuación 2:

Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias.

Responsable	Recursos	temporalización

CompDigEdu		Curso 2022-2023
Indicador de logro **0 - 25% 1** | **25 - 50% 2** | **50 - 75% 3** | **75 - 100% 4**		Valoración **Definición - Desarrollo - Sostenible** (ver evaluación)

MDC. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico:

Uso de redes sociales para la difusión de las actividades del centro

MDC.1 WEB DEL CENtRO

Objetivo específico:

Elaborar una página Web funcional siguiendo la normativa vigente.

Actuación 1:

Diseñar la nueva página web del centro utilizando la herramienta que el centro elija alojada en la plataforma Educamadrid

Responsable	Recursos	temporalización
Equipo directivo	Página web. EducaMadrid	Curso 2022-2023
Indicador de logro		Valoración

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 2:

Alojar los blogs, wikis, sites... a la página oficial del centro,

Responsable	Recursos	temporalización
Equipo directivo	Página web, blogs…	Curso 2022-2023

Indicador de logro

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 3:

Responsable	Recursos	temporalización
Equipo directivo	Página web	Cursos 2022-2024

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

☐	☐	☐	☐	

Actuación 4:

Mejorar el diseño a través de tips para hacer una página web atractiva, funcional, dinámica, etc. y su aplicación.

Responsable	Recursos	temporalización
Equipo directivo	Página web	

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

MDC.2 REDES SOCIALES

Objetivo específico:

Generar un perfil en al menos una red social y/o establecer mecanismos y responsables para mantener las redes sociales actualizadas.

Actuación 1:

Valorar los posibles canales de difusión en RRSS.

Responsable	Recursos	temporalización

Equipo CompDigEdu	RRSS	Curso 2022-2023

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 2:

Crear al menos una cuenta en una red social.

Responsable	Recursos	temporalización
Equipo CompDigEdu	RRSS	Curso 2022-2023

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 3:

Difundir la red social en la web del centro y en otros medios que el centro considere

Responsable	Recursos	temporalización

Equipo directivo y CompDigEdu	RRSS. Página web	Curso 2022-2023

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 4:

Publicar novedades al menos con una periodicidad semanal.

Responsable	Recursos	temporalización
Equipo directivo	RRSS	Curso 2022-2023

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

5. EVALUACIÓN

CENtRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables.

Equipo directivo y equipo CompDigEdu

temporalización.

La evaluación del Plan Digital de Centro tendrá lugar en diferentes momentos hasta el año 2024. Será en el mes de junio, coincidiendo con la elaboración de la memoria de final de curso, el momento en el que se haga balance del grado de consecución de los objetivos, para establecer propuestas de mejora y ajustar la propuesta de nuevos objetivos o grado de estos, de cara al siguiente curso.

No obstante, al final de cada trimestre, el coordinador CompDigEdu y el AtD revisarán los objetivos y actuaciones propuestos y la temporalización de éstos, para hacer los posibles ajustes que fueran necesarios. Lo compartirán con el resto de miembros de la comisión CompDigEdu y con el Claustro, en general. Se hará especial hincapié en compartirlo con los agentes responsables en aquellas tareas en las que sea necesario hacer ajustes o queden tareas pendientes.

Los coordinadores de ciclo colaborarán con el responsable CompDigEdu en dicho proceso de evaluación.

Instrumentos

Para la evaluación del PDC utilizaremos la siguiente escala de valoración:

LIDERAZGO

Definición	Desarrollo	Sostenible
Se ha identificado el elemento como una prioridad y se están definiendo activamente los objetivos y lo que consideramos que sería un éxito en ese área.	El elemento se ha definido y se está integrando activamente en las ideas y la vida del centro.	El elemento definido forma ya parte integral del centro y fomenta las nuevas ideas y la innovación.

ÁREAS RELACIONADAS CON EL APRENDIZAJE

Las experiencias de aprendizaje son activas, personalizadas, cooperativas y pertinentes, y están pensadas para convertir a los alumnos en creadores que creen en su trabajo.

trabajo en equipo

En grupos o por parejas, los estudiantes comparten responsabilidades y toman decisiones conjuntas para llevar a cabo un proyecto.

Comunicación y creación de contenidos

Los estudiantes crean materiales para mostrar sus conocimientos u opiniones y los enseñan a otros.

Personalización del aprendizaje

Los materiales didácticos están en consonancia con los intereses de los estudiantes, y todos ellos pueden acceder a estos materiales.

Pensamiento crítico

Los estudiantes desarrollan el pensamiento crítico llevando a cabo de forma independiente procesos de aprendizaje y descubrimiento, como el análisis, la interpretación y la resolución de problemas.

Conexión con el mundo real

Los estudiantes aprenden a partir de ejemplos realistas, experiencias envolventes y actividades que tienen un impacto en el entorno que los rodea.

Definición	Desarrollo	Sostenible
Los estudiantes usan la tecnología para descubrir formas nuevas de aprender.	Los estudiantes integran la tecnología para profundizar más en las experiencias de aprendizaje.	Los estudiantes cambian su forma de aprender gracias al uso innovador de la tecnología.

ÁREAS RELACIONADAS CON LA ENSEÑANZA

Se busca una enseñanza basada en una mentalidad de crecimiento y en una filosofía que permita al profesor diseñar las experiencias de aprendizaje.

Diseño del material didáctico

Los profesores crean y usan materiales con diseño inclusivo y diferentes formatos.

Aprendizaje profesional

Los profesores aprenden técnicas para crear oportunidades de aprendizaje para sus alumnos y para ellos mismos.

Definición	Desarrollo	Sostenible
Los profesores usan la tecnología para encontrar formas nuevas de enseñar.	Los profesores integran la tecnología para profundizar más en el aprendizaje y la enseñanza.	Los profesores desempeñan un nuevo papel gracias al uso

		innovador de la tecnología.

ÁREAS RELACIONADAS CON EL ENTORNO

El entorno es seguro y dinámico, y favorece la innovación en el aprendizaje y la enseñanza.

Espacios didácticos

El cuerpo docente y los estudiantes utilizan distintos tipos de aula, espacios fuera de la clase y entornos virtuales para reforzar la práctica docente y alcanzar los objetivos de aprendizaje

Diseño de la infraestructura

El personal de tI, los administradores y los profesores facilitan el acceso al hardware, el software y los servicios para crear nuevas oportunidades de aprendizaje y enseñanza.

Definición	Desarrollo	Sostenible
El entorno está diseñado para animar al cuerpo docente y a los estudiantes a probar formas nuevas de enseñar y aprender.	La tecnología está integrada en el entorno de forma que se profundiza más en el aprendizaje y la enseñanza.	El entorno se ha rediseñado en consonancia con las oportunidades de innovación en el aprendizaje y la enseñanza que ofrece la tecnología.

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

Serán las reuniones de la comisión CompDigEdu y la coordinación entre el AtD y el responsable CompDigEdu el inicio de las acciones con un fin evaluador o de recogida de información. Éstas se difundirán a través de la CCP y de los distintos coordinadores y coordinadoras de ciclo, en sus reuniones, en las que se levantará acta de los asuntos tratados.

Una vez que se llegue al punto en el que el centro sea completamente competente para recoger dicha información de forma digital mediante formularios u otras herramientas, el responsable CompDigEdu, bajo la supervisión y colaboración del equipo directivo, recopilará y analizará los datos, para emitir los correspondientes informes.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las tIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico: **Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: **Crear la comisión #CompDigEdu del centro.**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: **Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado.**
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: **Implantar el uso exclusivo de plataformas y cuentas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro.**
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

A1. FIGURAS DE LIDERAZGO

Objetivo específico: **Potenciar las figuras de coordinación de equipos para liderar la implementación del PDC.**
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

A2. ACTITUD DEL CLAUSTRO HACIA LOS CAMBIOS METODOLÓGICOS Y LA DIGITALIZACIÓN DEL AULA.

Objetivo específico: **Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

A3. HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN CON EL CLAUSTRO.

Objetivo específico:

Implantar el uso exclusivo de plataformas y cuentas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el ce

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

B1. COLABORACIONES EXTERNAS

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la difusión y trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso de

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

C1. MANTENIMIENTO DE DISPOSITIVOS DIGITALES

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento tIC estructurado y digitalizado a través de herramientas de comunicación del claustro.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C.2 EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA DOCENTES

Objetivo específico: Equipar básicamente con los equipos necesarios.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C3 EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA EL ALUMNADO

C3.1 EQUIPAMIENTO DIGITAL INDIVIDUAL PARA EL ALUMNADO EN EL CENTRO

Objetivo específico: Ampliar la dotación de dispositivos digitales del centro para facilitar su uso en todo el centro.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C4. ESPACIOS PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

D1. PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D2. COMPETENCIA DIGITAL DEL PROFESORADO

Objetivo específico:

Incluir un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales del profesor en el aula y su conexión a la red.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: **Realizar de nuevo el cuestionario SELFIE for teachers para incluir a los nuevos docentes del claustro**
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D3. COMPETENCIA EN METODOLOGÍAS ACTIVAS DEL PROFESORADO

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D4. "CULTURA" DE COMPARTIR MATERIALES Y EXPERIENCIAS

Objetivo específico: Concienciar al claustro de la importancia de compartir la experiencia en metodologías activas y digitalización de la enseñanz
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

E1. USO DE ENtORNOS VIRtUALES DE APRENDIZAJE

Objetivo específico: Incorporar una plataforma de aprendizaje virtual permitida por la administración en todos los niveles en la que los docentes
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E2. MANEJO DE REA, APLICACIONES Y RECURSOS EDUCATIVOS EN LÍNEA

Objetivo específico: **Adaptar los REA disponibles a las necesidades específicas del aula.**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E3. PROTOCOLO DE SEGURIDAD Y PRIVACIDAD

Objetivo específico: **Elaborar un protocolo de seguridad y protección de los datos del centro.**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

F1. Fomentar el uso de las tIC en el aula

Objetivo específico: Fomentar el uso de las tIC en el aula.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F2. USO DE NUEVAS tECNOLOGÍAS PARA FACILItAR LA COLABORACIÓNDEL ALUMNADO

Objetivo específico: Incorporar gradualmente actividades en pequeño grupo que fomenten la colaboración del alumnado.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F3. USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA EL TRABAJO ESPECÍFICO CON EL ALUMNADO NEAE

Objetivo específico: Incluir las tIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

G1. USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA DISEÑAR PROYECTOS INTERDISCIPLINARES

Objetivo específico:

Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G2. USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN DE LAS CAPACIDADES DEL ALUMNADO. (E-VALUM, PORTFOLIO, ETC.)

Objetivo específico: **Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

H1. USO DE LOS MEDIOS TECNOLÓGICOS DE APRENDIZAJE DISPONIBLES EN EL CENTRO POR PARTE DEL ALUMNADO

Objetivo específico: **Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.**
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H2. USO SEGURO, RESPONSABLE Y RESPETANDO LOS DERECHOS DE AUTOR DE LOS CONTENIDOS DE INTERNET POR PARTE DEL ALUMNADO (HUELLA DIGITAL, CIBERBULLYNG…)

Objetivo específico: **Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.**
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H3. BÚSQUEDA Y CONtRAStE DE INFORMACIÓN FIABLE EN INtERNEtPOR PARtE DEL ALUMNO

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H4. COMUNICACIÓN ENTRE DOCENTES Y ALUMNOS A TRAVÉS DE NUEVAS TECNOLOGÍAS

Objetivo específico: **Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H5. CREACIÓN DE RECURSOS DIGITALES POR PARTE DEL ALUMNADO

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

MF1. COMUNICACIÓN A LAS FAMILIAS

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MDC. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

MDC1. WEB DEL CENtRO

Objetivo específico: **Elaborar una página Web funcional siguiendo la normativa vigente.**
Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MDC2. REDES SOCIALES

Objetivo específico: **Generar un perfil en al menos una red social y/o establecer mecanismos y responsables para mantener las redes sociales actualizadas.**
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)